

មេរៀនដ៏

ពាក្យប្រាសាទ



# ជំនួយសតិ

## ភាគទី ៤

រៀបរៀងដោយ

ខ្ញុំព្រះករុណា

ខ្ញុំបាទ ប៊ុត សាវណ្ណ

សំរាប់ជាច្បាប់តែប៉ុណ្ណោះ

សៀវភៅជំនួយសតិភាគទី៤នេះ មានមេរៀនព្រះអភិធម្ម ច្រើនជាងភាគមុនៗ ប៉ុន្តែមានធម៌មួយចំនួនទៀត ពន្យល់អំពី ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ បើពុទ្ធបរិស័ទមានឧបនិស្ស័យយ៉ាងណាៗ គប្បីសិក្សា យ៉ាងនោះចុះ ។

សៀវភៅនេះ ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ បានរៀបចំយ៉ាងផ្អែក ផ្អែមនូវមេរៀនព្រះអភិធម្មកម្ពុជបដ្ឋានគឺ **ហេតុឃ្មុំឃ្មុំ** និង **អារម្មណឃ្មុំឃ្មុំ** តាម **ព្រះអភិធម្មបិដក** និង**អដ្ឋកថា** ព្រមដោយឯកសារពិគ្រោះផ្សេងៗទៀត ដូចជាសៀវភៅបដ្ឋាន របស់, **ព្រះនិទ្ទ** សុមន្ត នន្ទិកោ សៀវភៅអភិធម្មត្ថសង្គហៈ របស់ **លោកអារាហរ្យ សំដន ស្រីវរាទិត្យ** ជាដើម ។

សៀវភៅមេរៀនធម៌ជំនួយសតិនេះ មានពន្យល់អំពីការ បដិបត្តិចំរើនសតិប្បដ្ឋាន ដែលជាផ្លូវទៅកាន់ទីវលត់ទុក្ខ ។

ការសិក្សាមេរៀនព្រះអភិធម្ម មានប្រយោជន៍ដ៏ធំធេងក្នុង ការយល់អំពីជីវិតប្រចាំថ្ងៃ និងជាឧបការៈដល់ការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន ។

ធម៌ណាដែលកើតឡើង រមែងកើតអំពីហេតុនៃធម៌នោះ  
នេះជាទិសដៅ និង ជាចំណុចសំខាន់សំរាប់ពុទ្ធបរិស័ទបានឃើញ  
បានចាក់ផ្ទះ ហើយរមែងបានដល់នូវទីតាំងដ៏ក្សេម ។

ចំពោះសៀវភៅជំនួយសតិទាំង ៤ភាគនេះ បើមានការ  
ខ្វះខាតដោយប្រការណា ខ្ញុំម្ចាស់សូមទទួលការបំពេញបន្ថែមដោយ  
សេចក្តីត្រេកអរជ្រះថ្លា ។

ដោយកុសលធម្មទាន ដ៏ជាអតិសារសម្បត្តិនេះ សូមគំនរ  
នៃបុណ្យកុសល បានសំរេចដល់ពុទ្ធបរិស័ទបរិបូណ៌ដោយបញ្ញា  
សម្បត្តិ បានឆ្លងកាត់អន្លង់នៃសេចក្តីទុក្ខដោយជោគជ័យ គ្រប់ព្រះ អង្គ  
និង គ្រប់គ្នា សូមអនុមោទនា ! ។

**ខ្ញុំព្រះករុណា**

**ខ្ញុំបាទ ប៊ុត សាវឡ**

~~~~~

**៥រោច ខែ ពិសាខ**

**៧.ស ២៥៤៣**

~~~~~

**សំរាប់វាចនាប្បទានតែប៉ុណ្ណោះ**

**មាតិកាធម៌**

**លេខរៀង**

**ទំព័រ**

១-ត្រូវចេះរស់ជាមួយនឹងជីវិតបច្ចុប្បន្ន .....	១
២-បទពិចារណាជុំវិញជីវិត .....	៧
៣-ហេតុប្បច្ចយោ .....	១៥
៤-បច្ចយុប្បន្នធម៌ .....	១៩
៥-សហេតុកចិត្តជួររូប ១៧ .....	២៥
៦-សហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួររូប ២០ .....	២៨
៧-បច្ចនិកធម៌ .....	៣៧
៨-សរុបអង្គធម៌នៃហេតុប្បច្ច័យ .....	៤០
៩-បញ្ហាវារៈនៃហេតុប្បច្ច័យ .....	៤៤
១០-សមាធិជាបទដ្ឋាននៃបញ្ហា .....	៥៥
១១-ហេតុប្បច្ច័យសភាគៈ .....	៦៩
១២-ហេតុប្បច្ច័យសភាគៈតាមបញ្ហាវារៈ .....	៧១
១៣-សភាគប្បច្ច័យមានក្នុងបញ្ហាវារៈ .....	៧៣
១៤-កាល.ភូមិ.បុគ្គល.ទ្វារ របស់ហេតុប្បច្ច័យ .....	៧៧
១៥-បទពិចារណា .....	៨១
១៦-ជីវិតជារបស់ខ្លួនគេ .....	៨៤
១៧-អារម្មណប្បច្ច័យ .....	៨៩
១៨-ពន្យល់ពាក្យអារម្មណ៍ .....	៩៩

១៩-អារម្មណ៍របស់វិបស្សនា .....	១០៥
២០-បញ្ហាវារៈនៃអារម្មណ៍បច្ច័យ .....	១០៩
២១-បទគួរយល់ដឹង .....	១១៧
២២-គប្បីយល់ដឹងក្នុងសតិ-វិបស្សនាថែមទៀត .....	១២១
២៣-បទគួរយល់ដឹងថែមទៀត .....	១៤៣
២៤-ប្រយោជន៍នៃការសិក្សាអារម្មណ៍បច្ច័យ .....	១៦១
២៥-អារម្មណ៍បច្ច័យសភាគៈ .....	២០៣
២៦-ន័យ ៦ ដ៏ជ្រៅ .....	២០៥
២៧-ចតុត្ថជ្ឈាន ១២យ៉ាង .....	២៣៣
២៨-អារម្មណ៍ពិស្តារ .....	២៤៦
២៩-ចិត្តដឹងអារម្មណ៍ពិស្តារ .....	២៥០
៣០-ចេតសិកដឹងអារម្មណ៍ពិស្តារ .....	២៦២
៣១-ចិត្ត ៩១ដួង ចែកជា ៨ពួក .....	២៦៦
៣២-ចិត្ត ៨៩ដួង ចែកជា ៧ពួក .....	២៦៩
៣៣-សមាធិសូត្រ .....	២៧៤
៣៤-បដិសណ្ឋានសូត្រ .....	២៧៦
៣៥-អស្សជិសូត្រ .....	២៨២
៣៦-បរិវដ្តៈ ៣ ក្នុង ខន្ធ ៥ .....	២៩០
៣៧-សតិសូត្រ សតិវគ្គ .....	២៩៧



# ត្រូវចេះរស់ជាមួយនឹងវិវិធីបច្ច័យ

ជីវិតគឺជាបរមត្ថធម៌ ប្រព្រឹត្តទៅតាមហេតុតាមបច្ច័យ ជីវិតក្នុងអតីតកាល អាស្រ័យបច្ច័យជាអតីតកាល ជីវិតក្នុងអនាគតកាល ក៏មានហេតុដោយឡែកផ្សេងសំរាប់ជីវិតនោះ ឯចំណែកជីវិតក្នុងបច្ចុប្បន្នក៏ត្រូវមានហេតុដោយឡែកសំរាប់ជីវិតបច្ចុប្បន្ននេះដែរ ដូច្នេះជីវិតត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅតាមហេតុទៅតាមបច្ច័យនៃជីវិតនោះៗ ។

មនុស្សយើងគ្រប់គ្នាដែលរស់នៅ ក៏គឺជាការប្រព្រឹត្តិទៅនៃជីវិតដែលដូរផ្លាស់បន្តគ្នាពុំចេះដាច់នេះឯង ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់បានត្រាស់សំដែងអំពីជីវិត នៅក្នុងពួកធម៌ទាំងឡាយដូចជានៅក្នុង **អតិចម្ភសុខ្ខណ៍**ជាដើម ជីវិតជាកុសលក៏មាន ជីវិតជាអកុសលក៏មាន ជីវិតជាអព្យាកតក៏មាន ជីវិតជាធម៌កើតដោយហេតុ-បច្ច័យ ជីវិតប្រកបដោយសុខវេទនាក៏មាន ប្រកបដោយទុក្ខវេទនាក៏មានជីវិត ប្រកបដោយអទុក្ខមសុខវេទនាក៏មាន ជីវិតជាវិបាកក៏មាន

ជីវិតនាំឱ្យមានវិបាកក៏មាន ។ល។

ជីវិតអតីត: មិនមែនជាជីវិតបច្ចុប្បន្ន មិនមែនជាជីវិតអនាគត ជីវិតក្នុងអនាគតមិនមែនជាជីវិតបច្ចុប្បន្ន មិនមែនជាជីវិតអតីត: ឯចំណែកជីវិតបច្ចុប្បន្នមិនមែនជាជីវិតអតីត: មិនមែនជាជីវិតអនាគតឡើយ ។

អត្តភាពមនុស្សយើងម្នាក់ៗ ក្នុងមួយជាតិ មួយកំណើត គឺមានជីវិតយ៉ាងនេះឯង ដែលជាជីវិត **សន្តតិ** " តំណ " ដូច្នោះ ជីវិតជាមនុស្ស ជាសត្វ ជាតួខ្លួនពុំមានទេ **តែជីវិតគឺជាបូរណ៍ និងជាសាមញ្ញ ដែលសំរេចបានយំវង់គ្រឿងគ្រូចពិតប្រាកដតាមហេតុ - បច្ច័យ ដែលបានញ្ជ្រវែងជីវិតឱ្យត្រឹមត្រូវ ឡើង ។**

ជីវិតកើតឡើងមានតួនាទីជាអ្នកតាមអនុបាលរក្សានូវសហជាតិធម៌ឱ្យតាំងនៅក្នុងបីតិខណៈ: "ខណៈតាំងនៅ" រួចហើយក៏បានបែកធ្លាយទៅវិញ ស្លាប់ទៅវិញព្រមគ្នា

ដោយសហជាតិធម៌ក្នុងភ្នំខណៈ: "ខណៈបែកធ្លាយ" ជីវិតត្រូវបានបញ្ចប់ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះឯង ជីវិត ៥០ឆ្នាំ ឬ ៦០ឆ្នាំ ឬ ១០០ឆ្នាំ ពុំមានឡើយ ប៉ុន្តែដែលយើងតែងតែនិយាយគ្នា ថា រស់បានប៉ុណ្ណោះឆ្នាំ ប៉ុណ្ណោះឆ្នាំ គឺរាប់ដោយជីវិតសន្តតិ ក្នុងមួយជាតិកំណើតក្នុងមួយអត្តភាព មួយភ្លែតៗនៃជីវិតមានជាតិផ្សេងៗគ្នាតាមតែបច្ច័យនៃជីវិត ជួនជាជីវិតមានជាតិជាកុសល ជួនជាជីវិតមានជាតិជាអកុសល ជួនកាលជីវិតជាវិបាកជាតិ ពេលខ្លះជាកិរិយាជាតិ ការអប់រំសតិវិបស្សនា គឺជាការហ្វឹកហាត់ចំណេះវិជ្ជាឱ្យចេះដឹងក្នុងរឿង ជីវិតជាប្រក្រតី ពុំមែនជាការហ្វឹកហាត់ ក្នុងចំណេះវិជ្ជាដទៃឡើយ ។

ហេតុបច្ច័យនៃជីវិត ពុំមែនជាបុគ្គលណាដែលថា អ្នកដទៃ ឬខ្លួនយើងឡើយ តាមពិតហេតុបច្ច័យនៃជីវិតបច្ចុប្បន្ន គឺ អវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទាន កម្មភពក្នុងអតីតជាតិ ឯចំណែកអាហារ ផស្សៈ ចេតនា វិញ្ញាណ ជាបច្ច័យក្នុងបច្ចុប្បន្នខណៈនៃជីវិត ដូច្នោះការចំរើនសតិប្បដ្ឋានវិបស្សនា

គឺមិនមែនជាការគិតសាងជីវិតខ្លួនឱ្យយ៉ាងនេះឱ្យយ៉ាងនោះទេ តែត្រូវផ្ដើមសង្កេតពិនិត្យចំពោះជីវិតក្នុងបច្ចុប្បន្ន ខណៈឱ្យឃើញដោយបញ្ហាទៅតាមសេចក្ដីពិតនៃជីវិត រួចហើយបញ្ហាអាចមានកម្លាំងប្រគល់ទុកដាក់ជីវិតក្នុងបច្ចុប្បន្នឱ្យនៅលើហេតុ-បច្ច័យ ដោយមិនបានប្រកាន់ថា ជាខ្លួនយើងអ្នករស់នៅឡើយ ជីវិតកើតឡើងជាទីតាំងនៃជរា-មរណៈ បញ្ហាមានកម្លាំងដោយសតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ ឃើញជីវិតរលត់ ឃើញជីវិតបែកធ្លាយ ពុំមែនខ្លួនជាអ្នកស្លាប់បញ្ហាជាក់ច្បាស់យ៉ាងនេះឯង ដែលបាននាំសត្វឱ្យបានដល់ទីឋានដែលមិនស្លាប់ ពោលគឺ ព្រះនិព្វាន ។

ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន គឺការហ្វឹកហាត់ស្មារតីរលឹកដឹងទាន់រឿយៗចំពោះសភាវធម៌ដែលកំពុងប្រាកដជាប្រក្រតីក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃតាមទ្វារទាំង ៦ ។

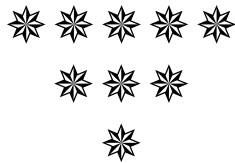
ជីវិតជួនកាលជា **ត្វសលនិបាត** ត្រូវបានលាភត្រូវបានយស បានការសរសើរលើកត់កើង សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិកំចាត់សេចក្ដីស្រវឹង ការរំលោភជ្រុលជ្រប់ក្នុងលាភ

យស ការសរសើរលើកត់កើង ព្រោះជាក់ច្បាស់ដោយបញ្ហាឃើញថា **ត្វសលនិបាត** ទាំងអស់នេះ សុទ្ធតែជាធម៌សុទ្ធៗ តាក់តែងដោយហេតុ-បច្ច័យ ដោយកុសលកម្មផ្សេងៗ ត្រូវបានជាចំណីនៃពេលវេលាដែលកន្លងហួសទៅ ។

ជួនកាលជីវិតជា **អត្វសលនិបាត** ត្រូវមានរោ-គាព្យាធិ អត់លាភ អត់យស គ្មានការរាប់អាន ទទួលអនិ-ដ្ឋារម្មណ៍ គឺអារម្មណ៍មិនល្អ មិនជាទីប្រាថ្នាសព្វគ្រប់ប្រការសតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិមិននាំឱ្យប្រកាន់នៅក្នុង **អត្វសលនិបាត** នោះទេ ព្រោះបានឃើញពិតដោយបញ្ហា គឺបានឃើញថាជីវិតនេះជារបស់ហេតុ ពិតប្រាកដតាមហេតុ ជាសច្ចធម៌ កែប្រែមិនបាន ហើយក៏ជាទីតាំងនៃការចម្រើនប្រាជ្ញាស្មារតី រលាស់ចោលនៅជីវិតនេះប្រគល់ឱ្យហេតុជាអ្នកតាក់តែង ដោយមិនប្រកៀកប្រកាន់អ្វីតិចតួចក្នុងជីវិតជាបច្ចុប្បន្ននេះ ឃើញជាធម៌ពិតៗ មានសន្តានចិត្តស្ងប់ត្រជាក់ ធ្វើដំណើរតាមមគ្គដ៏ប្រសើរក្នុងបដិបទាដ៏បរិសុទ្ធ

ទៅកាន់ទីបំផុតទុក្ខគឺ ព្រះនិព្វាន ។

ការចេះរស់នៅជាមួយជីវិតបច្ចុប្បន្ន ពោលគឺមាន  
បញ្ញាឃើញជីវិតពិតទៅតាមហេតុ ដោយមិនប្រកាន់ជីវិត  
ថាជារបស់ខ្លួនឡើយ ។



# បទពិចារណាខ្ញុំវិញ្ញិវិត



\* ធម្មតាលាមក មានក្លិនស្អុយយ៉ាងណា ផ្កាម្លិះ  
ផ្កាចំប៉ា មានក្លិនក្រអូបយ៉ាងណា ធម្មតានៃជីវិតក៏តែងតែ  
យ៉ាងហ្នឹងឯង ដូចដែលជាក់ស្តែងចំពោះមនុស្សគ្រប់ៗគ្នា ។

\* ហេតុអ្វីបានជានាងបដាចារបាត់ឆ្មួត ហើយបាន  
ទៅជាអរិយសារិកាដ៏ឆ្លើមមួយអង្គ ?

-នេះមិនមែនមកអំពីកូនទាំងពីរ និង ប្តីរបស់នាង  
រស់ឡើងវិញ ឬមកអំពីលោកអ្នកដ៏មានគុណទាំងពីរ និង  
បងប្រុសរបស់នាងរស់មកវិញឡើយ ប៉ុន្តែគឺមកអំពីឧបនិ  
ស្ស័យបុណ្យ និង មកអំពីបានយល់ បានចេះដឹងរឿងរបស់  
ជីវិត ។

\* មនុស្សលោកតែងកន្ទក់កន្ទេញក្តៅក្រហាយចិត្ត  
ក្នុងបុគ្គល-វត្ថុ រឿងដែលទាស់ចិត្ត នេះមកអំពីមិនយល់  
រឿងរបស់ជីវិត មិនដឹងថាជីវិតវាយ៉ាងហ្នឹងឯង ហើយ

បន្ថែមលើការមិនយល់នេះ បានប្រកាន់យ៉ាងមាំថា ជីវិត  
នេះគឺជាតួខ្លួន ឬ ជារបស់ខ្លួន ។

\* ជីវិតប្រកបព្រមដោយឧបាទានក្នុងទុក្ខទាំង ៥ កង  
ការមិនប្រកាន់នូវជីវិតថា ជាសត្វបុគ្គលតួខ្លួន នេះឯងគឺ  
ជាកោះ ជាទីពឹងក្នុងស្រះធំ បុគ្គលបានដល់នូវទីពឹងនោះ  
ដែលមិនមានជរា និង មច្ចុ ព្រោះជរា និង មច្ចុ គ្រប់គ្រង  
តែក្នុងដែននៃជីវិត ។

\* សត្វលោកជាទាសករនៃជីវិតខ្លួនឯង ដោយមិន  
ដឹងថា ជីវិតនេះជាម្រឹត្យរូ ។

\* ការមើលងាយអ្នកដទៃ ដោយថា គេជាអ្នក  
ក្រខ្យត់ ត្រកូលទាបថោក គេជាមនុស្សល្ងង់ គេជាមនុស្ស  
អាក្រក់ ឬគេជាមនុស្សយ៉ាងនេះៗ ការមើលងាយនេះ  
ព្រោះហេតុតែខ្លួនឯងមិនយល់រឿងរបស់ជីវិត ខ្លួនឯងល្ងង់  
សូម្បីតែជីវិតខ្លួនឯងជាឃាតករ បាននាំយកខ្លាំង៥នាក់មក  
ឱ្យរស់នៅជាមួយ សំរាប់សម្លាប់ខ្លួនឯង ក៏ខ្លួនឯងមិនដឹង ខំ  
តែប្រឹងលើកតំកើងជីវិតខ្លួនឯង ហើយមើលងាយអ្នកដទៃ ។

### តាមពិតគ្រប់ជីវិតស្មើគ្នាតួខតិច្ចដែល ជីវិតជាអាហាររបស់ម្រឹត្យរូ ។

\* ជ្រូកស្រុកគេចិញ្ចឹមសំរាប់យកសាច់បរិភោគ  
ទោះបីជ្រូកនោះធាត់ឬស្គម ក៏មិនមានបានសាច់អ្វីសំរាប់  
ជ្រូកនោះឡើយ ឬថា ជ្រូកនោះមានសល់អ្វីសំរាប់ខ្លួនឯង  
ជាជ្រូកក៏ទេដែរ ព្រោះថា មនុស្សគេជាអ្នកបរិភោគ យ៉ាង  
ណាគ្រប់ជីវិតទាំងអស់សុទ្ធតែនៅក្នុងទ្រុឌរបស់មច្ចុរាជ ដូច  
ឧទាហរណ៍អំពីរឿងជ្រូកស្រុកយ៉ាងនោះឯង ។

មនុស្សលោកដែលមិនបានសិក្សាឱ្យចេះអំពីរឿង  
ជីវិតនេះ តែងតែស្វែងរកសេចក្តីសប្បាយសំរាប់ជីវិតខ្លួន ឯង  
ទោះជាដឹងថាមុខតែស្លាប់ក្នុងថ្ងៃណាមួយក៏ដោយ តែង  
យល់ចូលចិត្តថា កើតមកសំរាប់តែស្លាប់ទៅវិញយ៉ាងនេះ  
ត្រូវតែសប្បាយទៅតាមចំណង់ចំណូលចិត្ត និង ទៅតាម  
សមត្ថភាពដែលខ្លួនឯងអាចស្វែងរកបាន ។

មនុស្សលោកល្ងង់ណាស់ ដែលគិតថា ត្រូវស្វែងរក  
សេចក្តីសប្បាយឱ្យបានច្រើនសំរាប់ជីវិតដែលកើតមកនេះ ។

មនុស្សលោកខំប្រឹងដណ្តើមពេលវេលាអំពីម្រឹត្យូរ  
ដើម្បីសេចក្តីសប្បាយក្នុងកាមគុណ ។ មនុស្សលោកខ្លាច  
បាត់បង់ជីវិតទៅទាំងការមិនបានសប្បាយ ខ្លាចខាតពេល  
វេលាសំរាប់សប្បាយ ។

មនុស្សលោកមើលឃើញការចំណេញអំពីការរស់ នៅ  
និង ខ្លឹមសារនៃការរស់នៅ គឺសេចក្តីសប្បាយក្នុងជីវិត  
នេះឯង ប៉ុន្តែ ទោះបីជាខិតខំប្រឹងប្រែងស្វែងរកយ៉ាងណា  
ក៏ដោយ លទ្ធផលគឺស្លាប់ទៅទាំងមិនឆ្អែត ។

ហេតុអ្វីបានជាមនុស្សលោកស្លាប់ទៅទាំងមិនឆ្អែត  
ក្នុងសេចក្តីសប្បាយយ៉ាងនេះ ?

តាមពិតពេលវេលាដែលមនុស្សលោកខំប្រឹងដណ្តើម  
អំពីមច្ឆរាជ ដើម្បីយកមកសំរាប់ស្វែងរកការសប្បាយនោះ  
ពេលវេលានោះឯងវាជាចោរ តែងតែឆក់ដណ្តើមយកសេច  
ក្តីសប្បាយរីករាយរបស់សត្វលោកទៅ គ្រប់ការសប្បាយ  
ទាំងអស់ពុំមានសល់ ។ បន្ទាល់ទុកនៅតែការជាប់ចិត្ត និង  
ការស្រែកឃ្លានតែប៉ុណ្ណោះ ។

សត្វលោកត្រូវបាត់បង់នូវសេចក្តីសប្បាយដែលខ្លួន  
ខំស្វែងរកបានទាំងការលំបាក រាល់ពេល រាល់ថ្ងៃ បានបាត់  
បានបាត់ ទីបំផុតនៅក្រោមអាជ្ញារបស់មច្ឆរាជ សត្វលោក  
ត្រូវបាត់បង់នូវវត្ថុជាទីពេញចិត្តគ្រប់យ៉ាងដូចជា ទ្រព្យធន  
បុត្រភរិយា ស្វាមី ទាសាទាសី ដីធ្លីនគរ និង កាមគុណគ្រប់  
យ៉ាង នៅសល់តែសំពត់ ១ផ្ទាំងដែលគេរុំសរិះយកទៅដុត  
តែប៉ុណ្ណោះ ។

សត្វលោកស្លាប់ទៅទាំងខ្វះខាត ទាំងតក់ស្លុត ដូច្នោះ  
ដែលសត្វលោកខំប្រឹងស្វែងរកការសប្បាយរីករាយមុន  
ពេលស្លាប់នោះ ពិតជាមិនមានប្រយោជន៍អ្វីនៅពេល  
ដែលសេចក្តីស្លាប់មកដល់នោះឡើយ ព្រោះវាមិនបានឆ្អែត  
ឡើយ សូម្បីបានរស់នៅដល់អាយុ ១០០ឆ្នាំ ឬ ១០០០ឆ្នាំ ឬ  
មួយអស្ចេយ្យក៏ដោយ វារីងរិតតែចំរើនដោយការស្រែក  
ឃ្លានសេចក្តីប្រាថ្នាត្រូវការទៅវិញទេ ។

ហេតុអ្វីបានជាសត្វលោកស្វែងរកសេចក្តីសប្បាយ  
ពេញចិត្តជាមួយនឹងសេចក្តីសុខ ?



ពីព្រោះសត្វលោកកើតមកមានទុក្ខ មានសេចក្តី  
លំបាកក្នុងជីវិត ព្រោះបញ្ចក្ខន្ធ ហើយទាស់ចិត្តចំពោះទុក្ខ  
លំបាកនោះ ព្រមទាំងប្រកាន់នូវសេចក្តីទុក្ខដោយបញ្ចក្ខន្ធ  
នោះថាជាខ្លួន ថាជារបស់ខ្លួនទៀតផង ។

បើមិនមានទុក្ខជាប់តាមជីវិតមកទេនោះ មនុស្ស  
លោកមិនចាំបាច់ស្វែងរកសេចក្តីសុខ និង ការសប្បាយរីក  
រាយឡើយ ម្ល៉ែងព្រោះហេតុតែមនុស្សលោក  
ចង់ដឹងថា បំណងចិត្តជាមួយសុខសោមនស្ស  
រិតរាយភ្លឺភ្លឺនក្ខត្តិករសប្បាយ តើបានជា  
ត្រូវចំពោះសេចក្តីទុក្ខ មិនបានឃើញទោស  
នៃជីវិតដែលនាំយកទុក្ខ និង បញ្ហាមត់ជា  
មួយ ។

សត្វលោកល្ងង់ខ្លៅណាស់ ដែលព្រមទទួលយកនូវ  
ជីវិតពេញដោយទុក្ខ និង បញ្ហានេះមកធ្វើជាតួខ្លួន ប្រកាន់  
ថាជាខ្លួន ហើយត្រេកអរនឹងការកង្វល់ រវល់ដោះស្រាយ

បញ្ហាទុក្ខលំបាករបស់ជីវិត ។

សត្វលោកព្រមទទួលយកការស្រែកឃ្លានមកធ្វើជា  
តួខ្លួនជារបស់ខ្លួន ហើយពេញចិត្តក្នុងការស្វែងរកអាហារ  
បរិភោគ មាននូវ មានៈ ស្រវឹងក្នុងការបាននូវអាហារ  
សំរាប់បរិភោគ ពេញចិត្តនឹងផ្អែម ។

មនុស្សលោកយើងល្ងង់ណាស់ ប្រៀបដូចសុខចិត្តឱ្យ  
គេអារសាច់ ព្រមទទួលយកនូវការឈឺផ្សា ហើយទើបពេញ  
ចិត្តដើម្បីព្យាបាលនូវរបួសនោះឱ្យជាបន្តិចៗ កាលរបួស  
ក្លាយជាដំបៅឈឺចាប់លំបាក ក៏បានសប្បាយក្នុងការលាង  
នូវដំបៅ និង បិទដំបៅ ។

សត្វលោកល្ងង់ខ្លៅ មានឧបាទានព្រមទទួលយកទុក្ខ  
លំបាកក្នុងសង្សារវដ្តរាប់ជាតិជាអនេកមកហើយ សត្វលោក  
មិនដែលដឹងថា អ្វីជាការមិនមានទុក្ខទាំងស្រុង អ្វីដែល  
ជាការមិនមានរោគពិតប្រាកដ អ្វីដែលជាសុខពិតប្រាកដ  
ដោយមិនចាំបាច់ស្វែងរកសុខដទៃទៀតនោះទេ ។

សត្វលោកធ្លាប់ជួបប្រទះតែនឹងកាមសុខ និង សុខ

ក្នុងភព ដែលសុខនេះព្រោះការព្យាបាលរបួស ព្រោះការ  
ព្យាបាលរោគ ប៉ុន្តែសត្វលោកមិនបានដឹងថា សុខព្រោះមិន  
មានរោគពិតប្រាកដនោះដូចម្តេចឡើយ ។

ព្រមជាមួយគ្នានឹងការដែលសត្វលោកត្រេកអររីក  
រាយចំពោះសេចក្តីសុខក្នុងភព សត្វលោកក៏បានព្រមទទួល  
យកនូវទុក្ខក្នុងជីវិតនេះ មកធ្វើជាខ្លួន និង របស់ខ្លួនបន្តទៅ  
ទៀតផងដែរ ។



# ហេតុប្បដ្ឋយោ



ចេតសិក ៦ ជាតួហេតុ គឺ លោភចេតសិក ទោស  
ចេតសិក មោហចេតសិក ៣ នេះ ជាអកុសលហេតុ ។

អលោភចេតសិក អទោសចេតសិក អមោហចេតសិ  
ក ៣ នេះ ជាកុសលហេតុ និង ជាអព្យាកតហេតុ ។

## ព្រះបាលីវិភង្គនាមៈ

ហេតុ ហេតុសម្បយុត្តកាសំ ធម្មាសំ តំ  
សម្មជ្ឈានានញ្ច រូបាសំ ហេតុប្បដ្ឋយេន បដ្ឋ  
យោ ។

ប្រែ : ហេតុ ជាបច្ច័យដល់ធម៌ទាំងឡាយ ដែល  
ប្រកបដោយហេតុ និង ដល់រូបទាំងឡាយដែលមាន ហេតុ  
ព្រមទាំងធម៌ដែលមានហេតុនោះជាសមុដ្ឋានដោយអំណាច  
ហេតុប្បដ្ឋយ ។

**បដ្ឋានអត្ថកថា**

**ប្បូលដ្ឋាន ឧបការកោ ឆម្មោ =**  
**ហេតុប្បដ្ឋយោ** ធម៌ដែលជួយឧបការៈ ព្រោះអត្ថថា  
ជា **ប្បូលតែ** ឈ្មោះថា ហេតុប្បដ្ឋយ ។

**ចបនត្ថៈវិនបដ្ឋយ** (អត្ថន័យរបស់ពាក្យ)  
**បដិច្ច ផលំ អយតិ ឯកស្មាតិ បដ្ឋយោ**  
ផលធម៌រមែងកើតឡើង តាំងនៅបាន ព្រោះដោយ  
អាស្រ័យធម៌ដែលជាហេតុ ដូច្នោះ ធម៌ដែលជាហេតុនេះ  
ឈ្មោះថា បដ្ឋយ (បដ្ឋយក្នុងមហាបដ្ឋានទាំងអស់) ។

**សេចក្តីពន្យល់អំពីហេតុប្បដ្ឋយ**

\* មានមតិមួយចំនួនបានយល់ថា អ្នកបរិភោគ  
សាច់សត្វ ជាហេតុនាំឱ្យគេសម្លាប់សត្វ ការយល់នេះខុសទេ  
ព្រោះ **ហេតុ** នៃការសម្លាប់សត្វពិតៗ បានដល់  
អកុសលហេតុ ៣ យ៉ាងគឺ :

-លោភហេតុ និង មោហហេតុក្នុងខណៈស្រឡាញ់

ខ្លួនឯងជាដើម ។

-ទោសហេតុ និង មោហហេតុក្នុងពេលវេលាត្រូវ  
សម្លាប់ជីវិតសត្វ ។

បើសិនជាការសម្លាប់សត្វ មកអំពីអ្នកបរិភោគសាច់  
សត្វជាហេតុនោះ ម៉្លោះសមព្រះអរិយបុគ្គលក៏លោកនៅតែ  
សម្លាប់សត្វដែរ ប៉ុន្តែព្រះអរិយបុគ្គលមិនសម្លាប់សត្វ មិន  
មែនព្រោះអ្នកដទៃមិនបរិភោគសាច់សត្វនោះឡើយ តែគឺ  
ព្រោះអរិយមគ្គបានលះបង់នូវអកុសលហេតុដែលជាហេតុ  
នៃការសម្លាប់សត្វបាត់អស់ទៅហើយ ។

ព្រះធម៌សុំសួរថា អ្នកលួចទ្រព្យសម្បត្តិគេ ព្រោះ  
មកអំពីគេមាននូវទ្រព្យសម្បត្តិជាហេតុឬ ? អ្នកប្រព្រឹត្ត  
ខុសក្នុងកាម ព្រោះមកអំពីគេមានបុត្រភរិយាជាហេតុឬ?  
អ្នកនិយាយកុហកគេ មកអំពីមានគេសំរាប់ឱ្យនិយាយ  
កុហកជាហេតុឬ ? អ្នកបរិភោគទឹកស្រវឹង មកអំពីមាន  
អ្នកដទៃធ្វើស្រា ធ្វើទឹកស្រវឹងផ្សេងៗជាហេតុឬ ?

តាមពិតបុគ្គលគួរសិក្សាថា អត្តាអញជាពុទ្ធបរិស័ទ ត្រូវតែយល់អំពីធម៌ទាំងឡាយកើតអំពីហេតុ ត្រូវសិក្សាឱ្យ បានយល់ច្បាស់អំពីហេតុ និង ផលរបស់ហេតុ ។

ហេតុក៏ជាធម៌ (បរមត្ថធម៌) ផលរបស់ហេតុក៏ជា ធម៌ ក្នុងលោកនេះមានតែធម៌ មិនមានសត្វទេ ។



# បច្ចុយុប្បន្នធម៌

វចន្ត - បច្ចុយុកោ ឧប្បន្នំ បច្ចុយុប្បន្នំ  
 = ផលធម៌ដែលកើតអំពីបច្ចុយុឈ្មោះថា បច្ចុយុប្បន្ន  
 (បច្ចុយុ + ឧប្បន្ន) ។

## បច្ចុយុប្បន្នធម៌របស់ហេតុប្បច្ច័យ

- សហេតុកចិត្ត ៧១ ចេតសិក ៥២ (រៀរមោហ ចេតសិកដែលប្រកបជាមួយមោហមូលចិត្ត ២ដួង) ។
- សហេតុកចិត្តជួររូប ១៧ និង សហេតុកបដិសន្ធិ កម្មជួររូប ២០ ។

### ពន្យល់ពាក្យ :

- **សហេតុកចិត្ត** = ចិត្តដែលមានហេតុកើតរួម ជាមួយ គឺហេតុ ៦ ហេតុណាមួយក៏បាន ចិត្តខ្លះមានហេតុ ១ ចិត្តខ្លះមានហេតុ២ ចិត្តខ្លះមានហេតុ៣ ដូច្នោះ **សហេតុក**

**ចិត្ត** ចែកជា ៣ ចំណែក គឺ :

**-ឯកហេតុកចិត្ត** - មាន ២ដួងបានដល់មោហមូល-  
ចិត្ត ២ដួង ។

**-ទ្វិហេតុកចិត្ត** - មាន ២២ដួង បានដល់លោភ-  
មូលចិត្ត ៨ដួង ទោសមូលចិត្ត ២ដួង និង កាមាវចរសោ-  
ភណចិត្តញ្ចាណវិប្បយុត្ត ១២ដួង ។

**-តិហេតុកចិត្ត** - មាន ៤៧ដួង ឬ៧៩ដួង បានដល់  
កាមាវចរសោភណចិត្តញ្ចាណសម្បយុត្ត ១២ដួង មហគ្គត  
ចិត្ត ២៧ដួង និង លោកុត្តរចិត្ត ៨ដួង ឬ ៤០ដួង ។

\* ដើម្បីឱ្យចេះរកសហេតុកចិត្ត ត្រូវរៀនចេតសិក  
ប្រកបជាមួយចិត្តគ្រប់ដួងទាំងអស់ រួចហើយពិនិត្យរកចេត  
សិកជាតួហេតុ បើរកឃើញក្នុងចិត្តមួយដួងណាមានហេតុ  
ប៉ុន្មាន ចិត្តមួយដួងនោះ ក៏មានហេតុកើតរួមជាមួយតែ  
ប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែចិត្តដួងនីមួយៗដែលមានហេតុនោះ មិនលើស  
អំពីមានហេតុ ៣ ទេ ចិត្តដួងខ្លះមានតែហេតុ ២ ចិត្តដួង

ខ្លះមានតែហេតុ១ ចិត្ត ១៨ដួងមិនមានហេតុគឺ **នហេតុត**  
**ចិត្ត** ដែលប្រកបតែជាមួយចេតសិកជា **នហេតុ** ប៉ុណ្ណោះ ។

ចេតសិក៥២ ប្រភេទ បានប្រកបជាមួយសហេតុក-  
ចិត្ត ៧១ ដួង ប៉ុន្តែក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ ដួង ដែលជាឯក-  
ហេតុកចិត្ត គឺចិត្តដែលមានហេតុតែមួយ បានដល់មោហ-  
ចេតសិកជាតួហេតុ ចំណែកចេតសិក ១៤ ទៀត ដែល  
ប្រកបជាមួយដែរនោះ សុទ្ធតែជា **នហេតុ** គឺមិនមែន  
ជាតួហេតុ ដូច្នេះមោហចេតសិកជាតួហេតុ តែជា **នហេតុ**  
**តចេតសិក** ក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ ដួង ប៉ុន្តែបានជាប់  
**សហេតុតចេតសិក ៥២** គ្រប់ទាំងអស់នៃប្រភេទ  
ចេតសិក ព្រោះមោហចេតសិកក្នុង លោភមូលចិត្ត ៨ដួង  
ប្រកបជាមួយហេតុ១ គឺលោភចេតសិក ដោយលោភចេត-  
សិកនេះជាតួហេតុ ម្យ៉ាងទៀតមោហចេតសិកក្នុងទោស-  
មូលចិត្ត ២ដួង ប្រកបជាមួយហេតុ ១ដែរ គឺទោសចេតសិក  
ដោយសារទោសចេតសិកជាតួហេតុ ដូចនេះមោហចេតសិក

ក្នុងអកុសលចិត្ត ១០ដួង ជា សហេតុតចេតសិត ដោយ ពិត ជាបច្ចុប្បន្នធម៌ របស់ហេតុប្បដ្ឋាយ ។

**ពន្យល់ពាក្យ :**

**-សហេតុកចិត្តផ្លូវ** = រូបកើតអំពីសហេតុកចិត្ត ជាសមុដ្ឋាន ។

នៅក្នុងសហេតុកចិត្ត ៧១ ដួង មួយដួងៗសុទ្ធតែ មានហេតុ ដូច្នេះរូបដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្តក៏ជាបច្ចុប្បន្នធម៌ របស់ហេតុប្បដ្ឋាយដោយពិត ។

**បុព្វជ្ជនតៃទប្រការនំថា រូបនេវត្ថុខ  
នំណាចខ្លួន ព្រោះប្រការនំចិត្ត និង ចេត-  
សិតដែលជាបច្ច័យនាំឱ្យរូបតើគឺឡើងនោះថា  
ជាត្ថុខ្លួន ។**

តាមពិតចិត្ត និងចេតសិក តែងតែដូរផ្លាស់គ្រប់ពេល កើតឡើងហើយកន្លងទៅ វិនាសទៅវិញយ៉ាងឆាប់រហ័ស ពុំមែនជាសត្វបុគ្គលតូចៗយើងគេឡើយ ។

ម្យ៉ាងទៀត ចិត្ត ចេតសិក មិនមែនជាអ្នកបង្កប់ បញ្ជារូបកាយឡើយ ចិត្តគិតធ្វើអ្វីៗ ឬគិតនិយាយពាក្យអ្វីៗ តាមពិតចិត្តគិតនេះ កើតឡើងមានតួនាទីតោងយកអារម្មណ៍តែប៉ុណ្ណោះ មានអារម្មណ៍បញ្ញត្តិក្នុងរឿងដែលត្រូវធ្វើ ឬ ដែលត្រូវនិយាយផ្សេងៗជាដើម ប៉ុន្តែដោយសារធម្មជាតិ ចិត្តមានកម្លាំង ក៏បានជាសមុដ្ឋានញ៉ាំងរូបឱ្យកើតឡើង មាន ចិត្តជ្ជវាយោធាតុនាំឱ្យកំរើកកាយ និង ចិត្តជ្ជបវីធាតុ នាំឱ្យ កំរើកវាចារជាដើម ។

ចិត្តជាសមុដ្ឋានរបស់រូប ពុំបានដឹងរូបដែលកើតអំពី ចិត្តឯងទេ គឺដឹងអារម្មណ៍ដែលខ្លួនឯងបានតោងយកតែ ប៉ុណ្ណោះ ហើយចិត្តសមុដ្ឋានរូបដែលកើតអំពីចិត្តនោះ គឺ កើតស្នើដោយឧប្បាទខណៈនៃចិត្តជាសហជាតិធម៌ បើយ៉ាង នេះចិត្តអាចបង្កប់រូបបានយ៉ាងណាទៅ ប្រៀបដូចអណ្តាត ប្រទីបដែលនាំឱ្យពន្លឺកើតឡើង ឬ ដុំរងើកភ្លើងដែលនាំឱ្យ មាននូវកំដៅ ឬដើមឈើកណ្តាលថ្ងៃនាំឱ្យមានម្លប់ ឬផ្សិត ដុះចេញអំពីក្នុងដីទូលធ្ងលិដឹមកជាមួយអញ្ចឹងឯង ។

ចំពោះរូបធម៌ទាំងអស់ សុទ្ធតែជាធាតុមិនដឹង តើ  
ឈ្មោះថា ជាអ្នកទទួលបញ្ហាអំពីចិត្តដូចម្តេចបាន ។

**បរមត្ថធម៌ត្តិកប្រចាំថ្ងៃ មានតែ  
ហេតុ និង ផល ដែលហេតុនេះជាត្រូវបង្កើត  
ទាំងឡាយ មានហេតុប្បដ្ឋាន អារម្មណប្ប  
ដ្ឋាន កម្មប្បដ្ឋាន ឧបនិស្ស័យប្បដ្ឋានជា  
ដើម ។**

ផលធម៌ទាំងឡាយដែលជាផលរបស់បច្ច័យ ជាសភា  
វពិតត្រឹមត្រង់តាមហេតុតាមបច្ច័យ ត្រឹមតែជាផលរបស់  
ហេតុពិតៗ ពុំមែនសត្វ ពុំមែនមនុស្ស ឬទេវតា គឺជាសង្ខារ  
ធម៌សុទ្ធ បុគ្គលចំរើនបញ្ញា មិនចាប់យកដោយការប្រកាន់  
មាំចំពោះសង្ខារថាជាសត្វ ថាជាបុគ្គលតូចខ្លួន ឬថាជារបស់  
ខ្លួនឡើយ ឃើញដោយបញ្ញាពិតៗក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ចំពោះ  
សង្ខារធម៌ត្រឹមតែជាផលរបស់បច្ច័យ កើតឡើងហើយកន្លង  
ទៅ វិនាសទៅ មិនតាំងនៅ អស់ទៅ សូន្យទៅ ។

**សហេតុកចិត្តជ្រុប ១៧ គឺ :**

**១-រូបាប្បណ៍** ដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្ត ជាលោក  
នៃការរស់នៅក្នុងខណៈចក្ខុទ្ធារិវិធីចិត្តកើតឡើង ។

**២-សធារាប្បណ៍** ដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្តជាលោក  
នៃការរស់នៅក្នុងខណៈសោតទ្ធារិវិធីចិត្តកើតឡើង ។

**៣-តន្ត្រាប្បណ៍** ដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្ត ជាលោក  
នៃការរស់នៅក្នុងខណៈយានទ្ធារិវិធីចិត្តកើតឡើង ។

**៤-វសារាប្បណ៍** ដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្ត ជាលោក  
នៃការរស់នៅក្នុងខណៈជិវ្ហាទ្ធារិវិធីចិត្តកើតឡើង ។

**៥-បឋវីថាថោប្បាប្បណ៍** មានលក្ខណៈ រឹង ឬ ទន់  
ដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្ត ជាលោកនៃការរស់នៅក្នុង  
ខណៈកាយទ្ធារិវិធីចិត្តកើតឡើងដឹងបឋវីជាអារម្មណ៍ ។

**៦-តេជោ ថា ថោប្បាប្បណ៍** មានលក្ខណៈក្តៅ  
ឬត្រជាក់ ដែលកើតអំពីសហេតុកចិត្ត ជាលោកនៃការរស់  
នៅក្នុងខណៈ កាយទ្ធារិវិធីចិត្តកើតឡើង ដឹងតេជោ ជាអារ-

ម្ពណ្ណំ ។

**៧-វាយោ ថា ថោប្បញ្ញាបម្ពណ្ណំ** មានលក្ខណៈតឹង  
ឬញ័រ ដែលកើតអំពីសហេតុកិច្ច ជាលោកនៃការរស់នៅ  
ក្នុងខណៈ កាយទ្វារវិចីចិត្តកើតឡើងដឹងវាយោជាអារម្មណ៍

**\*សហេតុកិច្ចជ្រូម ជាធម្មារម្មណ៍** មាន  
១០រូបគឺ អាបេ អាកាសធាតុ អាហាររូប វិញ្ញត្តិរូប២  
វិការរូប៣ ឧច្ចយរូប និង សន្តតិរូប ។

ធម្មារម្មណ៍ ជាអារម្មណ៍របស់មនោទ្វារវិចីចិត្ត គឺចិត្ត  
ដែលកើតក្នុងមនោទ្វារមានការប្រព្រឹត្តិទៅដោយច្រើនក្នុង  
លោកនៃការនឹកគិត ។

**លោកមនុស្ស លោកទេវតា ព្រហ្ម-  
លោក ស្រ្តីខ្មែរ ស្រ្តីថៃ មនុស្សឫស  
មនុស្សស្រី មាសប្រាត់ ស្រ្តីភូមិ ផ្ទះ  
សម្បែង ២៧២ សុទ្ធតែជាលោកនៃការនឹក  
គិត បើការនឹកគិតមិនមានទេ លោកទាំង**

**នេះ ក៏មិនមានដែរ ២**

**\*សត្វលោកដោយច្រើនគ្រប់គ្នា** បានហ្នងហែង  
បានស្រឡាញ់ បានស្អប់ ចំពោះលោកនៃការគិតនឹកនេះឯង  
តាមពិតលោកដោយបរមត្ថ មានការកើតប្រាកដរួចក៏រលត់  
បាត់ទៅវិញភ្លាម នៅសល់តែចិត្តនឹកគិតដែលកើតបន្តតាម  
ក្រោយប្រឌិតនូវលោកនេះ លោកនោះ ស្រុកភូមិប្រទេស  
មានមនុស្ស មានសត្វ មានវត្ថុ ដែលបានតាំងនៅអស់កាល  
យូរៗ ។

**\*សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ** បានរលឹកសិក្សាជាឃើយៗ  
ជាប្រក្រតី ចំពោះវិចីចិត្តដែលបានកើតឡើងដឹងអារម្មណ៍  
ក្នុងលោក ៦ និង អាចរលឹកសិក្សាជាទូទៅចំពោះសភាវពិត  
ជាបរមត្ថ ទើបបានកំចាត់បង់នូវការប្រកាន់លោកហ្នង  
ហែងលោកនេះចោលបាន ។

**ពន្យល់ពាក្យ :**

**-សហេតុកិច្ចមិនមែនម្ពណ្ណ ២០**



កម្មជួរ គឺរូបកើតអំពីកម្មអតីតៈ ជាសមុដ្ឋាន ឬជា បច្ច័យ ។

សហេតុកបដិសន្ធិ គឺបដិសន្ធិចិត្តដែលប្រកបដោយ ហេតុមាន ១៣ដួង គឺ មហាវិបាកបដិសន្ធិ ៨ដួង និង រូបាវចរ វិបាកបដិសន្ធិ ៥ដួង ។

រួមសេចក្តីមកគឺ កម្មជួរក្នុងខណៈនៃបដិសន្ធិដែល មានហេតុ បានដល់ហេតុបដិសន្ធិនោះជាបច្ច័យ កម្មជួរ ដែលកើតព្រមនោះ ជាបច្ចុប្បន្នធម៌ ។

កម្មជួរកើតគ្រប់ៗខណៈចិត្តតូចៗរហូតទៅទល់គ្នា នឹងជិតចុតិចិត្តនោះ ប៉ុន្តែកម្មជួរខណៈបដិសន្ធិដែលទើប តែកើតដំបូងក្នុងអត្តភាពនោះ ត្រូវអាស្រ័យចិត្ត និង ចេត សិក ខណៈបដិសន្ធិជាជនកប្បច្ច័យ គឺបច្ច័យនាំឱ្យកើត ចំណែកខណៈចិត្តបន្ទាប់អំពីបដិសន្ធិ គឺបឋមភវង្គ មិនជាជន កប្បច្ច័យនៃកម្មជួរទេ ហើយគ្រប់ខណៈចិត្តតទៅក៏មិនជា ជនកប្បច្ច័យនៃកម្មជួររហូត គ្រាន់តែចិត្តចេតសិកកើត ក្រោយៗនោះ ឧបត្ថម្ភដល់រូបដែលបានកើតមុន ហើយរូប

នោះពុំទាន់រលត់ទៅតែប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងខណៈបដិសន្ធិមិនមានចិត្តជួរទេ ព្រោះចិត្តនោះ មានកម្លាំងខ្សោយ ដោយទើបតែកើតដំបូងក្នុងភពថ្មី ម៉្លោះ ហើយមិនអាចញ៉ាំងចិត្តជួរឱ្យកើតបានទេ ហើយម្យ៉ាង ទៀត ចិត្តពេលនោះរវល់តែជួយបង្កើតកម្មជួរផង ប៉ុន្តែ ខណៈចិត្តក្រោយៗអំពីបដិសន្ធិចិត្ត ទើបមានកម្លាំងខ្លាំង ញ៉ាំងចិត្តជួរឱ្យកើតអំពីខ្លួនឯងបាន ទាំងកម្មជួរដែល កើតក្នុងខណៈចិត្តក្រោយក៏មានកម្លាំង មិនចាំបាច់មានចិត្ត ជួយឱ្យកើតទេ ។

**តម្រូវប្រែ២០ គឺ**

អវិនិព្ពោគរូប ៨ អាកាសរូប ១ ឥន្ទ្រិយរូប ៨ ហឫទ័យរូប ១ ព្រមដោយជាតិរូប ២ទៀត ។

\* **អវិនិព្ពោគរូប៨** ប្រែថា រូបមិនបែកគ្នា គឺកើត ជាមួយគ្នា រលត់ទៅវិញក៏ជាមួយគ្នា ប៉ុន្តែបែកគ្នាដោយ



កាយបសាទជាទីតាំងនៃវេទនាផ្លូវកាយ មានសុខ  
វេទនា និង ទុក្ខវេទនា រាល់ពេលសោយអារម្មណ៍ គប្បី  
សង្កេតពិនិត្យ រលឹកសិក្សាឱ្យបានជាក់ច្បាស់ថា ពុំមែនជា  
សត្វបុគ្គលត្នូនយើងគេឡើយ ។

\* ឥន្ទ្រីយ៍ ៥យ៉ាងនេះ គឺជាបសាទរូបទាំង ៥ ជា  
ការថ្លាមហាក្ខត្របង្កើនខ្លួន គួរដល់ការប៉ះខ្ជាប់ជាមួយ  
គោត្តរូបគឺ រូបជាអារម្មណ៍តាមបញ្ចូលរៀងៗខ្លួន មិនធ្វើ  
កិច្ចជំនួសគ្នាបានឡើយ ។

៦-ឥន្ទ្រីយ៍ ជាធំក្នុងការប្រកាសភាពស្រី មិនមែន  
ជាមនុស្សស្រី ជាសត្វជាបុគ្គលទេ តែគឺជាភារវរូបពិតៗ ជា  
រូបបរមត្ថ ទើបមានការបញ្ចត្តិជាបុគ្គលជាសត្វ ជាស្រ្តី  
ដោយអាស្រ័យឥត្តិភារវរូប ។

៧-បុរិសិទ្ធិយ៍ ជាធំក្នុងការប្រកាសភាពប្រុស មិន  
គប្បីគិតខុសថា ខ្លួនជាស្រ្តី ឬ ខ្លួនជាបុរសទេ តែគប្បីឃើញ  
មហាក្ខត្របង្កើន និង ឃើញឧបាទាយរូបជាបរមត្ថធម៌ពិតៗវិញ  
ទើបអាចបានទីពឹង ។

៨-ជីវិតិទ្ធិយ៍ ជាធំក្នុងការញ្ចាំងកម្មជួររូបដែលកើត  
ព្រមជាមួយគ្នាឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបានរហូតអស់អាយុនៃរូបធម៌  
នោះ គឺជាធំដោយអនុបាលបច្ច័យ ។

\* រូបជីវិតិទ្ធិយ៍ គឺជីវិតនៃកម្មជួររូប មិនមែនជា  
ជីវិតសត្វបុគ្គលយើងឡើយ ដែលថាសត្វមានជីវិត គឺបុគ្គល  
បញ្ចត្តិអាចជាអារម្មណ៍នៃកុសលថ្នាក់ទាន អារម្មណ៍នៃកុស  
លថ្នាក់សីល ថ្នាក់សមថភារវនាបាន ប៉ុន្តែចំពោះកុសលថ្នាក់  
សតិប្បដ្ឋាន-វិបស្សនា ត្រូវប្រថុក្សការពិតចំពោះរូបធម៌  
នាមធម៌ គឺជាការស្រាវជ្រាវរាវរកសេចក្តីពិតចំពោះបរមត្ថ  
ធម៌ រកសត្វមិនមានឡើយ ។

ដោយឡែកអំពីអវិនិព្ពោគរូប ៨ និង ឥន្ទ្រីយ៍រូប ៨  
នៅមានរូប ៤ ទៀត គឺ :

- អាកាសធាតុ ឬ បរិច្ឆេទរូប

បានដល់រូបដែលចែកសំណុំរូបឱ្យដាច់ចេញដោយ  
ឡែកៗអំពីគ្នា ។

តាមពិត បើកុំតែមានអាកាសធាតុ មហាក្សត្ររូបត្រូវជាប់គ្នាទាំងអស់ ម្ល៉ោះហើយ មិនអាចមានមនុស្សច្រើននាក់ទៅបានដូចសព្វថ្ងៃនេះទេ ឬសូម្បីវត្ថុ សម្ភារៈអ្វីៗក៏មិនមានទាំងអស់ដែរ ប៉ុន្តែដោយអាកាសធាតុបានចែកនូវរូបឱ្យជាដុំៗផ្សេងៗគ្នា ទើបបានជាសន្តតមនុស្ស សត្វ របស់ទៅតាមការវិចិត្ររបស់បច្ច័យ និង ទៅតាមទ្រង់ទ្រាយសណ្ឋានរបស់រូបមួយដុំៗ ។

សេចក្តីនេះទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយក៏គប្បីយល់ចូលចិត្តថា គ្រាន់តែជាការចែករូបធម៌ប៉ុណ្ណោះ មិនមែនជាការចែកមនុស្ស សត្វ វត្ថុទេ ប្រៀបដូចដីមួយដុំ ហើយគេកេះមួយដុំតូចច្របាច់ធ្វើឱ្យមានរាងរោងផ្សេងៗ មួយដុំតូចទៀតក៏កេះច្របាច់ធ្វើឱ្យមានរាងផ្សេងទៅទៀតទៅ ទោះជាច្រើនដុំយ៉ាងណាក៏ដោយចុះ ក៏វានៅតែដុំដី មិនអាចទៅជាវត្ថុអ្វីផ្សេងៗគ្នាបានឡើយ នេះគឺវាគ្រាន់អាស្រ័យអាកាសធាតុប៉ុណ្ណោះ ដែលនាំឱ្យមានទ្រង់ទ្រាយសណ្ឋានផ្សេងៗគ្នា ។

**.\_ហទយវត្ថុរូប គឺវត្ថុដែលជាទីអាស្រ័យនៃ**

មនោធាតុ និង មនោវិញ្ញាណធាតុ បានដល់បេះដូង ។

ចំពោះបេះដូងនេះ មិនសំដៅយកត្រង់ដុំសាច់មួយដុំដែលចាប់ប៉ះបាន វិះកាត់ដូរផ្លាស់បាននោះទេ ប៉ុន្តែត្រង់សាច់នៃបេះដូងនោះឯងជាទីកើតនៃ ហទយវត្ថុកម្មជួររូប គឺជាសុខុមរូបដ៏ស្អិត មានការកើតរលត់តគ្នាតាំងអំពីខណៈបដិសន្ធិមកម៉្លោះ ។

**.\_ជាតិរូប២គឺ: ១ រូបសន្សំ និង ១ទៀតរូប តំណរូបពីរនេះគឺជាលក្ខណៈនៃសភាវរូប បានដល់ឧប្បាទ ខណៈនៃកម្មជួរហ្នឹងឯង ។ (ចំណែករូបពីរដទៃទៀត គឺ រូបជរា និង រូបមិនទៀង ដែលជាលក្ខណៈរូបដែរ នោះ គ្រាន់តែជាវិធិខណៈ និង ភង្គខណៈ នៃសភាវរូបប៉ុណ្ណោះ ទើបមិនបានរាប់បញ្ចូលក្នុងចតុសមុដ្ឋាននិករូប ។**

**៣ឥន្ទ្រវៈ** វិធិខណៈ គឺខណៈតាំងនៅ និង ភង្គខណៈ គឺខណៈបែកធ្លាយនៃរូប ខណៈទាំងពីរនេះ មិនមែនព្រោះសមុដ្ឋានទេ ប៉ុន្តែព្រោះអាយុរបស់សភាវរូបបានដល់ជរារូប “វិធិខណៈ” និង អនិច្ចតារូប “ភង្គខណៈ” ។ ចំណែកជាតិរូប

ពីរ គឺ រូបសន្សំ និង រូបតំណ ទើបព្រោះអាស្រ័យសមុដ្ឋាន  
នាំឱ្យបានសំរេចជាលក្ខណៈរូបក្នុងខណៈនៃសភាវូបកើត  
ឡើង គឺក្នុងឧប្បាទខណៈ “ខណៈកើតឡើង ” ។



### **បច្ចុនិកធម៌**



**វចនៈ បច្ចុយុប្បន្តស្ស បតិចិន្ធិន្ធិ ននិទំ**

**បច្ចុនិទំ** = ពួកធម៌ដែលជាបដិបក្ខចំពោះបច្ចុយុប្បន្ត  
ធម៌ ហៅថា បច្ចុនិកធម៌ ។

\* ចំពោះពួកធម៌ដែលកើតអំពីហេតុប្បដ្ឋយទាំង

ប៉ុន្មានហៅថា បច្ចុយុប្បន្តធម៌របស់ហេតុប្បដ្ឋយ ប៉ុន្តែនៅ  
មានសង្ខារធម៌មួយចំនួនទៀត មិនបានកើតព្រោះហេតុប្ប  
ដ្ឋយទេ គឺ ជា បច្ចុនិកធម៌នៃហេតុប្បដ្ឋយ ។

**បច្ចុនិកធម៌នៃហេតុប្បដ្ឋយគឺ** : អហេតុក

ចិត្ត ១៨ អញ្ញាសមាណាចេតសិក ១២ (វៀរឆន្ទៈ) និង មោ

ហាចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ ។ ព្រមទាំងអហេតុកចិត្ត  
ជួរ អហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួរ ពាហិរូប អាហារជួរ  
ឧតុជួរ អសញ្ញាសត្តកម្មជួរ បវត្តិកម្មជួរ ។

\* ពិតមែនពួកធម៌ខ្លះ មិនបានកើតព្រោះហេតុ ៦

ណាមួយជាបច្ច័យក៏ដោយ ក៏ប៉ុន្តែអាចកើតឡើងបានព្រោះ  
បច្ច័យផ្សេងៗទៀត ដែលថាសង្ខារធម៌កើតឡើងដោយឥត  
ហេតុ ឥតបច្ច័យពុំមានឡើយ ។

សូម្បីពាក្យថា ធម៌ទាំងឡាយណាដែលកើតអំពី

ហេតុ ព្រះតថាគតទ្រង់ត្រាស់នូវហេតុនោះ ពាក្យថាហេតុ  
នេះ មិនចំពោះតែហេតុ ៦ ទេ គឺសំដៅយកបច្ច័យទាំង  
ឡាយ ។

**ពន្យល់ពាក្យធម៌ក្នុងបច្ចុនិក :**

**-អហេតុកចិត្តជួរ** = រូបកើតអំពីអហេតុកចិត្ត ៨

ដួង (វៀរទ្វិបញ្ជាវិញ្ញាណ) ។

\* ចិត្ត ១៤ ដួងគឺ ទ្វីបញ្ជាវិញ្ញាណ ១០ អរូបាវចរ  
វិបាក ៤ ព្រមទាំងបដិសន្ធិចិត្តគ្រប់បុគ្គលទាំងអស់ និង ចុតិ  
ចិត្តព្រះអរហន្ត មិននាំឱ្យកើតចិត្តជួររូបទេ ។

**-អហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួររូប** = កម្មជួររូបក្នុងខណៈ  
អហេតុកបដិសន្ធិចិត្ត ២ដួង គឺមួយដួងបដិសន្ធិក្នុងអបាយ  
ភូមិ និង មួយដួងទៀតបដិសន្ធិជាមនុស្ស និង ទេវតា  
ដែលខ្លះបុណ្យ បានដល់ :

- ១- អកុសលវិបាកមនោវិញ្ញាណចិត្ត
  - ២- កុសលវិបាកអហេតុកមនោវិញ្ញាណចិត្ត ។
- កាលបើកម្មជួររូបកើតព្រមដោយបដិសន្ធិចិត្តទាំងពីរ  
ដួងនេះណាមួយនោះ គឺមិនអាស្រ័យហេតុប្បធិយទេ ។

**-ពាហិរូប** = រូបជាខាងក្រៅអំពីមនុស្ស សត្វ  
ទាំងឡាយ គឺបានដល់រូបក្នុងដើមឈើ ព្រៃភ្នំ ទន្លេ សមុទ្រ  
។ល។

**-អាហាររូប** = រូបកើតអំពីអាហារដែលបរិភោ  
គ រាល់ពេល ។

**-ឥត្តរូប** = រូបកើតអំពីរដូវក្តៅ ឬ ត្រជាក់  
ដែលជាតេជោធាតុ ។

**-អសញ្ញសត្វកម្មជួររូប** = កម្មជួររូបដែលកើតក្នុង  
អសញ្ញីព្រហ្ម តាំងតែអំពីកើតដល់ចុតិដោយរូបចុតិ ។

**-បវត្តិកម្មជួររូប** = កម្មជួររូបក្នុងបវត្តិកាលនៃ  
សហេតុកបុគ្គល គឺបុគ្គលដែលបដិសន្ធិដោយសហេតុកចិត្ត  
កម្មជួររូបក្នុងបដិសន្ធិខណៈមានហេតុជាបច្ច័យ ប៉ុន្តែក្នុង  
ខណៈបន្ទាប់អំពីបដិសន្ធិ (បវត្តិកាល) កម្មជួររូបកើតឡើង  
ដោយអត់មានហេតុប្បធិយឡើយ ។ បវត្តិកម្មជួររូបក្នុង  
បុគ្គលទាំងអស់ ។

### សន្ទបអង្គធម៌នៃហេតុប្បធិយ

**បច្ច័យ** - ហេតុ ៦ បានដល់ចេតសិកជាតួហេតុ គឺ៖  
លោភចេតសិក ទោសចេតសិក មោហចេតសិក អលោភ  
ចេតសិក អទោសចេតសិក និង បញ្ញាចេតសិក ។

**បច្ចុប្បន្ន** - សហេតុកចិត្ត ៧១ ចេតសិក ៥២  
(រៀរមោហចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត២ដង) សហេតុក  
ចិត្តជួរ ១៧ និង សហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួរ ២០ ។

**បច្ចុនិត** - អហេតុកចិត្ត ១៨ អញ្ញាសមាណាចេតសិ  
ក ១២ (រៀរឆន្ទៈ) មោហចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត ២  
ដង អហេតុកចិត្តជួរ អហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួរ ពាហិរូប  
អាហារជួរ ឧតុជួរ អសញ្ញាសត្តកម្មជួរ និង បរិតិកម្មជួ  
រូប ។

\* ហេតុដែលជាបច្ច័យ និង បច្ចុប្បន្នរបស់ហេតុ  
បច្ច័យនេះ កើតឡើងព្រមគ្នា ទើបចាត់ជា **សហជាត**  
**ជាតិ** និង **បច្ចុប្បន្នបច្ច័យ** គឺបច្ច័យក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល  
ញ៉ាំងផលឱ្យកើតព្រមគ្នា ។

\* បុគ្គលនៅក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាជាអ្នកមានសីលល្អ  
ចំរើនសតិប្បដ្ឋាន បង្កោនទៅរក **វិនិច្ឆ័យ** គឺស្ងប់ស្ងាត់ បើ  
នៅជាលោកិយ មាន **តទន្ធិវិនិច្ឆ័យ** មាន **និស្សន្ទ**  
**ណវិនិច្ឆ័យ** ជាអធិប្បាយ បើជាលោកុត្តរ មាន **សម្ម**  
**ទ្ធិវិនិច្ឆ័យ** មាន **និស្សន្ទណវិនិច្ឆ័យ** ជា  
អារម្មណ៍ ។

សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិជាលោកិយ មានតទន្ធិវិវេកជា  
កិច្ច គឺកិច្ចលះបង់កិលេសក្នុងខណៈនៃសតិរលីករូបធម៌ ឬ  
នាមធម៌ និង មាននិស្សរណវិវេក គឺព្រះនិព្វាន ជាទីឈម  
ទៅរក បង្កោនទៅរក ព្រោះធុញ្ញទ្រាន់ចំពោះសង្ខារធម៌ ។

ការអប់រំសតិឱ្យមានជាប្រក្រតីរឿយៗ គឺជាអធិប្ប  
ាយនៃបុគ្គលដែលឃើញទោសក្នុងភព មានចិត្តគ្រាក  
ចេញចាកភព ដូចសត្វចាប់ចង់ចេញអំពីទ្រុង ។

សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ ដោះស្រាយបញ្ហាជីវិតចំប្រភព  
នៃបញ្ហា ប្រភពនៃបញ្ហាគឺការប្រកាន់ ប្រៀបដូចបដិបត្តិ

ទ្រព្យរបស់អ្នកដទៃ ដែលគេទុកនៅតាមផ្លូវ យើងដើរទៅ  
 តាមផ្លូវនោះ ហើយកាន់យកនូវបង្ខំច្រពុំ ដោយមិនដឹង  
 ថាជាទ្រព្យរបស់អ្នកដទៃ មានសេចក្តីត្រេកអរថាជារបស់  
 ខ្លួន ដូច្នោះប្រភពនៃបញ្ហាវានៅត្រង់កាន់យកទ្រព្យរបស់គេ  
 ទៅនឹងឯង ដែលនាំឱ្យសោកស្តាយ ក្តៅក្រហាយ នៅពេល  
 គេតាមមកយករបស់គេវិញ គេវាយប្រហារឬជេរស្តី ។ល។

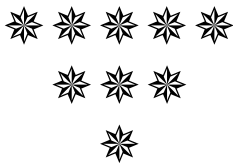
ឧបាទានកូន ៥ ប្រៀបដូចរបស់អ្នកដទៃ សេចក្តី  
 ប្រកាន់ប្រៀបដូចការរើសយកបង្ខំច្រពុំរបស់គេ ព្រោះ  
 មិនបានដឹងការពិត ត្រូវមានទុក្ខទោសដោយប្រការទាំងពួង

សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ រំលត់សេចក្តីប្រកាន់ កំចាត់បង់  
 នូវការរំភើបញ្ចាប់ញ័រ ត្រេកអររំជួលចិត្ត និង សេចក្តីក្តៅ  
 ក្រហាយ មិនសប្បាយចិត្ត ព្រោះសិក្សារឿងពិតក្នុងជីវិត ។

**- តើធម្មតាដែលជីវិតតែងតែមាននូវ**

ទ្វេដ្ឋាន? នេះឯងដែលជាមេរៀនត្រូវសិក្សាឱ្យបានចេះពិត  
 ប្រាកដ រំលត់ការសង្ស័យ និង រំលត់អ្វីៗទាំងអស់ដែលកើត  
 អំពីការមិនចេះ ការមិនដឹងក្នុងជីវិត ។

បើការសិក្សាក្នុងជីវិតនេះបានចេះបានដឹងថា ជាធម្ម  
 តានៃជីវិតតែងតែមាននូវអ្វីៗដោយសព្វគ្រប់ហើយនោះ  
 បញ្ហារមែងកំណត់ដឹងនូវការពិតដែលបានកើតឡើង ដោយ  
 មិនញាប់ញ័រ រន្ធត់តក់ស្លុតឡើយ ។



**បណ្តាថារៈ**



ព្រះអភិធម្មបិដក បដ្ឋាន

បិដកខ្មែរ លេខ ៩៤ ទំព័រ ២២៩

- ១ - ភ្នំសីលោ
- ឆម្មោ
- ភ្នំសីលស្ស័
- ឆម្មស្ស័
- ហេតុប្បដ្ឋយេន
- បដ្ឋយោ
- ភ្នំសីលោ
- ហេតុ



**សម្បយុត្តកានិ ខន្ធានិ ហេតុប្បដ្ឋយេន  
បដ្ឋយេន ។**

ប្រែថា : កុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃកុសលធម៌ ដោយ  
ហេតុប្បដ្ឋយ គឺពួកកុសលហេតុជាបច្ច័យនៃសម្បយុត្តកន្ធុ  
ដោយហេតុប្បដ្ឋយ ។

\* នៅក្នុងការកើតឡើងនៃកុសលចិត្តមួយដួងៗ

តែងតែមានហេតុពីរ ឬ បី ជានិច្ចពុំដែលខាន ដូច្នោះ តួ  
ចេតសិកដែលជាហេតុនេះឯង រមែងជាបូសគល់ ជាបច្ច័យ  
នាំឱ្យកុសលចិត្ត និង ចេតសិកដែលប្រកបជាមួយកើត  
ឡើងបាន ទាំងបច្ច័យ ទាំងផល ដែលកើតអំពីបច្ច័យ សុទ្ធ  
តែនៅក្នុងអំណាចត្រៃលក្ខណ៍ធម៌ទាំងអស់ សត្វបុគ្គលអ្នក  
ញ៉ាំងកុសលធម៌ឱ្យកើតមិនមានឡើយ ។

តាមពិតនៅពេលកុសលធម៌អាចកើតឡើងបាន មិន  
មែនមានត្រឹមតែហេតុប្បដ្ឋយប៉ុណ្ណឹងទេ គឺត្រូវមាន **វារម្ម  
ណប្បដ្ឋយ** ទៀតផង ព្រោះបើមិនមានអារម្មណ៍ជាគ្រឿ

ងតោង ចិត្តនិងចេតសិកមិនអាចកើតឡើងបានទេ ទាំងតួ  
ហេតុក៏កើតមិនបានដែរ បើមិនមានអារម្មណ៍ជាបច្ច័យទេ  
នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងកុសលធម៌ដែលបានកើតឡើង ខ្លះ  
មានឆន្ទៈជាអធិបតិប្បដ្ឋយ ខ្លះមាន **វិរិយៈ** ជាអធិបតិ  
ប្បដ្ឋយ ខ្លះមាន **ចិត្ត** ជាអធិបតិប្បដ្ឋយ ខ្លះមាន **បញ្ញា**  
ជាអធិបតិប្បដ្ឋយ ប៉ុន្តែមិនមានអត្តាត្តខ្លួនជាធំក្នុងបច្ច័យ  
ឡើយ ។

មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះទេ នៅចាំបាច់អាស្រ័យដោយ  
បច្ច័យជាច្រើនទៀត ទើបកុសលអាចកើតឡើងបានដូចជា:

**-អនន្តរប្បដ្ឋយ សមនន្តរប្បដ្ឋយ** គឺបើ

មិនអាស្រ័យចិត្តចេតសិកក្នុងខណៈមួយមុនរលត់ទៅជា  
បច្ច័យទេ ចិត្តចេតសិកខណៈក្រោយមិនអាចកើតឡើងបាន  
ឡើយ ។ កុសលធម៌ក៏គឺចិត្តចេតសិក ដូច្នោះចាំបាច់ត្រូវ  
អាស្រ័យអនន្តរប្បដ្ឋយ សមនន្តរប្បដ្ឋយ នតិប្បដ្ឋយ វិតត  
ប្បដ្ឋយ ។

- សហជាតប្បដ្ឋិយ អញ្ញមញ្ញប្បដ្ឋិយ  
 និស្សយប្បដ្ឋិយ គឺជាធម្មតា កុសលចិត្តក្នុងការធ្វើទាន  
 រក្សាសីលជាដើមត្រូវអាស្រ័យ សទ្ធា សតិ ហិរិ ឱត្តប្ប  
 អលោភ អទោស ។ល។ មានចេតសិកជាង ៣០ ដែលកើត  
 ព្រមជាសហជាតប្បដ្ឋិយ ជានិស្សយប្បដ្ឋិយ ។ សូម្បីតែចេត  
 សិកជាង ៣០ ក៏ត្រូវអាស្រ័យកុសលចិត្តជាបច្ច័យដូចគ្នាវិញ  
 ដែរ មានសហជាតប្បដ្ឋិយជាដើម ។ ដូច្នោះ ចិត្ត និង ចេត  
 សិកដែលជាសហជាតិធម៌ រមែងជាអញ្ញមញ្ញប្បដ្ឋិយ  
 អាស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅមកកើតឡើង រួចរលត់បាត់ទៅវិញ  
 មិនមែនជាសត្វបុគ្គលឡើយ ។

- ឧបនិស្សយប្បដ្ឋិយ កុសលធម៌ក្នុងបច្ចុប្បន្ន  
 ត្រូវតែអាស្រ័យកុសលធម៌មុនៗជាកម្លាំង ហើយម្យ៉ាង  
 ទៀតសូម្បីក្នុងពួកអកុសលធម៌ក៏អាចជាទីអាស្រ័យដ៏មាន  
 កម្លាំងញ៉ាំងលោកិយកុសលឱ្យកើតឡើងបានដែរ ។ល។

**អត្ថកថា ហេតុប្បដ្ឋិយ**

ត្រូវបដ្ឋិយ ២៤ មានហេតុប្បដ្ឋិយជា  
 ដើម ដោយច្រៀងបច្ឆាជាតប្បដ្ឋិយ និង  
 វិបាក ប្បដ្ឋិយចេញ បដ្ឋិយ ២២ ឡើយ  
 សុទ្ធ តែជាបដ្ឋិយនៃត្រសលធម៌ទាំងអស់ ។  
 ត្រសលធម៌ជាបដ្ឋិយនៃត្រសលធម៌ មាន  
 ២០ បដ្ឋិយ ដោយច្រៀងបច្ឆាជាតប្បដ្ឋិយ ១  
 បច្ឆាជាតប្បដ្ឋិយ ១ វិបាកប្បដ្ឋិយ ១  
 វិប្បយុត្តប្បដ្ឋិយ ១ ។

“ អ្នកមិនច្រើនគប្បីជ្រាប ”



**បញ្ហាវារៈ**



២ - ត្រសលោ ឆម្ពោ អញ្ញាភក្កស្ស ឆម្ពស្ស  
 ហេតុប្បដ្ឋិយេន បច្ឆយោ ត្រសលោ ហេតុ

**ចិត្តសម្មជ្ឈានានំ រូបានំ ហេតុប្បដ្ឋយេន  
បដ្ឋយោ ។**

ប្រែថា : កុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃអព្យាកតធម៌  
ដោយហេតុប្បដ្ឋយ គឺពួកកុសលហេតុជាបច្ច័យនៃពួកចិត្ត  
សមុដ្ឋានរូប ដោយហេតុប្បដ្ឋយ ។

\* នៅពេលដេក ដើរ ឈរ អង្គុយ បត់ លាត  
សណ្តូកដៃ-ជើង ធ្វើកិច្ចការងារជាប្រក្រតី និយាយស្តី ។ល។  
ការប្រព្រឹត្តិទៅនៃរូបកាយទាំងអស់នេះ ព្រោះអាស្រ័យ  
ធាតុខ្យល់កើតអំពីចិត្ត បក់ក្នុងកាយធ្វើឱ្យកាយកំរើក ។

ចិត្តដូចសារថី ខ្យល់កើតអំពីចិត្តដូចសត្វគោ រូបកាយ  
ដូចជារទេះ អត្តាក្នុងកាយជាអ្នកដេកដើរជាដើមពុំ មាន  
ឡើយ ។

**បញ្ជាវារៈ**



**៣- ភ្នូសលោ ឆម្មោ ភ្នូសលស្ស្ស ច អព្យាក  
តស្ស្ស ច ឆម្មស្ស្ស ហេតុប្បដ្ឋយេន បដ្ឋ  
យោ ភ្នូសលោ ហេតុ សម្បយុត្តកានំ ខន្ធ  
នំ ចិត្តសម្មជ្ឈានានំ រូបានំ ហេតុប្ប  
ដ្ឋយេន បដ្ឋយោ ។**

ប្រែថា : កុសលធម៌ជាបច្ច័យនៃកុសលធម៌ និង  
អព្យាកតធម៌ដោយហេតុប្បដ្ឋយ គឺពួកកុសលហេតុជា  
បច្ច័យនៃពួកសម្បយុត្តក្ខន្ធ និង ពួកចិត្តសមុដ្ឋានរូបដោយ  
ហេតុប្បដ្ឋយ ។

\* ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ត្រាស់សំដែងថា **ភ្នូសល  
ឆម្មីជាបច្ច័យនៃភ្នូសលឆម្មី** ព្រះអង្គត្រាស់សំដែង  
ធម៌ឱ្យជាទីតាំងនៃសតិរលឹក ធម៌ជាកុសលក្តី ធម៌ជាហេតុ  
នៃកុសលក្តី គឺជាធម្មជាតិមានពិត តែពុំមែនជាសត្វបុគ្គល  
គ្រាន់តែជាគ្រឿងសំរាប់ចំរើនប្រាជ្ញានិងស្មារតី មិនអាស្រ័យ  
ដោយតណ្ហាឧបាទានក្នុងសភាវធម៌នោះឡើយ ។

**\* សត្វប្បក្កលក្ខន្ធន ពុំមានជាបច្ច័យ**  
**នៃត្រសលធម៌ឡើយ ។**

នៅក្នុងបញ្ហាវារៈទី ៣ នេះ ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបច្ច័យបុប្ផធម៌ជាមួយគ្នា គឺ បច្ច័យបុប្ផធម៌នៃបញ្ហាវារៈទី ១ + ទី ២ ។

**សំណើងអង្គធម៌ត្រៃបញ្ញាវារៈ**

-បញ្ហាវារៈទី ១ (ត្រ → ត្រ) គឺ :

**បច្ច័យ** - កុសលហេតុ ៣ គឺ:

អលោភៈ ១ អទោសៈ ១ អមោហៈ ១

**បច្ច័យបុប្ផន្ត** - កុសលចិត្ត ៣៧ដួង ចេតសិក

សម្បយុត្ត ៣៨ ។

-បញ្ហាវារៈទី ២ (ត្រ → ឡោ) គឺ :

**បច្ច័យ** - កុសលហេតុ ៣ ដូចគ្នា

**បច្ច័យបុប្ផន្ត** - កុសលចិត្តជួររូបគឺ រូបកើតអំពី

កុសលចិត្ត ១៧ ។

-បញ្ហាវារៈទី ៣ (ត្រ → ត្រ+ឡោ) គឺ :

**បច្ច័យ** - កុសលហេតុ ៣ ដូចគ្នា

**បច្ច័យបុប្ផន្ត** - កុសលចិត្ត ៣៧ដួង ចេតសិក

សម្បយុត្ត ៣៨ និង កុសលចិត្តជួររូប ១៧ ។

**បញ្ហាវារៈ**



៤- អត្រសលោ ធម្មោ អត្រសលស្ស ធម្មស្ស  
 ហេតុប្បច្ចយេន បច្ចយោ អត្រសលោ ហេតុ  
 សម្បយុត្តកានំ ខន្ធានំ ហេតុប្បច្ចយេន  
 បច្ចយោ ។

ប្រែថា : អកុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃអកុសលធម៌ ដោយហេតុប្បច្ច័យ គឺពួកអកុសលហេតុជាបច្ច័យនៃពួក សម្បយុត្តក្នុងដោយហេតុប្បច្ច័យ ។

**\* ប្បក្កលណាមានបញ្ញាវារៈតសេចក្តី**  
**ប្រកានំអត្រសលោត្រថាជាត្រឡនុន ប្បក្កល**

នោះ រមែងរួចរំពឹងទោស ព្រោះមិនបាន  
ប្រកាន់ថា ខ្លួនជាអ្នកធ្វើឱ្យអត្តសលធម៌  
តើគឺឡើយ ។

ការបរិភោគអត្តសលធម៌ទាំងឡាយ រមែង  
តើគឺអំពីហេតុនៃអត្តសលធម៌នោះឯង ។

បើលោកហេតុ ទោសហេតុ និង មោហហេតុ មិន  
មានទេនោះ តើអកុសលធម៌ទាំងឡាយ នឹងកើតមានដូច  
ម្តេចបាន ។

ការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន គឺសតិរលឹកសិក្សារឿយៗ  
ចំពោះលោភៈ ចំពោះទោសៈ ចំពោះមោហៈ រំលត់ការ  
ប្រកាន់បន្តិចម្តងៗថា អកុសលហេតុទាំងបីនេះ ជាសត្វ  
បុគ្គលតូចៗ ។

អ្នកមិនចំរើនសតិប្បដ្ឋានតាមពិត អាចចេះខ្លាច  
រង្សៀសចំពោះអកុសលធម៌ផ្សេងៗ ប៉ុន្តែមិនខ្លាចរង្សៀស  
ចំពោះអវិជ្ជា ដែលមិនដឹងសភាវធម៌តាមពិតថា ត្រឹមតែជា

ធម៌ ដូចជាការមិនដឹងលោភៈថាត្រឹមតែជាធម៌ ទោសៈជា  
ធម៌ ។ល។

អវិជ្ជាដែលមិនដឹងសភាវធម៌តាមពិត  
គួរឱ្យច្រឡំសង្ស័យអំពីអស់ ព្រោះវាជាអ្នក  
ត្រូវទុកចិត្តសង្ឃឹម ។

**បញ្ហាវារៈ**



៥ - អត្តសលោ ឆម្ពោ អព្យាភកស្ស ឆម្ពស្ស  
ហេតុប្បច្ចយេន បច្ចយោ អត្តសលោ ហេតុ  
ចិត្តសម្មជ្ជានានំ រូបានំ ហេតុប្បច្ចយេន  
បច្ចយោ ។

ប្រែថា : អកុសលធម៌ជាបច្ច័យនៃអព្យាភកធម៌  
ដោយហេតុប្បច្ច័យ គឺពួកអកុសលហេតុជាបច្ច័យនៃពួក  
ចិត្តសម្មជ្ជានរូបដោយហេតុប្បច្ច័យ ។

**\* ការប្រព្រឹត្តិទ្រព្យធម៌និងវិស័យសង្គមព្រះពុទ្ធ  
សាសនា គឺដើម្បីតំណែងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ។**

បច្ច័យ ៤ ក្តី សម្បត្តិក្នុងលោកទាំងឡាយទាំងពួងក្តី  
កាមគុណ ៥ប្រការក្តី ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ ព្រោះ  
អាស្រ័យមានឧបាទានក្នុង ៥ អ្នកប្រាជ្ញមិនបានជាប់ជំពាក់  
ត្រេកអរចំពោះបច្ច័យ ៤ ជាដើមឡើយ ប៉ុន្តែអ្នកប្រាជ្ញត្រេក  
អរចំពោះការរួចផុតអំពីឧបាទានក្នុង ៥ ។

ការរួចផុតអំពីឧបាទានក្នុង ៥ ដូចជាការរួចផុតអំពី  
ខ្លាំងសត្រូវ បច្ច័យ ៤ ឬ កាមគុណ ៥ ប្រៀបដូចបាយទឹក  
នំចំណីរបស់ខ្លាំងសត្រូវ បុរសដែលត្រូវខ្លាំងសត្រូវចាប់បាន  
មិនត្រេកអរក្នុងការបរិភោគបាយ ទឹក នំចំណី របស់សត្រូវ  
ទេ តែងតែភ័យតក់ស្លុតខ្លាចសត្រូវសម្លាប់ បើបរិភោគ ក៏  
បរិភោគគ្រាន់តែដើម្បីរស់ រួចហើយរមែងរស់ដោយស្មារតី  
ប្រុងប្រយ័ត្ន និងរកឧបាយដើម្បីរត់ចេញអំពីជំរុំខ្លាំងសត្រូវ ។

ការដែលអាចរត់រួចអំពីខ្លាំងសត្រូវ គឺឧបាទានក្នុង៥  
បានដល់ការដែលមានស្មារតី មិនរំលោភត្រេកអរចំពោះ

អាហារភោជនចំណីចំណុករបស់សត្រូវ ពោលគឺ បច្ច័យ ៤  
សម្បត្តិទ្រព្យកាមគុណ ៥ ប្រការក្នុងលោក និងម្យ៉ាងទៀត  
ត្រូវមានស្មារតីកំណត់ដឹងឧបាទានក្នុង ៥ ថាជាទុក្ខ និង  
មិនភ្លេចថា វាជាខ្លាំងសត្រូវ ជាអ្នកសម្លាប់ ។ **ការរួច  
ផុតអំពីឧបាទានក្នុង ៥ គឺព្រះនិព្វាន ។**

**បញ្ហាវារៈ**



៦ - អកុសលយោ ឆម្មោ អកុសលស្ស ច  
អព្យាភតស្ស ច ឆម្មស្ស ហេតុប្បដ្ឋយេន  
បដ្ឋយោ អកុសលា ហេតុ សម្បយ្ហត្តកាសំ  
ខន្ធាសំ ចិត្តសម្មជ្ឈានានញ្ច រូបាសំ ហេតុប្ប  
ដ្ឋយេន បដ្ឋយោ ។

ប្រែថា : អកុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃអកុសលធម៌ និង

អព្យាកតធម៌ ដោយហេតុប្បដ្ឋេយ្យ គឺពួកអកុសលហេតុ ជាបច្ច័យនៃពួកសម្បយុត្តក្ខន្ធ និង ពួកចិត្តសមុដ្ឋានរូប ដោយហេតុប្បដ្ឋេយ្យ ។

**សំណើអង្គធម៌ក្នុងបញ្ហាវារៈ**

-បញ្ហាវារៈទី ៤ (អនត្ត → អនត្ត) គឺ :

**បច្ច័យ** – អកុសលហេតុ ៣

លោភហេតុ ទោសហេតុ មោហហេតុ ។

**បច្ចុយ្យប្បន្ត** – អកុសលចិត្ត ១២ដួង ចេតសិក ២៧

(វៀរមោហចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ ដួង) ។

- បញ្ហាវារៈទី ៥ (អនត្ត → អនត្ត) គឺ :

**បច្ច័យ** – អកុសលហេតុ ៣

**បច្ចុយ្យប្បន្ត** – អកុសលចិត្តជួរ ១៧ ។

-បញ្ហាវារៈទី ៦ (អនត្ត → អនត្ត+អនត្ត) គឺ :

**បច្ច័យ** – អកុសលហេតុ ៣

**បច្ចុយ្យប្បន្ត** – អកុសលចិត្ត ១២ដួង ចេតសិក

២៧ (វៀរមោហចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ដួង) និង អកុសលចិត្តជួរ ១៧ ។

\* ការអប់រំចំរើនសតិប្បដ្ឋាន គឺជាការបណ្តុះពូជ នៃបញ្ញា ដូច្នោះត្រូវតែអប់រំឡើយ។ ចាប់តាំងតែអំពីបាន ស្តាប់ព្រះធម៌យល់ចូលចិត្តក្នុងសតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិមក ចំណែកការងារជាកុសលទាំងឡាយផ្សេងៗ មានការបំពេញធ្វើ សំរាប់ជាឧបការៈឱ្យកម្លាំងដល់សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ ។

**ត្វសលធម៌នាំទស្សាយឡើងៗ គឺជាបរមត្ថធម៌ ត្រូវតែជាទីគាំទ្រនៃសតិរលឹកផងដែរ បើមិនរលឹកដឹងទេនោះ ក៏មិនអាចលះបង់ នូតតណ្ហា មានៈ ទិដ្ឋិ បាណឡើយ ។ សូម្បី អកុសលធម៌ទាំងពួងក៏ត្រូវតែជាទីគាំទ្រនៃសតិរលឹកដឹង ទើបអាចលះបង់នូវសេចក្តីប្រកាន់ថា ជាសត្វបុគ្គលត្វ ខ្លួនបាន ។**



# សមាធិជាបទដ្ឋាននៃបញ្ញា



មានអ្នកយល់ច្រឡំច្រើនណាស់អំពីពាក្យថា សមាធិ ជាបទដ្ឋានរបស់បញ្ញា គឺយល់ច្រឡំថា ត្រូវធ្វើសមាធិឱ្យ បានសិន ចាំធ្វើវិបស្សនាតាមក្រោយ ។

តាមពិតពាក្យនេះមិនមែនមានន័យ មានសេចក្តី ដូច្នោះទេ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធតុំបានសំដែងថា មុននឹងចំរើន វិបស្សនា អ្នករាល់គ្នាត្រូវធ្វើសមាធិសិន ព្រះអរិយៈទាំង ឡាយក៏តុំបានសំដែងយ៉ាងនេះដែរ ។ ពាក្យថា សមាធិជា បទដ្ឋានរបស់បញ្ញា គឺដោយសេចក្តីថា កាលបុគ្គលមាន ប្រក្រតីចំរើនសតិប្បដ្ឋាន ៤ រឿយៗក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ទើប សម្មាសមាធិដែលបុគ្គលចំរើនដោយល្អតាមវិធានអធិប្បវេណី នោះ ជាគ្រឿងទ្រទ្រង់ឱ្យមានប្រយោជន៍ចំពោះបញ្ញា គឺ ទិដ្ឋិវិសុទ្ធិ បានដល់សេចក្តីបរិសុទ្ធក្នុងការឃើញនាមរូប ។

បើបុគ្គលណាមិនបានចំរើនសតិប្បដ្ឋានរលឹករឿយៗ

នូវរូបធម៌នាមធម៌ជាប្រក្រតីគ្រប់ឥរិយាបថបួនទេនោះ រូប សមាបត្តិក្តី អរូបសមាបត្តិក្តី មិនមានប្រយោជន៍អ្វីដល់ បញ្ញាទិដ្ឋិវិសុទ្ធិឡើយ ពោលគឺ សមាបត្តិនោះ មិនអាចជា បទដ្ឋាននៃបញ្ញាបានទេ ប្រៀបបីដូចយកដីទៅចាក់លើដី ទទេ ទោះបីដីច្រើនប៉ុណ្ណាៗក្តី ក៏ដំណាំមិនមែនដុះអំពីដីនោះ ឡើយ ។

សីលប្រៀបដូចជាផែនដី ស្រែចំការ សមាធិប្រៀប ដូចដីសំរាប់ដាក់ដំណាំឱ្យបានល្អ បញ្ញាប្រៀបដូចដំណាំមាន ដូង ចេក ក្រូច ខ្នុរ ជាដើម ដំណាំមិនមែនដុះចេញអំពីដីទេ គឺត្រូវមានពូជនៃដំណាំនោះពិតៗ ចំណែកដី គ្រាន់តែសំរាប់ ជួយឱ្យដំណាំល្អតែប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែបើមិនមានដំណាំទេនោះ ដី ក៏មិនមានប្រយោជន៍អ្វីដែរ ។

ម្យ៉ាងទៀត សមាធិប្រៀបដូចជាផ្នូសំលៀងកាំបិត បញ្ញាប្រៀបដូចដាវសំរាប់កាប់ចាក់ខ្លាំងសត្រូវ ដាវមិនមែន កើតអំពីផ្នូទេ គឺកើតអំពីដែក វាដោយឡែកផ្សេងអំពីផ្នូ ចំណែកផ្នូគ្រាន់តែសំរាប់សំលៀងឱ្យដាវមុតតែប៉ុណ្ណោះ



ដូច្នោះត្រូវតែស្នងដៃកឱ្យកើតបានជាដាវកាំបិតពិតៗ យ៉ាងណា វិបស្សនាត្រូវតែកើតមកអំពីសតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ ដោយផ្ដើមសតិលីករឿយៗ សង្កេតពិនិត្យជីវិតប្រចាំថ្ងៃ តាំងតែអំពីសតិទន់ខ្លី ដូចជាផ្សាបណ្តុះពូជដំណាំ ឬ ដូចជាការស្នងដៃកដើម្បីធ្វើដាវដែរ ។

**បុគ្គលណាឆ្ងល់ទ្រាន់ មិនយកចិត្តទុកដាក់ ក្នុងការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន ៤ បុគ្គលនោះឈ្មោះថា ខ្លឹមឆ្លើមអរិយបុគ្គល ៨ ពិតៗ។**

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ បញ្ហាត្រូវតែមាន យោជន៍សោមនសីការជាបទដ្ឋាន គឺធ្វើទុកក្នុងចិត្តដោយទៅតាមទំនងនៃហេតុផលចំពោះឧបាទានក្នុង ៥ កាលបើមានបទដ្ឋានយ៉ាងនេះ អាចឱ្យសំរេចនូវសោតាបត្តិមគ្គជាដើមបាន សូម្បីមិនមានសមាបត្តិជាជំនួយក៏ដោយ ។

បុគ្គលសម័យព្រះពុទ្ធគង់ព្រះជន្មនៅ បានសំរេចមគ្គផលច្រើនជាអនេក ដោយមិនមានបានសំរេចឈានសមា-

បត្តិមាន បឋមជ្ឈានជាដើម ឧទាហរណ៍ដូចជា ឧបាសិកា វិសាខា ឬ ឧបាសក អនាថបិណ្ឌិកៈ ។ល។ ជាអរិយបុគ្គលអស់ជីវិតទៅក៏មានបដិសន្ធិក្នុងកាមសុគតិភព ព្រោះមិនមានឈានសមាបត្តិហ្នឹងឯង ។ បុគ្គលមិនគួរហ្នឹងហែងសមាធិឡើយ ព្រោះនៅក្នុងសតិភាវនា គឺការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន មានសមាធិជាខណិកសមាធិរួមជាមួយសតិ ។ សតិប្បដ្ឋានដែលនៅជាលោកិយ មានមគ្គអង្គ ៥ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ ១ សម្មាសង្កប្បៈ ១ សម្មាវាយាមៈ ១ សម្មាសតិ ១ សម្មាសមាធិ ១ មគ្គអង្គ ៥នេះ កាលដែលចម្រើនឱ្យច្រើនហើយ ក៏រមែងបានគ្រប់នៅអង្គ ៨ប្រការជាលោកុត្តរ ព្រោះថា ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន ៤ គឺមហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្ត មានតទង្គប្បហានជាកិច្ច មានព្រះនិព្វានជាទីបង្កោនទៅ នេះដោយសារមហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្ត គឺជាវិបស្សនាញ្ញាណ មានបរមត្ថធម៌ជាអារម្មណ៍ ។

**វិបស្សនាញ្ញាណ មិនមែនមានពូជទេវត្តិសមាបត្តិ៨ទេ នោះជាសមាបត្តិណា**

មួយអំឡុង ពីព្រោះសមាបត្តិ ៨ មិនមាន  
អារម្មណ៍នាំឱ្យតើតវិបស្សនា មានតែសតិ-  
ប្បដ្ឋានទេ ដែលមានអារម្មណ៍នាំមកនូវ  
វិបស្សនា ពុទ្ធបរិស័ទគួរសិក្សាសតិប្បដ្ឋាន  
ស្រួតឱ្យបានច្បាស់លាស់ ។

បុគ្គលណាពោលថា ចំរើនសមាធិជា  
មូលសិន សឹមចំរើនវិបស្សនាជាគ្រាយឈ្មោះ  
ថាពោលប្រឆាំងនឹងសតិប្បដ្ឋានស្រួត ដែល  
សំដៅដោយព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ សតិប្បដ្ឋាន-  
ប្បដ្ឋាន មានការស្តារបំព្រះធម៌ចាំបាច់ច្បាស់  
លាស់ ហើយយល់ចូលចិត្តចំពោះសកាវធម៌  
ពិតត្រូវដឹងត្រូវប្រាប់ថាថ្ងៃជាបទដ្ឋាន ។

ព្រះអរហន្ត បរិបូណ៌ដោយសីលសមាធិបញ្ញា ដូច្នោះ  
សីលសមាធិបញ្ញា ដែលបរិបូណ៌ក្នុងអរហត្តមគ្គនោះ ព្រោះ ៖  
សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ ។

សីលសមាធិបញ្ញា ឈ្មោះថា អនុប្បព្វសិក្ខា គឺ  
សិក្ខាតាមលំដាប់ បានដល់លំដាប់តាំងអំពីសោតាបត្តិមគ្គ  
មក ។

សោតាបន្តបុគ្គល និង សកទាតាមិបុគ្គល បរិបូណ៌  
ដោយសីលសិក្ខា តែមិនទាន់បរិបូណ៌ដោយសិក្ខាពីរទៀត  
ព្រះអនាតាមិ បរិបូណ៌ដោយសីលសិក្ខា និង សមាធិសិក្ខា  
តែមិនទាន់ធ្វើឱ្យបរិបូណ៌នូវបញ្ញាសិក្ខា ។

អនុប្បព្វសិក្ខា ដែលបរិបូណ៌ការបដិប  
ប័នៃមគ្គ ៤ ព្រោះអារម្មណ៍សតិប្បដ្ឋានបដិ  
បត្តិ មិនមែនព្រោះអារម្មណ៍សេចក្តីប្រកាន់  
ត្អូន ជាអ្នកធ្វើឱ្យបរិបូណ៌ទេ ។

បុគ្គលដែលមិនបានអប់រំ ចំរើនសតិប្បដ្ឋាន មិនបាន  
ដឹងថា ធម៌នាំទិញយតើតអំពីហេតុ ទេ រមែង  
ជាប់ដោយសេចក្តីប្រកាន់ថា ធម៌នាំទិញយតើត  
អំពីត្អូន ជាអ្នកធ្វើឱ្យតើតឡើង តាមពិត សីល

សមាធិបញ្ញា មិនមានបរិបូណ៌សំរាប់បុគ្គជនទេ ដូច្នោះបើមិន  
អប់រំសតិប្បដ្ឋានជាប្រក្រតីគ្រប់ឥរិយាបថទាំងបួនទេ ពិត  
ជាមិនមានអនុបុព្វសិក្ខាឡើយ ។

**អនុបស្សនា ៧ និងវិបស្សនាញ្ញាណ  
ជាដើម ជាអនុបុព្វបដិបទា គឺបដិបទាជា  
លំដាប់រហូតដល់អរហត្តបត្ត ។**

**បញ្ញាចារៈ**



៧- អព្យាតតោ ឆម្មោ អព្យាតតស្ស ឆម្ម  
ស្ស ហេតុប្បច្ចយេន បច្ចយោ វិបាតាព្យា  
តតា វិរិយាព្យាតតា ហេតុ សម្បយុត្តកាសំ  
ខន្ធាសំ ចិត្តសម្មជ្ជានានញ្ញ រូបាសំ ហេតុប្ប  
ច្ចយេន បច្ចយោ បដិសន្ធិត្ថណេវិបាតាព្យា  
តតា ហេតុ សម្បយុត្តកាសំ ខន្ធាសំ តដ  
ក្កា ច រូបាសំ ហេតុប្បច្ចយេន បច្ចយោ។

ប្រែថា : អព្យាតតធម៌ ជាបច្ច័យនៃអព្យាតតធម៌ ដោយ  
ហេតុប្បច្ច័យ គឺពួកវិបាកាព្យាតតហេតុក្តី ពួកកិរិយាព្យាតត  
ហេតុក្តី ជាបច្ច័យនៃពួកសម្បយុត្តក្នុង និង ពួកចិត្តសមុ  
ដ្ឋានរូបដោយហេតុប្បច្ច័យ ពួកវិបាកាព្យាតតហេតុជាបច្ច័យ  
នៃពួកសម្បយុត្តក្នុង និង ពួកកដត្តារូប (កម្មជ្ឈរូប)  
ដោយហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងខណៈនៃបដិសន្ធិ ។

\* វិបាកាព្យាតត និង កិរិយាព្យាតត បានសេចក្តីថា  
វិបាក និង កិរិយាជាអព្យាតតធម៌ ព្រោះមិនមែនជាកុសល  
មិន មែនជាអកុសល ។

**អនុធម៌ត្ថបញ្ញាចារៈទី ៧**

\* វិបាកហេតុ ជាបច្ច័យនៃសម្បយុត្តក្នុងទាំងឡាយ  
និង រូបទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋានដោយ  
ហេតុប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ -** វិបាកហេតុ ៣ គឺ :

អលោភៈ ១ អទោស ១ អមោហៈ ១

**បច្ចុប្បន្ន** - សហេតុកវិបាកចិត្ត ៣៧ ( វៀរ  
អហេតុកវិបាក ១៥) ចេតសិកប្រកបជាមួយសហេតុក-  
វិបាកចិត្តមាន ៣៨ និង ពួករូបដែលមានសហេតុកចិត្តជា  
សមុដ្ឋាន ១៤ ( វៀរវិញ្ញត្តិរូប ២ សទ្ធករ ១) ។

\* កិរិយាហេតុជាបច្ច័យនៃសម្បយុត្តក្នុងទាំងឡាយ  
និង ពួករូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ដោយអំណាចហេតុ-  
ប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - កិរិយាហេតុ ៣ គឺ:

អលោភ: ១ អទោស: ១ អមោហ: ១

**បច្ចុប្បន្ន** - សហេតុកិរិយាចិត្ត ១៧ដួង  
ចេតសិក ៣៥ និង សហេតុកិរិយាចិត្តជួររូប ១៧ ។

\* ក្នុងបដិសន្ធិខណៈ វិបាកហេតុជាបច្ច័យដល់ពួក  
សម្បយុត្តក្នុង និង កម្មជួររូបដោយហេតុប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - វិបាកហេតុ ៣

**បច្ចុប្បន្ន** - សហេតុកបដិសន្ធិចិត្ត ១៧ដួង

ចេតសិក ៣៥ បដិសន្ធិកម្មជួររូប ២០ ។

### **ចែកតារាមន្ទិមិ**

\* ខណៈបដិសន្ធិនៅក្នុង **បច្ចុប្បន្ន**មាន  
បច្ច័យ និង បច្ចុប្បន្នដូច្នោះគឺ :

**បច្ច័យ** - វិបាកហេតុ ៣

**បច្ចុប្បន្ន** - សហេតុកបដិសន្ធិចិត្ត ១៣ គឺ :  
មហាវិបាក ៨ រូបាវចរវិបាក ៥ ចេតសិក ៣៥ និងបដិសន្ធិ-  
កម្មជួររូប ២០ ។

\* ខណៈបដិសន្ធិនៅក្នុង **បច្ចុប្បន្ន**មាន  
បច្ច័យជាដើមគឺ :

**បច្ច័យ** - វិបាកហេតុ ៣

**បច្ចុប្បន្ន** - អរូបាវចរវិបាកបដិសន្ធិ ៤ដួង និង  
ចេតសិក ៣០ ។

# ហេតុប្បដ្ឋានសភាគៈ



បច្ច័យដែលជាសភាគ គឺចូលគ្នាបានជាមួយ **ហេតុប្បដ្ឋាន** មាន ១១ បច្ច័យផ្សេងទៀត គឺ :

- ១- សហជាតាធិបតិប្បដ្ឋាន
- ២- សហជាតប្បដ្ឋាន
- ៣- អញ្ញមញ្ញប្បដ្ឋាន
- ៤- សហជាតនិស្សយប្បដ្ឋាន
- ៥- វិបាកប្បដ្ឋាន
- ៦- សហជាតិន្រ្ទិយប្បដ្ឋាន
- ៧- មគ្គប្បដ្ឋាន
- ៨- សម្បយុត្តប្បដ្ឋាន
- ៩- សហជាតវិប្បយុត្តប្បដ្ឋាន
- ១០- សហជាតតិប្បដ្ឋាន
- ១១- សហជាតអវិតតប្បដ្ឋាន ។

# ពន្យល់សភាគប្បដ្ឋាន

\* អមោហហេតុ គឺបញ្ញាចេតសិក ជាវិមំសាធិបតិ ដូច្នោះត្រូវជាហេតុប្បដ្ឋានផង ជាសហជាតាធិបតិប្បដ្ឋានផង។

អមោហហេតុនេះ ជាបញ្ញិន្រ្ទិយ័ និង ជាសម្មាទិដ្ឋិមគ្គ ដូច្នោះត្រូវជាសហជាតិន្រ្ទិយប្បដ្ឋាន និង មគ្គប្បដ្ឋានផង ។

\* វិបាកហេតុ ៣ ជាវិបាកប្បដ្ឋានផងដែរ ។

\* ហេតុ៦ ជាសហជាតវិប្បយុត្តប្បដ្ឋានចំពោះរូបគឺ :

- សហេតុកចិត្តជ្ជរូប និង
- សហេតុកបដិសន្ធិកម្មជ្ជរូប ។

ហេតុ ៦ នេះ នៅជាបច្ច័យសភាគៈផ្សេងទៀត ដូច រាប់រួចហើយមាន សហជាតប្បដ្ឋាន ជាដើម ។

# ហេតុប្បដ្ឋានសភាគៈតាមបញ្ជីចានៈ

១ - កុសលជាបច្ច័យនៃកុសលដោយហេតុប្បដ្ឋាន មានសភាគប្បដ្ឋាន ៩ ដោយរៀវិបាកប្បដ្ឋាន និង សហជាតវិប្បយុត្តប្បដ្ឋាន ក្នុងប្បដ្ឋានសភាគៈ ១១ ខាងដើម ។

២ - កុសលជាបច្ច័យនៃអព្យាកតដោយហេតុប្បច្ច័យ មានសភាគបច្ច័យ ៨ ដោយវៀរវិបាកប្បច្ច័យ ១ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ១ និង សម្បយុត្តប្បច្ច័យ ១ ក្នុងបច្ច័យសភាគៈ ១១ ខាងដើម ។

៣ - កុសលជាបច្ច័យនៃកុសល និងអព្យាកត ដោយហេតុប្បច្ច័យ មានសភាគប្បច្ច័យ ៧ ដោយវៀរ ៤ បច្ច័យក្នុងបច្ច័យសភាគៈខាងដើម បួនបច្ច័យដែលវៀរគឺ :

វិបាកប្បច្ច័យ ១ សហជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ១ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ១ និង សម្បយុត្តប្បច្ច័យ ១ ។

៤ - អកុសលជាបច្ច័យនៃអកុសល ដោយហេតុប្បច្ច័យ មានសភាគប្បច្ច័យ ៦ គឺ :

សហជាតប្បច្ច័យ ១ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ១ សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ ១ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ ១ សហជាតតិប្បច្ច័យ ១ និង សហជាតអវិគតប្បច្ច័យ ១ ។

៥ - អកុសលជាប្បច្ច័យនៃអព្យាកត ដោយហេតុប្ប

ច្ច័យ មានសភាគប្បច្ច័យ ៥ គឺ :

សហជាតប្បច្ច័យ ១ សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ ១ សហជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ១ សហជាតតិប្បច្ច័យ ១ សហជាតអវិគតប្បច្ច័យ ១ ។

៦ - អកុសលជាបច្ច័យនៃអកុសល និងអព្យាកត ដោយហេតុប្បច្ច័យ មានសភាគប្បច្ច័យ ៤ ទៀត គឺ :

សហជាតប្បច្ច័យ ១ សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ ១ សហជាតតិប្បច្ច័យ ១ សហជាតអវិគតប្បច្ច័យ ១ ។

៧ - អព្យាកតជាបច្ច័យនៃអព្យាកត ដោយហេតុប្បច្ច័យ មានសភាគប្បច្ច័យ ១១ ទៀតដូចរាប់ខាងដើម ។

**សភាគប្បច្ច័យមានភ្នំបញ្ញាវារៈ**

\* សហជាតប្បច្ច័យ ១ សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ ១ សហជាតតិប្បច្ច័យ ១ សហជាតអវិគតប្បច្ច័យ ១ ដែលជាសភាគៈរបស់ហេតុប្បច្ច័យ អាចបានជាបច្ច័យគ្រប់បញ្ញាវារៈទាំង ៧ ។

\* សហជាតាធិបតិប្បដ្ឋាយ ដែលជាសភាគៈរបស់  
ហេតុប្បដ្ឋាយ អាចបានជាបដ្ឋាយក្នុង ៤ បញ្ហាវារៈ គឺ បញ្ហា  
វារៈទី ១ , ទី ២ , ទី ៣ , ទី ៧ ដោយបញ្ហាជាកុសលក៏មាន  
ជាអព្យាកតក៏មាន ប៉ុន្តែមិនមានបញ្ហាជាអកុសលឡើយ ។

**ហេតុប្បដ្ឋាយា អធិបតិយា ចត្តារិ**

ធម៌ដែលជាហេតុប្បដ្ឋាយ ស្មើនឹងអធិបតិប្បដ្ឋាយមាន ៤  
បញ្ហាវារៈ (ឆ្នូ→ ឆ្នូ) , (ឆ្នូ → អទ្យា) , (ឆ្នូ → ឆ្នូ  
+ អទ្យា) , (អទ្យា→ អទ្យា)

**បដ្ឋាយ** - បញ្ហាគឺអមោហហេតុជាវិមំសាធិបតិប្ប-  
ដ្ឋាយ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ត** - សាធិបតិជវនចិត្តដែលប្រកបដោយ  
បញ្ហា ៣៤ ដូង ចេតសិក ៣៧ ( រៀរបញ្ហាជាត្ថបដ្ឋាយ ) និង  
ចិត្តសមុដ្ឋានរូប ១៧ ។

នេះជាបច្ឆយ្យប្បន្តរួមទាំង ៤ បញ្ហាវារៈ បុគ្គលដែល  
ឆ្លាត គប្បីចែកអង្គធម៌បច្ឆយ្យប្បន្តឱ្យទៅតាមបញ្ហាវារៈ ទាំង

៤ ចុះ ។

\* សហជាតិន្រ្ទិយប្បដ្ឋាយ ដែលជាសភាគៈរបស់  
ហេតុប្បដ្ឋាយ អាចបានជាបដ្ឋាយក្នុង ៤ បញ្ហាវារៈ ដូចសហ-  
ជាតាធិបតិប្បដ្ឋាយដែរ ព្រោះបញ្ហាជាបដ្ឋាយ ប៉ុន្តែខុសគ្នា  
ត្រង់បច្ឆយ្យប្បន្តធម៌ ។

**\* ហេតុប្បដ្ឋាយា ន្រ្ទិយេ ចត្តារិ**

ធម៌ដែលជាហេតុប្បដ្ឋាយ ស្មើគ្នានឹងតន្រ្ទិយប្បដ្ឋាយក្នុង  
៤ បញ្ហាវារៈ គឺ ទី ១ , ទី ២ , ទី ៣ , ទី ៧ ។

**បដ្ឋាយ** - បញ្ហាគឺអមោហហេតុ ជាបញ្ញិន្រ្ទិយ-  
ប្បដ្ឋាយដោយសហជាតិន្រ្ទិយ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ត** - រួមទាំង ៤ វារៈ គឺ ចិត្តប្រកប  
ដោយបញ្ញិន្ទិយ ៤៧ ដូង ចេតសិក ៣៧ ( រៀរបញ្ញិន្ទិយជា  
ត្ថបដ្ឋាយ ) និងចិត្តសមុដ្ឋានរូប ១៧ តិហេតុកបដិសន្ធិកម្មជ្ជ-  
រូប ២០ ។

**\* ហេតុប្បដ្ឋាយា មគ្គេ ចត្តារិ**

ធម៌ជាហេតុប្បដ្ឋាន ស្មើគ្នានឹងមគ្គប្បដ្ឋាន មាន ៤  
បញ្ហាវារៈ ដូចបញ្ញត្តិយប្បដ្ឋាន សូម្បីអង្គធម៌ក៏ដូចគ្នាដែរ ។

**\* ហេតុប្បដ្ឋាន វិប្បយុត្ត តិណិ**

ធម៌ជាហេតុប្បដ្ឋាន ស្មើគ្នានឹងវិប្បយុត្តប្បដ្ឋាន មាន  
៣ វារៈគឺ ទី ២ (ឆ្នូ→ឆន្ទា) , ទី ៥ (ឆន្ទា→ឆន្ទា) ,  
ទី ៧ (ឆន្ទា→ឆន្ទា) ។

**បដ្ឋាយ** - ហេតុ៦ ជាបដ្ឋាយ ដោយសហជាតិវិប្ប-  
យុត្តប្បដ្ឋាន ។

**បដ្ឋាយប្បន្ត** - សហេតុកចិត្តជួរ១៧ និង សហេ-  
តុកបដិសន្ធិកម្មជួរ២០ ។

អ្នកឆ្លាតគប្បិចែកក្នុង ៣វារៈ ទាំងបដ្ឋាយ ទាំងបច្ចេ-  
យុប្បន្តផងចុះ ។

**\* ហេតុប្បដ្ឋាន សម្បយុត្ត តិណិ**

ធម៌ជាហេតុប្បដ្ឋាន ស្មើនឹងសម្បយុត្តប្បដ្ឋាន មាន  
៣វារៈ គឺ ទី ១ (ឆ្នូ→ឆ្នូ) , ទី ៤ (ឆន្ទា→ឆន្ទា) , ទី

៧ (ឆន្ទា→ឆន្ទា) ។

**បដ្ឋាយ** - ហេតុ៦ ជាបដ្ឋាយដោយសម្បយុត្តប្បដ្ឋាន ។

**បដ្ឋាយប្បន្ត** - សហេតុកចិត្ត ៧១ ចេតសិក ៥២

(រៀរមោហចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ដង) ។

គប្បិចែកក្នុង ៣ បញ្ហាវារៈ ។

**\* ហេតុប្បដ្ឋាន ឆន្ទាបច្ឆេទ តិណិ**

ធម៌ជាហេតុប្បដ្ឋាន ស្មើគ្នានឹងអញ្ញាមញ្ញប្បដ្ឋានក្នុង  
៣វារៈ ដូចសម្បយុត្តប្បដ្ឋាន ប៉ុន្តែខុស បច្ចេយុប្បន្តធម៌ ។

**បដ្ឋាយ** - ហេតុ ៦ ជាបដ្ឋាយដោយអញ្ញាមញ្ញប្បដ្ឋាន  
ក្នុង ៣វារៈ ។

**បដ្ឋាយប្បន្ត** - ដូចបច្ចេយុប្បន្តរបស់សម្បយុត្តប្ប-  
ដ្ឋានដែរ ប៉ុន្តែថែមសហេតុកបដិសន្ធិហទយវត្ថុរូប ១ ក្នុង  
បញ្ហាវារៈទី ៧ (ឆន្ទា→ឆន្ទា) ។

**\* ហេតុប្បដ្ឋាន វិបាតេ ឯតំ**

ធម៌ជាហេតុប្បដ្ឋាន ស្មើគ្នានឹងវិបាកប្បដ្ឋានត្រឹមតែ



១វារៈ គឺបញ្ហាវារៈទី ៧ (នេស្យា→នេស្យា) ។

**បច្ច័យ** - វិបាកហេតុ៣ ជាបច្ច័យ ដោយវិបាកប្ប-  
ច្ច័យ ។

**បច្ចុប្បន្ន** - សហេតុកវិបាកចិត្ត ៣៧ ចេតសិក  
៣៨ សហេតុកវិបាកចិត្តជួរ ១៤ (វៀរវិញ្ញត្តិរូប ២ និង  
សទ្ធករ ១) និង សហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួរ ២០ ។

**កាល ភូមិ បុគ្គល ទ្វារ របស់  
ហេតុប្បច្ច័យ**

**កាល** - ហេតុប្បច្ច័យមានក្នុង បដិសន្ធិកាល បវត្តិ  
កាល ថុតិកាល ។

**ភូមិ** - បញ្ចវេកាការភូមិ (ភូមិដែលមានខន្ធប្រាំ ២៦  
ភូមិ) ចតុវេកាការភូមិ (ភូមិដែលមានខន្ធបួន ៤ភូមិ)  
ភូមិទាំង ៣០នេះ សុទ្ធតែមានហេតុប្បច្ច័យទាំងអស់ ។

**បុគ្គល** - ហេតុប្បច្ច័យមានក្នុងបុថុជ្ជន ៤ពួក ព្រះ-  
អរិយបុគ្គល ៨ពួក ។

បុថុជ្ជន ៤ពួកគឺ អហេតុកបុគ្គល ២ពួក (ដោយ  
អំណាចអហេតុកបដិសន្ធិទាំង ២ដួង) ទុហេតុកបុគ្គល ១  
ពួក និង តិហេតុកបុគ្គល ១ពួក ។

ព្រះអរិយបុគ្គល ៨ពួកគឺ បុគ្គលដែលបានសំរេចមគ្គ ៤  
ផល ៤ ។

រួមជាបុគ្គល ១២ពួក ។

**ទ្វារ** - ហេតុប្បច្ច័យ មានទាំងក្នុងបញ្ចក្ខារ មាន  
ទាំងក្នុងមនោទ្វារ សូម្បីក្រៅទ្វាររបស់សហេតុកបុគ្គល និង  
ព្រះអរិយបុគ្គលក៏មានហេតុប្បច្ច័យដែរ ។

**សេចក្តីលំអិតចំពោះ**

**កាល ភូមិ ជាដើម នៃហេតុប្បច្ច័យ**

ហេតុប្បច្ច័យក្នុងបញ្ហាវារៈ រាប់ចាប់អំពីទី ១ ដល់ទី  
៦ មានតែក្នុង **បដិសន្ធិកាល** ប៉ុណ្ណោះនៅក្នុងភូមិ ៣០  
ចំពោះបុគ្គល ១១ ពួក តាមសមគួរចំពោះហេតុ (វៀរ អរ  
ហត្តផលបុគ្គល ព្រោះមិនមានកុសលាកុសលហេតុ គឺមាន

តែអព្យាកតហេតុ) មាននៅក្នុងទ្វារ ៦ប៉ុណ្ណោះ ។

ចំពោះហេតុប្បដ្ឋាននៅក្នុងបញ្ហាវារៈទី៧ (ទទ្យា-  
ទទ្យា) រមែងមានក្នុងកាលទាំងបី គឺ បដិសន្ធិកាល  
បរិច្ចាគកាល ចុតិកាល និងមានការប្រព្រឹត្តិទៅក្នុងភូមិ ២៦  
(វៀរអបាយភូមិ ៤) ព្រោះនៅក្នុងអបាយភូមិ មិនមាន  
អព្យាកតហេតុឡើយ មានតែកុសលហេតុ និង អកុសល-  
ហេតុតែប៉ុណ្ណោះ ។

ចំពោះបុគ្គល ត្រូវវៀរអហេតុកបុគ្គលពីរពួក ព្រោះ  
បុគ្គលពីរពួកនេះ មិនមាននូវអព្យាកតហេតុ ។

ចំពោះមគ្គបុគ្គល ៤ពួក គឺ បុគ្គលកំពុងតាំងនៅក្នុង  
មគ្គ ៤ មានតែកុសលហេតុ ដោយមគ្គជាកុសល ដូច្នោះមិន  
មានអព្យាកតហេតុក្នុងអរិយបុគ្គលបួនពួកនេះដែរ ។

អព្យាកតហេតុមានទាំងទ្វារ៦ មានទាំងក្រៅទ្វារ៦ ។

**ចប់ហេតុប្បដ្ឋានដោយសង្ខេប**  
🌀🌀🌀🌀🌀

# ធម្មតិចារសណ្ឋា



ស្លឹកឈើលាស់ចេញមក រមែងចាស់ ទុំ ជ្រុះ សំរាប់  
ស្លឹកឈើតាំងតែអំពីកើតរហូតដល់ជ្រុះ មិនដើម្បីបានរបស់  
អ្វីៗក្នុងលោក ក្រៅអំពីដើម្បីវិនាសទៅវិញតែប៉ុណ្ណោះ  
ចំពោះនាមរូបក៏ដូចគ្នាដែរ ។

នាមរូបកើតក្នុងលោក មិនមានខាត មិនមាន  
ចំណេញ ព្រោះមុននឹងកើត នាមរូបមិនបានតាំងនៅក្នុង  
ទិណាប្រុងចាំកើតឡើយ ដល់ពេលកើតហើយវិនាសទៅ វិញ  
ក៏វាដូចគ្នានឹងនាមរូប ដែលមុននឹងកើតឡើងគឺវាមិនមាន  
ដូចគ្នា ។

ចំពោះការកើតឡើងនៃនាមរូបព្រោះអាស្រ័យ  
បច្ច័យផ្សេងៗនោះ មិនមានចំណេញសំរាប់នាមរូបខ្លួនឯង  
ទេ ព្រោះត្រូវវិនាសទៅវិញនូវនាមរូបនោះទាំងអស់ ត្រង់  
សេចក្តីនេះ សត្វលោកល្ងង់ខ្លៅ រមែងត្រេកអរនឹងការបាន

ហើយរមែងសោយសោក កន្ទក់កន្ទេញចំពោះការបាត់បង់ ។

ការប្រកាន់ជាហេតុនាំឱ្យមាននូវការខ្វឹកខ្វួលរៀប-  
រាប់ និង មាននូវសេចក្តីទុក្ខច្រើនបែបច្រើនយ៉ាងទៀត ។

បើយើងរើសកាបូបប្រាក់ដែលអ្នកដទៃភ្លេចត្រង់  
កន្លែងណាមួយនោះ យើងត្រេកអរប្រកាន់ទុកថាជារបស់  
យើង លុះដល់បានជួបម្ចាស់កាបូប គេទាមទារយករបស់  
គេទៅវិញ វាជាហេតុនាំឱ្យយើងជាអ្នករើសបាននោះសោក  
កស្តាយ ហើយវាអាចនាំឱ្យមានរឿងរ៉ាវផ្សេងៗ ព្រោះតែ  
មិនព្រមសងទៅឱ្យម្ចាស់របស់គេ ។

សេចក្តីនេះ បើយើងប្រគល់ឱ្យទៅម្ចាស់កាបូបវិញ  
នោះ យើងមិនមានបង់ខាតអ្វីឯណា ព្រោះថា វាមិនមែនជា  
របស់យើងស្រាប់ទៅហើយ ដូច្នេះបញ្ហាវាមិនមែននៅលើ  
ម្ចាស់គេមកទារនោះទេ ប៉ុន្តែបញ្ហានៅលើការត្រេកអរ  
ប្រកាន់ទុក ប្រកាន់មាំចំពោះរបស់ដែលរើសបាននោះឯង ។

ចំពោះសង្ខារធម៌ក្នុងលោក ក៏មានន័យដូចកាបូប  
ប្រាក់ដែរ សត្វលោកល្ងង់ខ្លៅ បានចាប់យកសង្ខារធម៌ដែល

កើតឡើងអំពីហេតុបច្ច័យថាជាខ្លួន ថាជារបស់ខ្លួនដោយ  
ការប្រកាន់មាំ មិនបានដឹងតាមពិតចំពោះសង្ខារធម៌ដែល  
មានការកើតឡើងហើយ រមែងតែងតែវិនាសទៅវិញជា  
ធម្មតា មិនបានដឹងថាសង្ខារធម៌ជារបស់ដែលមិនគួរប្រកាន់  
ហ្នឹងហែងឡើយ ។

សត្វលោកសោយសោកព្រោះហេតុ តែការហ្នឹង  
ហែង មានការកង្វល់ក្នុងរបស់ដែលខ្លួនឯងហ្នឹងហែង ការ  
ហ្នឹងហែងនាំឱ្យធ្វើកម្ម នាំឱ្យមានភព មានភពរមែងមាន  
ជាតិ ជរា មរណៈ ។

អ្នកប្រាជ្ញឃើញសង្ខារធម៌ដែលកើតឡើងក្នុងលោក  
ថាមិនគួរឱ្យចាប់យក កាលដែលសង្ខារធម៌ប្រែប្រួលទៅ  
វិនាសទៅ បាត់បង់ទៅ រមែងមិនបានសោយសោកឡើយ ។



# ជីវិតជារបស់ខ្លួនគេ

\* ជីវិតក្នុងកំណើតមនុស្សនេះ មានភារកិច្ចប្រព្រឹត្ត ព្រហ្មចរិយធម៌ រួចហើយត្រូវសងជីវិតនេះឱ្យទៅម្ចាស់របស់ គេ គឺ ជរា មរណៈ ។

ព្រហ្មចរិយធម៌ គឺជាយានជំនិះដ៏ប្រសើរ នាំសត្វ លោកទៅកាន់ទីបំផុតទុក្ខ ដោយលះបង់ចោលនូវជីវិតដែល ប្រកបដោយឧបាទានក្នុង ៥ ។

ជីវិតប្រៀបដូចសម្ភារៈសំរាប់ធ្វើទូក ឬ ក្បួនតែ ប៉ុណ្ណោះ សម្ភារៈទាំងនោះដែលខ្លីអំពីគេមក ដូចជាកាំបិត ពូថៅជាដើម ចាំបាច់ត្រូវតែសងឱ្យទៅម្ចាស់គេវិញ ប៉ុន្តែអ្វី ដែលជាការគួរឱ្យកក់ក្តៅ គឺក្បួនឯណោះទេ ដែលសំរាប់ឆ្លង ទៅកាន់ត្រើយនាយ ។ កាំបិត ពូថៅ សម្ភារៈដែលខ្លីគេ មកនោះ មិនមែនសំរាប់ឱ្យប្រកាន់មាំថាជារបស់អញទេ ប៉ុន្តែសំរាប់ធ្វើក្បួន រួចហើយត្រេកអរក្នុងការសងជូនទៅឱ្យ

ម្ចាស់គេវិញ ម្យ៉ាងវាជារបស់គេ ម្យ៉ាងទៀតវាជារបស់ច្រងំ មិនអាចយកទៅតាមក្បួនបាន និងម្យ៉ាងទៀតនោះ កិច្ចការ បានធ្វើស្រេចហើយ ។

សូម្បីតែជីវិតឥឡូវនេះ ក៏បុគ្គលខ្លួនឯងមិនអាចទាម ទារតវ៉ា ការពារបានផង ចាំបាច់និយាយទៅថ្វីចំពោះបរិក្ខារ ខាងក្រៅ ។

យើងគ្រប់គ្នាដែលអាចរស់នៅបានមកដល់សព្វថ្ងៃ នេះ មិនមែនដោយសារនៅលើខ្លួនឯងទេ ព្រោះបើសិន ជាត្រូវស្លាប់ កាលអំពីខែមុន ឬឆ្នាំមុននោះ ក៏មុខតែស្លាប់ បាត់ទៅហើយ គឺពេលដែលត្រូវស្លាប់ ហើយអាចស្លាប់បាន ដោយពិត តាំងតែអំពីបដិសន្ធិរួចមកម៉្លេះ ប៉ុន្តែដែលចេះតែ បាននៅរស់នេះ ព្រោះបង្ខំយនៃជីវិតនេះឯង គឺមិនមែន នៅលើជីវិតខ្លួនឯងទេ ។

ប្រទីបប្រេងអាចរលត់បានគ្រប់ពេលបើសិនជាប្រេង អស់ ឬប្រឆេះអស់ ហើយសូម្បីនៅប្រេងនៅប្រឆេះ ក៏វា អាចរលត់បានដែរ ដោយខ្យល់បក់ ឬសត្វហើរប៉ះទង្គិចនោះ

ដូច្នោះអណ្តាតប្រទីប មិនអាចការពារអ្វីខ្លួនឯងបានឡើយ យ៉ាងណាមិញ ជីវិតសព្វសត្វក្នុងមនុស្សលោកយើងនេះ ក៏ ដូចប្រទីបប្រេងយ៉ាងនោះដែរ ។

ហេតុ-បច្ច័យមិនមែនតាក់តែងឱ្យតែជីវិតបាននៅ រស់ប៉ុណ្ណឹងទេ ជីវិតត្រូវរស់នៅយ៉ាងណាៗ ក៏សម្រេចទៅលើ ហេតុ-បច្ច័យផងដែរ ការមានបាននូវទ្រព្យសម្បត្តិ ការជួប ការប្រាត់ សត្វនិងសង្ខារ ឈឺ ជា សុខ ទុក្ខ ឬ ស្លាប់ពេលណា កន្លែងណា ស្លាប់ដោយសារអ្វី ។ល។ ត្រូវសំរេចនៅលើ ហេតុ-បច្ច័យទាំងអស់ ។

ព្រោះហេតុនេះ មនុស្សលោកគួរតែមានសេចក្តី សន្តោស ត្រូវរៀនឱ្យចេះមានការយោគយល់ដល់គ្នានិងគ្នា ការប្រព្រឹត្តិអាក្រក់ កាប់សម្លាប់លួចប្លន់ មិនមែនជាវិធី ដោះស្រាយបញ្ហាឱ្យជីវិតខ្លួនឯងឡើយ ផ្ទុយមកវិញ វារីង រឹតតែបង្កើតបញ្ហា និង កម្មព្យាបាទ មិនមានឈប់ឈរឱ្យ ខ្លួនឯង និង អ្នកដទៃទៅវិញទេ ។

សេចក្តីព្យាយាមសាងល្អក្នុងកាលមុន ក្នុងជាតិមុន

បានរៀបចំជីវិតឱ្យកើតមកក្នុងកំណើតមនុស្ស វាជាដើម ទុនមួយសំខាន់ណាស់សំរាប់មនុស្សលោករើបម្រះចេញអំពី ពិភពងងឹតនៃកម្មព្យាបាទ ។

អំពើអាក្រក់ ការព្យាបាទ បៀតបៀន អមនុស្សធម៌ វាជាអន្លង់ភក់នៃកាមគុណតែប៉ុណ្ណោះ វាជាការបំរើកិលេស ពិតៗ និង វាជាការងារដីថោកទាបសៅហ្មង ។

ជីវិតមនុស្សកើតដោយបុណ្យកុសលអំពីជាតិមុនមាន តម្លៃស្មើគ្នានឹងព្រហ្មចរិយធម៌ ព្រោះមនុស្សអាចប្រព្រឹត្ត ព្រហ្មចរិយធម៌បាន មិនត្រូវបណ្តោយប្រាណដោយក្តី ប្រមាទ ឱ្យមានការលង់លិចក្នុងអន្លង់ខ្មៅងងឹត ធ្វើជីវិតឱ្យថោកទាប នោះឡើយ អ្នកប្រាជ្ញបានពោលថា ជីវិតនេះមានប្រមាណ តិច ។

បើដឹងថាខ្លួនឯងចាញ់ស្តេចមច្ឆុរាជទេ ហេតុអ្វីក៏បាន ជាចង់តែយកឈ្នះមនុស្សជាតិគ្នាឯង តើបានប្រយោជន៍អ្វី ទៅ សូមមនុស្សលោកឈប់ឈ្លោះទាស់ទែងគ្នា ឈប់ចង គំនុំជាមួយនឹងគ្នា ហើយនាំគ្នាស្តាប់ឱវាទព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ

ដើម្បីរត់ចេញពីអំណាចមច្ឆរាជ ធ្វើដំណើរទៅកាន់ទីដែល  
ផុតស្លាប់ នេះទើបជាកិច្ចដែលគួរធ្វើ ។

បើសិនជាការបានឈ្នះគេលើលោកនេះ ហើយមច្ឆ-  
រាជទុកជីវិតឱ្យ ក៏គួរតែខំប្រឹងទៅចុះ តែបើវាពិតជាពុំមែន  
ដូចនេះហើយនោះ យើងមិនគួរចំណាយពេលវេលាទៅក្នុង  
ការងារឥតប្រយោជន៍ឡើយ សប្បុរសដែលបានដឹងច្បាស់  
ហើយលោកមិនបង្កបង្កង់ទេ លោកទៅឆ្ងាយហើយ គឺ  
ឆ្ងាយចាកភពបី សូមមនុស្សប្រុសស្រីកុំបំភ្លេចការពិតនៃ  
ជីវិតរបស់ខ្លួនឯងចោលឱ្យសោះ ព្រោះការពិតវានៅតែជា  
ការពិតគ្រប់គ្រា គ្រប់ពេលវេលា ហើយការពិតនេះ វាអាច  
ជួយដោះស្រាយបញ្ហាចំពោះបុគ្គលណាដែលបានដឹងការ  
ពិតនៃជីវិតនេះ គឺគ្រប់បញ្ហាទាំងអស់ រួមទាំងបញ្ហា ជាតិ  
ជរា មរណៈ ទៀតផង ។



# អារម្មណ៍ប្បដ្ឋ័យ



\* ព្រះអភិធម្មបិបក បដ្ឋាស បិបកខ្មែរ ៩៤

ទំព័រ ២ បដ្ឋយវិភង្គនាមៈ

១ - រូបាយគនំ ចត្តវិញ្ញាណនាគត្វយា

តំសម្បយ្ហត្តកាលញ្ញ. ឆម្ពានំ. អារម្មណប្បដ្ឋ.

យេន. បដ្ឋយោ

ប្រែថា: រូបាយគនៈ ជាបដ្ឋយនៃចក្កវិញ្ញាណធាតុ និង  
ពួកធម៌ដែលប្រកបជាមួយចក្កវិញ្ញាណធាតុនោះផង  
ដោយអារម្មណ៍ប្បដ្ឋ័យ ។

បដ្ឋ័យ - រូបារម្មណំ គីវណ្ណរូប

បដ្ឋយ្ហប្បន្ត - ចក្កវិញ្ញាណចិត្ត ២ដួង និង សព្វចិត្ត

សាធារណចេតសិក ៧ ។

២ - សឡាយគនំ. សោតវិញ្ញាណនាគត្វយា

តំសម្បយ្យក្កកាណញ្ញ ធម្មានំ អារម្មណប្បដ្ឋ-  
យេន បដ្ឋយោ ។

ប្រែថា : សទ្ទាយតនៈ ជាបច្ច័យនៃសោតវិញ្ញាណ-  
ធាតុ និង ពួកធម៌ដែលប្រកបជាមួយសោតវិញ្ញាណធាតុ  
នោះផង ដោយអារម្មណប្បដ្ឋយ ។

បដ្ឋីយ - សទ្ទារម្មណ៍គឺ សំឡេង

បដ្ឋយ្យប្បន្ថ - សោតវិញ្ញាណចិត្ត ២ដួង និង សព្វ  
ចិត្តសាធារណចេតសិក ៧ ។

\* ក្រឹមតែចិត្តយេញ្ញន្ទបដ្ឋានម្ពណី ក្រឹម  
តែចិត្តព្វន្ទបសម្មារម្ពណី កាលបើក្រឹមតែ  
ចិត្តប្បុណ្ណោៈ សត្វប្បក្កលមិនមានត្រង់លោកៗ

៣- គន្ធាយតនំ យានវិញ្ញាណនាគ្វយា  
តំសម្បយ្យក្កកាណញ្ញ ធម្មានំ អារម្មណប្បដ្ឋ-  
យេន បដ្ឋយោ ។

ប្រែថា : គន្ធាយតនៈ ជាបច្ច័យនៃឃានវិញ្ញាណធាតុ

និង ពួកធម៌ដែលប្រកបជាមួយឃានវិញ្ញាណធាតុនោះផង  
ដោយអារម្មណប្បដ្ឋយ ។

បដ្ឋីយ - គន្ធារម្មណ៍ គឺ ក្លិន

បដ្ឋយ្យប្បន្ថ - ឃានវិញ្ញាណធាតុ ២ដួង និង សព្វចិ-  
-..... ចេតសិក ៧ ។

\* វិញ្ញាណធម្មតាៗ ជាប្រក្រតិ គឺជា  
ទីកំរងនៃសតិលីតដ៏ដោយពិត ។

៤- វសាយតនំ ជីវ្ហាវិញ្ញាណនាគ្វយា

តំសម្បយ្យក្កកាណញ្ញ ធម្មានំ អារម្មណប្បដ្ឋ-  
យេន បដ្ឋយោ ។

ប្រែថា : វសាយតនៈ ជាបច្ច័យនៃជីវ្ហាវិញ្ញាណធាតុ  
និង ពួកធម៌ដែលប្រកបជាមួយជីវ្ហាវិញ្ញាណធាតុនោះផង  
ដោយអារម្មណប្បដ្ឋយ ។

បដ្ឋីយ - វសារម្មណ៍ គឺ វសរូប

បដ្ឋយ្យប្បន្ថ - ជីវ្ហាវិញ្ញាណធាតុ ២ដួង និង សព្វចិ-

..... ចេតសិក ៧ ។

**\* គួរអប់រំឧបនិស្ស័យ ឱ្យបានទេវជា  
ធម្មាបំ ត្តិការលើកសិក្ខានុចចិត្តវិញ្ញាណ  
ជាធម្មតា ជាភាវាវចន ។**

**៥- ផោដ្ឋព្វាយតនំ កាយវិញ្ញាណធា-  
ត្វយា តំសម្បយុត្តកាណព្វា ធម្មានំ អារម្ម-  
ណប្បដ្ឋយេន បដ្ឋយោ ។**

ប្រែថា : ផោដ្ឋព្វាយតនៈ ជាបច្ច័យនៃកាយវិញ្ញាណ  
ធាតុ និង ពួកធម៌ដែលប្រកបជាមួយកាយវិញ្ញាណធាតុ  
នោះផង ដោយអារម្មណប្បដ្ឋ័យ ។

**បច្ច័យ - ផោដ្ឋព្វារម្មណ៍គឺមហាក្ខត្រូប ៣ ដី ភ្លើង  
ខ្យល់ ។**

**បច្ចយុប្បន្ត - កាយវិញ្ញាណចិត្ត ២ដួង និង សព្វចិ  
-..... ចេតសិក ៧ ។**

**\* បើដឹងចិត្តធម្មតាថា យំវិណោហើយ**

**នោះ មិនចាំបាច់ត្រូវការចិត្តដទៃទៀតមក  
ដូរផ្លាស់ឡើយ គឺមានតែការមិនប្រកាន់  
ប៉ុណ្ណោះ ។**

**៦- រូបាយតនំ. សទ្ធាយតនំ. គន្ធាយតនំ  
រសាយតនំ ផោដ្ឋព្វាយតនំ មនោធាត្វយា  
តំសម្បយុត្តកាណព្វា ធម្មានំ អារម្មណប្បដ្ឋ-  
យេន បដ្ឋយោ ។**

ប្រែថា : រូបាយតនៈ សទ្ធាយតនៈ គន្ធាយតនៈ ជិវ្ហា-  
យតនៈ ផោដ្ឋព្វាយតនៈ ជាបច្ច័យនៃមនោធាតុ និង ពួកធម៌  
ដែលប្រកបជាមួយមនោធាតុនោះផង ដោយអារម្មណប្ប-  
ដ្ឋ័យ ។

**បច្ច័យ - គោចររូប ៧ គឺ រូប សំលេង ក្លិន រស បរិវិ  
តេជោ វាយោ ។**

**បច្ចយុប្បន្ត - មនោធាតុ ៣ដួង និង ចេតសិក**

**១០ កើតបានក្នុងបញ្ចក្ខារ ។**



# មនោធាតុ៣ដួងគឺអ្វី ?

គឺ : កិរិយាមនោធាតុ ១ដួង និង វិបាកមនោធាតុ ២ដួង ។

- កិរិយាមនោធាតុ គឺជាធាតុចិត្ត ដែលជាហេតុជិត នៃបញ្ចវិញ្ញាណ ចក្កវិញ្ញាណជាដើមត្រូវអាស្រ័យកិរិយា- មនោធាតុនេះកើតមុន រួចហើយរលត់ទៅជាអនន្តរប្ប- ថ្មីយ ។

កិរិយាមនោធាតុធ្វើអារវជួនកិច្ចតាមបញ្ចុទ្ធារ

“**បញ្ចុទ្ធារវដ្តនតិច្ច**” ជាជើងទ្របញ្ចុទ្ធារវិចិត្ត គឺជាចិត្តកើតឡើងមុនគេក្នុងបញ្ចុទ្ធារ បើចិត្តនេះមិនបាន កើតឡើងទេ បញ្ចវិញ្ញាណជាដើមមិនបានកើតឡើងជាដាច់ ខាត ពោលគឺ វិចិត្តតាមបញ្ចុទ្ធាររមែងមិនមានឡើយ ។

កិរិយាមនោធាតុ គឺជាធាតុចិត្ត ពុំមែនសត្វបុគ្គល មានកិរិយាគ្រាន់តែសំរាប់ផ្លាស់វិបាកជាករវង្កៈឱ្យមកជាវិបាក ក្នុងបញ្ចុទ្ធារ ស្ថានរបស់កិរិយាមនោធាតុគឺនៅរវាងចន្លោះ ភវង្កៈ និង បញ្ចវិញ្ញាណ ។

កិរិយាមនោធាតុ អាស្រ័យហទយវត្ថុ ទើបមិនមែន

ជាបញ្ចវិញ្ញាណធាតុ ម្យ៉ាងទៀតមិនកើតនៅក្នុងមនោទ្វារ ទើបមិនមែនជាមនោវិញ្ញាណធាតុ ។

ក្នុងចំនួនចិត្ត ១២១ដួង មានចែកជាវិញ្ញាណធាតុ ៧ គឺ: ចក្កវិញ្ញាណធាតុ ១ សោតវិញ្ញាណធាតុ ១ ឃានវិញ្ញា- ណធាតុ ១ ជីវ្ហវិញ្ញាណធាតុ ១ កាយវិញ្ញាណធាតុ ១ មនោធាតុ ១ និង មនោវិញ្ញាណធាតុ ១ ។

មនោធាតុបានដល់ចិត្ត ៣ដួង ដូចដែលបានរាប់រួច ហើយមានពីរជាតិគឺ: កិរិយាជាតិមានមួយដួង និង វិបាក- ជាតិមានពីរដួង ។

វិបាកមនោធាតុធ្វើកិច្ចទទួលអារម្មណ៍បន្តបន្តអំពី បញ្ចវិញ្ញាណ កើតតែក្នុងបញ្ចុទ្ធារ មាន ២ដួងគឺ : ១ដួងជា កុសលវិបាក ដឹងអារម្មណ៍ល្អ និង ១ដួងទៀត ជាអកុសល វិបាក ដឹងអារម្មណ៍មិនល្អ ទាំងពីរដួងនេះ អាស្រ័យហទយ- វត្ថុរូប ប៉ុន្តែមិនបានកើតនៅក្នុងមនោទ្វារឡើយ ទើបជា មនោធាតុប៉ុណ្ណោះ ដូចកិរិយាមនោធាតុដែរ ។

មនោធាតុ ៣ដួងនេះ ក្នុងមួយដួងៗ មានចេតសិក

១០ ប្រកបជាមួយ គឺសព្វចិត្តសាធារណចេតសិក ៧ និង  
វិតក្កៈ វិចារៈ អធិមោក្កៈ ។

បញ្ជីវិញ្ញាណធាតុ មានស្ថាននៅរវាងកិរិយាមនោ-  
ធាតុ និង វិបាកមនោធាតុ នេះឯងគឺមនោធាតុ ៣ដួង ។

**៧-សព្វ ឆម្ពា មនោវិញ្ញាណធាតុ-  
យា តំសម្បឃ្មត្តកាណន្ទ ឆម្ពាទំ អារម្ម-  
ណប្បដ្ឋយេន បដ្ឋយោ ។**

ប្រែថា : ធម៌ទាំងពួង ជាបច្ច័យនៃមនោវិញ្ញាណ-  
ធាតុ និង ពួកធម៌ដែលប្រកបដោយមនោវិញ្ញាណធាតុនោះ  
ផង ដោយអារម្មណប្បដ្ឋយ ។

**បច្ច័យ** - បរមត្ថធម៌ទាំង ៤ ព្រមទាំងបញ្ញត្តិ (មិន  
មានរៀរអ្វីឡើយ)

**បដ្ឋយេន** - មនោវិញ្ញាណធាតុ ៧៦ បើដោយ  
ពិស្តារ ១០៨ដួង (រៀរទ្វិបញ្ជីវិញ្ញាណ ១០ មនោធាតុ ៣)  
ចេតសិក ៥២ ។

**បូតសន្ធិបបច្ច័យ និង បដ្ឋយេន**

**\* យំ. យំ. ឆម្ពំ. អារម្ម. យេ. យេ. ឆម្ពា.**

**ឧប្បជ្ឈន្តិ. ចិត្តចេតសិកា. ឆម្ពា. តេ. តេ. ឆម្ពា.**

**តេសំ. តេសំ. ឆម្ពាទំ. អារម្មណប្បដ្ឋយេន. បដ្ឋ**

**យោ ។**

ប្រែថា : យេ. យេ. ឆម្ពា ពួកធម៌ណាៗ (ចិត្ត

១២១ ចេតសិក ៥២)

**យំ យំ ឆម្ពំ អារម្ម** ប្រាសាទនូវធម៌ណាៗ

(បរមត្ថ ធម៌ ៤ និង បញ្ញត្តិ)

**ឧប្បជ្ឈន្តិ ចិត្តចេតសិកា ឆម្ពា** ធម៌ទាំង

ឡាយគឺចិត្ត និង ចេតសិក រមែងកើតឡើង

**តេ. តេ. ឆម្ពា** ពួកធម៌នោះៗ (បរមត្ថធម៌ ៤

និង បញ្ញត្តិ)

**តេសំ. តេសំ. ឆម្ពាទំ. អារម្មណប្បដ្ឋយេន**

**. បដ្ឋយោ ។**

ជាបច្ច័យ នៃពួកធម៌នោះៗ (ចិត្ត ១២១ ចេតសិក

៥២) ដោយអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ។

**វចនក្ក :**

**\* ចិត្តចេតសិកា. អាគន្ធា. មន្តិ. ឯត្ថា**

**តិ=អារម្មណ៍** ចិត្ត និងចេតសិកទាំងឡាយមកត្រេកអរ

ក្នុងធម្មជាតិនេះ ដូច្នោះ ធម្មជាតិនេះ ហៅថាអារម្មណ៍ ។



# ពន្យល់ពាក្យអារម្មណ៍

~~~~~

អារម្មណ៍ គឺជាគ្រឿងពោងនៃចិត្ត និង ចេតសិក ។

វិថីចិត្តតាមទ្វារទាំង ៦ មិនអាចកើតឡើងបានទេ បើមិនមាននូវអារម្មណ៍ទេនោះ ។

ផែនដី ព្រៃភ្នំ ទន្លេ សមុទ្រ ស្រុកមនុស្ស ស្រុក ទេវតា ជាបញ្ញត្តិ ជាលោកដែលចិត្តនឹកគិតតែប៉ុណ្ណោះ ។

លោកដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធត្រាស់ដឹងគឺ រូបារម្មណ៍ សទ្ទារម្មណ៍ គន្ធារម្មណ៍ រសារម្មណ៍ ផោដ្ឋព្វារម្មណ៍ និង បរមត្ថធម្មារម្មណ៍ ។

តាមបរមត្ថធម៌ពិត មិនមាននូវលោកអ្វីក្រៅអំពី លោកដែលជាអារម្មណ៍ មានរូបារម្មណ៍ជាដើមនេះឡើយ ។

ក្រៅអំពីចិត្ត និង ចេតសិក មិនមានអ្វីកើតឡើង ដឹងនូវលោកទៀតទេ ការដឹងនូវលោក ពុំមែនជាមនុស្ស សត្វបុគ្គលឡើយ ។

ចិត្តចេតសិកកើតឡើងដឹងលោកគឺ អារម្មណ៍តាម ទ្វារ ៦ ហើយត្រូវរលត់បាត់ទៅវិញ ព្រាត់ប្រាសចោល លោកទាំងពួង គ្រប់គ្រា គ្រប់ពេលវេលាតែយ៉ាងនេះរហូត ។

ការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន គឺការរលឹកសិក្សារឿយៗនូវ សភាវធម៌ដែលកំពុងប្រាកដ បញ្ញាមានការបានឃើញនូវ នាមរូប ពុំមែនជាសត្វបុគ្គលតូចខ្លួន ទីបំផុតក៏បានដឹងច្បាស់ ថា ការរួចផុតចាកទុក្ខគឺនៅត្រង់រំលត់សេចក្តីប្រកាន់ ។

ការស្វែងរកនូវកាមសុខ ដើម្បីបំបាត់ទុក្ខសោកនោះ គឺមិនអាចរួចផុតចាកទុក្ខបានទេ ពីព្រោះការស្វែងរកនូវ កាមសុខ គឺជាតណ្ហា ជាហេតុនាំឱ្យកើតទុក្ខ នាំឱ្យមាននូវ ជាតិ ជរា មរណៈ កាមទាំងឡាយមានសេចក្តីសុខតិច មាន ទុក្ខច្រើន មានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ច្រើន ។

ការលះបង់នូវទុក្ខដោយការប្រព្រឹត្តិព្រហ្មចរិយធម៌ គឺចំរើននូវអរិយមគ្គអង្គ ៨ ប្រការ ទើបជាការលះបង់បាន នូវទុក្ខយ៉ាងពិតប្រាកដ ។

សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ កំចាត់បង់នូវកិលេសជា តទង្គ-

ប្បហាន ហើយមានការបង្កោនទៅកាន់ព្រះនិព្វាន គឺជាការ បដិបត្តិដើម្បីបាននូវអរិយមគ្គជាលោកុត្តរ មានព្រះនិព្វាន ជាអារម្មណ៍ រំលត់កិលេសដាច់ជាសមុច្ឆេទប្បហាន នេះជា ការបដិបត្តិ កំចាត់បង់នូវទុក្ខ ។

ការសិក្សាអំពីអារម្មណ៍ប្បថ្ម័យ និង ការចំរើនសតិ- ប្បដ្ឋាន នាំឱ្យបានស្គាល់លោកក្នុងអរិយវិន័យ ហើយបាន ដឹងអំពីការជាប់ជំពាក់នៅក្នុងលោក និង បានដឹងអំពីការ រួចផុតចាកលោក ការរំលត់ទុក្ខ គឺព្រះនិព្វាន ។

តាមពិត លោកដែលពពួកសត្វជាប់ជំពាក់នៅនោះ គឺរូបារម្មណ៍ សទ្ធារម្មណ៍ គន្ធារម្មណ៍ រសារម្មណ៍ ផោដ្ឋព្វា រម្មណ៍ និង ធម្មារម្មណ៍ ដែលអារម្មណ៍ទាំង ៦ នេះជា **សំយោជនីយធម៌** ហ្នឹងឯង ។

សំយោជនីយធម៌ បានដល់ធម៌ដែលជាប្រឡឹងនាំឱ្យ ជាប់ជំពាក់ គឺនាំឱ្យកើត **សំយោជនៈ** ដោយអារម្មណ៍- ប្បថ្ម័យ ។

សំយោជនៈនេះឯងដែលជាគ្រឿងចងព័ទ្ធព័ន្ធសត្វ

លោកឱ្យជាប់នៅក្នុងវដ្តសង្សារ ព្រោះថា សេចក្តីប្រកាន់ថា នុះ ជារបស់យើង នុះជាយើង នុះជាខ្លួនរបស់យើង ក៏គឺជា តួសំយោជនៈហ្នឹងឯង ដូច្នោះទើបឈ្មោះថា សំយោជនៈជា គ្រឿងចងទុកនូវពពួកសត្វឱ្យជាប់ក្នុងភព តាមពិតដោយ បរមត្ថ សត្វ មិនមានទេ ព្រោះហេតុដូចនេះហើយ ទើបការ កាត់នូវសំយោជនៈដោយបញ្ញា បានឈ្មោះថា សត្វរមែងរួច ផុតចាកលោក បានដល់ទីបំផុតទុក្ខគឺព្រះនិព្វាន ។

**ព្រះនិព្វាន មិនមែនជាការអស់ទេវវិនៃ សត្វបុគ្គលចាតតទលនោះទេ ប៉ុន្តែជាការអស់ ទេវវិនៃកល្យាណដែលប្រាថ្នាតទលនោះឯង** តាមពិត សត្វបុគ្គល មិនមានដោយបរមត្ថស្រាប់ទៅហើយ ប៉ុន្តែ ដោយអំណាចតណ្ហា មានៈ ទិដ្ឋិ ទើបមានសេចក្តីប្រកាន់ថា ខ្លួនយើងមានក្នុងភព មានយើង និង មានអ្វីៗជារបស់ យើង ។

**អរិយបគ្គជាលោក្ខត្តរ រំលត់សេចក្តី**

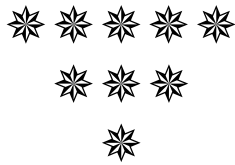
**ប្រការនាំក្នុងពេលណា អរិយបគ្គនោះឈ្មោះ ថាជាដូចដ៏ប្រសើរ ព្រោះនាំសត្វចេញចាក អំពីលោកនេះ ឬធ្វើឱ្យសត្វរួចផុតចាកលោក នេះ និង លោកដទៃ ពោលគឺបានដល់នូវ ព្រះនិព្វាន ។**

ការអប់រំសតិប្បដ្ឋាន បានធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវព្រះ និព្វាន មិនមានសេចក្តីយល់ថាខ្លួនមានក្នុងលោកនេះ ហើយ ដល់ពេលស្លាប់ទៅ ខ្លួនត្រូវទៅកើតក្នុងលោកខាងមុខនោះ ឡើយ ។

សួរថា បើស្លាប់ទៅខ្លួនមិនទៅកើតទៀតទេ មានតែ ឧច្ឆេទទិដ្ឋិ ដែលយល់ថា សត្វស្លាប់ទៅសូន្យ មិនកើតទៀត មិនមែនទេឬ ?

ឆ្លើយថា មិនមែនទេ ការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន-វិបស្សនា បានជាក់ច្បាស់ បានត្រាស់ដឹង នូវទុក្ខសច្ចៈ សមុទយ-សច្ចៈ និរោធសច្ចៈ និង មគ្គសច្ចៈ ឃើញការកើតក្នុងភពថ្មី

គឺជាទុក្ខសច្ចៈ សូន្យចាកសត្វបុគ្គលត្រូវខ្លួនអ្នកកើត ការរំលត់  
នូវសេចក្តីប្រកាន់ថា មានត្រូវខ្លួនក្នុងលោកនេះ និង រំលត់ការ  
ប្រកាន់ថា មានត្រូវខ្លួនក្នុងលោកដទៃ ការរំលត់នូវសេចក្តី  
ប្រកាន់នេះ គឺជានិរោធសច្ចៈ ។



# អារម្មណ៍អប់រំវិបស្សនា

ការចំរើនសតិប្បដ្ឋានក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ត្រូវអាស្រ័យ  
សេចក្តីអត់ធ្មត់គឺខន្តិធមិ សេចក្តីអត់ធ្មត់នេះ គឺហាមឃាត់  
នូវចំណង់ដែលចង់បានសតិបញ្ញាច្រើនៗ ព្រោះបើមិនមាន  
នូវសេចក្តីអត់ធ្មត់ទេនោះ លោភៈវានឹងនាំឱ្យឃ្នាតចាកអំពី  
សេចក្តីព្យាយាម ក្នុងការសង្កេតពិនិត្យ រលឹកសិក្សា នូវ  
សភាវធម៌តាមពិតក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ។

**ការមិនមានសតិច្រើនៗ ត្អូងមួយថ្ងៃៗ  
នោះ មិនមែនព្រោះយើងមិនចំរើនសតិ ឬ  
ព្រោះយើងមិនបានបង្ហាត់សតិ ច្រើនសតិទេ  
ទេ គឺជាមតិព្រោះហេតុរបស់សតិ មិនបាន  
គ្រប់គ្រាន់ ។**

ជាចាំបាច់ត្រូវឱ្យបានដឹងថា តើសតិ-វិបស្សនា មាន  
លក្ខណៈយ៉ាងណា ហើយតើសតិវិបស្សនា មានការរលឹក

ដឹងអ្វី ឃើញច្បាស់នូវអ្វី ហើយក្នុងពេលណា កន្លែងណា ដូច្នោះត្រូវរៀន ត្រូវស្តាប់ ត្រូវសន្ទនាឱ្យបានយល់ច្បាស់ ។

សតិមានមានការរលឹកដឹងជាលក្ខណៈ វិបស្សនាមាន ការឃើញច្បាស់ដោយបញ្ញាដោយលក្ខណៈ ។

រលឹកដឹងអ្វី-ឃើញច្បាស់នូវអ្វី? សភាវធម៌ក្នុងជីវិត ប្រចាំថ្ងៃ គឺជាអារម្មណ៍របស់សតិ-វិបស្សនា ព្រោះថា ជីវិត ប្រចាំថ្ងៃនេះ មិនមែនយ៉ាងដទៃ ក្រៅអំពីសេចក្តីពិតឡើយ

បើមិនរលឹកសិក្សាឱ្យទាល់តែបានជាក់ច្បាស់ថា សភាវធម៌ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ មិនមែនជាសត្វបុគ្គលតូចខ្លួនទេ នោះ គឺដាច់ខាតប្រាកដជាមិនអាចដឹងថា ការចាកផុតទុក្ខ នោះ នៅត្រង់ការរលត់សេចក្តីប្រកាន់ឡើយ ហើយក៏នៅ តែមានការប្រកាន់ចំពោះសភាវធម៌ជាដដែល ឈ្មោះថា បុថុជ្ជន អាស្រ័យវដ្តៈ ។

ការមានខន្តី មិនឱ្យមានចំណង់ចង់បានសតិច្រើនៗ ដែលចំណង់នេះវាឡើយទៅរកការប្រព្រឹត្តិខុសនោះ ការមាន នូវខន្តីនេះ នាំឱ្យមានការចំរើននូវសេចក្តីព្យាយាម សង្កេត

ពិនិត្យរឿយៗ ចំពោះរូបធម៌ និង នាមធម៌នៅពេលដែល កំពុងប្រាកដ តាមផ្លូវភ្នែក ផ្លូវត្រចៀក ផ្លូវច្រមុះ ផ្លូវ អណ្តាត ផ្លូវកាយ និង ផ្លូវចិត្ត ។

សតិ-វិបស្សនា មានការស្រាវជ្រាវរកការពិតនៅ ក្នុងសភាវធម៌ ដូច្នោះទើបសតិប្បដ្ឋានវិបស្សនា មានតែរូប ធម៌ នាមធម៌ ជាបរមត្ថសុទ្ធជាអារម្មណ៍ គឺមិនមានបញ្ញត្តិ ទាំងអស់ជាអារម្មណ៍ឡើយ ដោយបញ្ញត្តិមិនមែនជាសភាវ ធម៌ពិត បញ្ញត្តិមិនមាននូវសភាវលក្ខណៈ មិនមាននូវការ កើត ការរលត់ ដូចជាសភាវធម៌ទេ ។

**បុគ្គលអ្នកចំរើនសតិប្បដ្ឋាន មិនបាន ឃើញសតិ - វិបស្សនា មានការចំរើនឡើង តើគឺឡើងដោយតួខ្លួនជាអ្នកឱ្យចំរើនឱ្យតើគ នោះឡើយ គឺបានដឹង បានឃើញការមតិ ត្រូវការចំរើនឡើង តើគឺឡើងនៃសតិ - វិប ស្សនានោះ ព្រោះហេតុពិតៗ សូត្របាតត្ថ**

ខ្ញុំនឹងជួយបង្កើនប្រសិទ្ធភាពសេវា សូម្បីតែបង្កើន  
 កិច្ចការសេវាផ្សេងៗ សូម្បីតែបង្កើនកិច្ចការសេវា  
 គ្រប់គ្រង សូម្បីតែបង្កើនកិច្ចការសេវាគ្រប់គ្រង  
 សូម្បីតែបង្កើនកិច្ចការអន្តរាគមន៍ សូម្បីតែបង្កើន  
 កិច្ចការសេវាសាមញ្ញ សូម្បីតែបង្កើនកិច្ចការ  
 សេវាសាមញ្ញ តាមពិធីធម៌ទាំងឡាយកើតអំពីហេតុ ។



## អតិថិជនប្រជុំកង្វះ ទំព័រ ២៣១

បញ្ហាទាំងនេះនឹងមានអ្នកដឹង

I- កុសល ធម៌ កុសលស្វ័យ ធម៌ស្វ័យ  
 អារម្មណ៍ប្រយោជន៍ បច្ចុប្បន្ន ។

ប្រែថា : កុសលធម៌ជាបច្ច័យនៃកុសលធម៌ ដោយ  
 អារម្មណ៍ប្រយោជន៍ ។

មាត ១០ចំណុច :

1- ទាន់. ទត្វា. សីលំ. សមាទយិត្វា. គប្បេសថកម្ម  
 កត្វា. តំ. បច្ចុវេក្ខតិ ។

បុគ្គលឱ្យទាន រក្សាសីល ធ្វើឧបោសថកម្ម ហើយ  
 ពិចារណានូវកុសលនោះ ។

បច្ច័យ - មហាកុសល ៨ ចេតសិក ៣៨ ។

បច្ចុប្បន្ន - មហាកុសល ៨ និង ចេតសិក ៣៣

( រៀនអប្បមញ្ញា ២ វិរតិ ៣ ដោយមិនមែនជាចេតសិក



សំរាប់ពិចារណា) ។

**អត្ថកថាអារម្មណប្បច្ច័យ**

បទថា **នាណំ. ទត្វា** គឺលះបង់នូវរបស់ដែលគួរឱ្យម្យ៉ាងទៀត បានដល់ចេតនាជាហេតុនៃការឱ្យ **ទត្វា** គឺជំរះចេតនាឱ្យផ្លូវផង លះបង់ដោយហ្មត់ចត់ ។

បទថា **សីលំ. សមាទានិក្ខា** គឺ សមាទាននិច្ចសីល ដោយអំណាចសីលមានអង្គ ៥ ឬអង្គ ១០ ជាដើម សមាទានវិរតិទ្រង់សំដែងហើយដោយពាក្យនេះ ចំណែកសម្បត្តិវិរតិ និង សមុច្ឆេទវិរតិ មិនបានត្រាស់ទុក ព្រោះមិនបានប្រាកដថា ជាសីលក្នុងលោក សូម្បីមិនបានត្រាស់ទុកក៏ពិតមែន ប៉ុន្តែក៏ជាអារម្មណប្បច្ច័យបានដូចគ្នា ។

សមុច្ឆេទវិរតិ ជាអារម្មណប្បច្ច័យនៃកុសលរបស់ព្រះសេក្ខបុគ្គលតែប៉ុណ្ណោះ មិនចំពោះបុគ្គលដទៃឡើយ ។

បទថា **ឧបោសថកម្មំ. កត្វា** គឺធ្វើឧបោសថកិរិយា ដែលមានអង្គ៨ ក្នុងថ្ងៃឧបោសថ ដូចលោកបាន

ពោលទុកថា មិនគប្បីសម្លាប់សត្វ និង មិនគប្បីកាន់យកនូវវត្ថុដែលម្ចាស់ទ្រព្យគេមិនបានឱ្យជាដើម ។

បទថា **តំ បច្ចុចេត្តតិ** មានសេចក្តីថា ព្រះសេក្ខបុគ្គល ឬ បុគ្គលដទៃដោយ រមែងពិចារណានូវកុសលនោះម្យ៉ាងទៀត សូម្បីព្រះអរហន្តក៏រមែងពិចារណា ។ ពិតណាស់ សំរាប់ព្រះអរហន្ត កុសលដែលធ្វើហើយក្នុងកាលមុនក៏ឈ្មោះថាជាកុសល កាលលោកពិចារណាដោយចិត្តណាចិត្តនោះឈ្មោះថា កិរិយាចិត្ត ព្រោះដូច្នោះ កិរិយាចិត្តនោះទើបមិនបាននៅក្នុងអធិការនេះថា កុសលោ ធម្មោ កុសលស្ស ធម្មស្ស ដែលជាបញ្ហាវារៈទី ១ ។

**វិនិកសតិប្បដ្ឋាន**

\* នៅពេលណាមានការពិចារណាចំពោះកុសលធម៌ដែលបានធ្វើហើយ ឬ ដែលនឹងត្រូវធ្វើក្នុងពេលខាងមុខនៅពេលនោះ ការពិចារណានោះឯង ជាទីតាំងនៃសតិរលឹកបើពិចារណាដោយកុសលចិត្តពិតៗ កុសលធម៌ដែលពិចារណានោះ ក៏ជា **ធម្មា** ពុំមែនជាយើងឡើយ ។

ចំពោះអារម្មណ៍ប្បដ្ឋិយ គឺជាបដ្ឋិយនាំ  
ឱ្យតើតចិត្ត និង ចេតសិកតែប៉ុណ្ណោះ មិន  
មានមន្តស្បូសត្រូប្បក្កលតើតដោយអារម្មណ៍ -  
ប្បដ្ឋិយសោះឡើយ នេះហើយគឺជាការសិក្សាដោយ  
ល្អ នៅក្នុងព្រះសាសនា ។

**2- បុព្វេ សុចិណ្ណានិ បច្ចុវេក្ខតិ ។**

បុគ្គលពិចារណាពួកកុសល ដែលធ្លាប់សន្សំល្អហើយ  
ក្នុងកាលមុន ។

**បដ្ឋិយ** - មហាកុសល ៨ និង ចេតសិក ៣៨ ជា  
អារម្មណ៍ប្បដ្ឋិយ ។

**បច្ចុយ្យប្បន្ត** - មហាកុសល ៨ និង ចេតសិក ៣៣  
ជាតួពិចារណា ។

**អត្ថកថាត្រូវចំណុចទី ២**

ពិតណាស់ កម្មដែលធ្វើជិតៗគ្នា ទ្រង់ត្រាស់ថា ឱ្យ  
ហើយ សមាទានហើយ ធ្វើហើយ ។

ពាក្យថា បុព្វេ សុចិណ្ណានិ កម្មទាំងអស់នេះ  
គប្បីជ្រាបថា មិនបានធ្វើជិតៗគ្នាទេ ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យនេះ  
ទ្រង់ត្រាស់ទុកមក ដើម្បីសំដែងដល់ការវិចារណាដទៃ  
អំពីមុន ។

**3- ឈានា វុប្បហិត្វា ឈានំ បច្ចុវេក្ខតិ ។**

បុគ្គលចេញចាកឈានហើយ ពិចារណាឈាន ។

**បដ្ឋិយ** - មហាកុសលចិត្ត ៩ និង ចេតសិក ៣៥  
(រៀវរិរតិ៣) ជាអារម្មណ៍ប្បដ្ឋិយ ។

**បច្ចុយ្យប្បន្ត** - មហាកុសលចិត្ត ៨ និង ចេតសិក  
៣៣ ជាតួពិចារណា ។

**អត្ថកថាចំណុចទី ៣**

ពាក្យថា ឈានំ វុប្បហិត្វា ប្រែថា ចេញ  
ហើយ ចាកឈាន ម្យ៉ាងទៀត នេះឯងជាបាលី ។

**សតិប្បដ្ឋាន**

សង្កតធម៌ទាំងឡាយ ទោះបីជាឈានកុសលក៏ដោយ

ក៏នៅក្នុងអំណាចមិនទៀង ដែលបច្ច័យតាក់តែងហើយ ដែលកើតឡើងហើយ មិនមែនជាទីបំផុតទុក្ខ ។

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធត្រាស់ដឹងនូវទីបំផុតទុក្ខ គឺព្រះនិព្វាន ជាអសង្ខតធម៌ មិនប្រែប្រួល គឺជាបរមសុខ ។

ការអប់រំសតិប្បដ្ឋាន ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីជាក់ច្បាស់ក្នុង នាមរូប ហើយរំលត់រលចក្តីប្រកាន់នូវនាមរូបថាជាសត្វ បុគ្គលតួខ្លួន ការបដិបត្តិរំលត់នូវសេចក្តីប្រកាន់យ៉ាងនេះ ទើបឈ្មោះថា ជាហេតុនៃនិរោធសច្ចៈ គឺព្រះនិព្វាន ។

ពាក្យថាហេតុ មិនមែនជាបច្ច័យនាំឱ្យកើតផលធម៌ ទេ តែជាហេតុ ព្រោះស្របគ្នាជាមួយផល គឺសតិប្បដ្ឋាន បដិបត្តិ កំចាត់សេចក្តីប្រកាន់ថាមានសត្វបុគ្គលតួខ្លួននៅក្នុង នាមរូប ដោយបានឃើញនាមរូបតាមពិតក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ឯចំណែកការមិនប្រកាន់នោះឯងជាព្រះនិព្វាន ទើបព្រះ និព្វានឈ្មោះថាជាផល ។

ពាក្យថាផលក្នុងទីនេះ មិនមែនជាបច្ច័យបុព្វន្តធម៌ទេ តែជាផលដោយមកអំពីស្របជាមួយគ្នានឹងការបដិបត្តិត្រូវ

គឺជាផលប្រៀបដូចជាទីបំផុតនៃផ្លូវដើរ ។

**បើមិនមានការអប់រំនូវសតិប្បដ្ឋាន រលឹកដឹងរូបធម៌ នាមធម៌ ជាប្រក្រតី ជា ទូទៅទេនោះ ឈ្មោះថាមិនអប់រំហេតុនៃ និរោធសច្ចៈឡើយ ។**

**ចំណុចទី ៤ នៃបញ្ហាទានៈទី I**

**សេក្ខា គោត្រភ័ បច្ចវេក្ខន្តិ វោទានំ បច្ចវេ- ក្ខន្តិ ។**

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយ ពិចារណាគោត្រភ័ញ្ញាណ ពិចារណា វោទាន (សេចក្តីផ្លូវផង) ។

**បច្ច័យ** - មហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ដួង ចេតសិក ៣៣ (វៀរវិរតិ អប្បមញ្ញា) ជាគោត្រភ័ វោទាន ។

**បច្ច័យប្បន្ត** - មហាកុសលចិត្ត ៨ និង ចេតសិក ៣៣ ជាតួពិចារណា ។

**ចំណុចទី៥ - សេក្ខា មគ្គា វុច្ឆហិត្វា មគ្គំ**

**បច្ចុវេក្ខន្តិ ។**

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយចេញចាកមគ្គ ពិចារណា មគ្គ ។

**បច្ច័យ** - មគ្គខាងក្រោម ៣ បានដល់លោកុត្តរ កុសលចិត្ត ១៥ និង ចេតសិក ៣៦ ជាអារម្មណប្បច្ច័យ ។

\* បានជាមិនមានព្រះអរហត្តមគ្គ ព្រោះអរហត្តមគ្គ គួរដល់ព្រះអសេក្ខបុគ្គលពិចារណាដោយមហាកិរិយាតែ ប៉ុណ្ណោះ ។

**បច្ចុយ្យប្បន្តិ** - មហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ ដួង ចេតសិក ៣៣ ។

\* មហាកុសលញ្ញាណវិប្បយុត្តចិត្ត ៤ដួង មិនអាច មានលោកុត្តរជាអារុណ៍ទេ ទើបត្រូវរៀន ។

**អត្ថកថាចំណុចទី ៤ និងទី ៥**

ពាក្យថា **សេត្វា គោរ្យតន្តំ** ទ្រង់ត្រាស់សំដៅ

ដល់ព្រះសោតាបន្នបុគ្គល ពិតណាស់ ព្រះសោតាបន្នបុគ្គល នោះ រមែងពិចារណាគោត្រភូ ។

ពាក្យថា **វោទាន** ទ្រង់ត្រាស់សំដៅដល់ព្រះ សកទាគាមី និង ព្រះអនាគាមី ព្រោះថាចិត្តរបស់លោកទាំង អស់នោះ ឈ្មោះថាជាធម្មជាតិផ្ទុយផង ។

បទថា **សេត្វា** គឺព្រះសោតាបន្នបុគ្គល ព្រះសក- ទាគាមី និង ព្រះអនាគាមី ។

បទថា **មគ្គា វុច្ឆហិត្វា** គឺចេញចាកមគ្គដែល ខ្លួនបានហើយ ដោយអំណាចការឈានកន្លងកវង្គនៃមគ្គ និង ផល ចំណែកការចេញចាកមគ្គសុទ្ធានោះ ហើយពិចារណា រមែងមិនមាន ។

**បទគ្រូរយល់ដឹង**

មិនមែនសំខាន់នៅត្រង់ការប្រកាន់ថាមានខ្លួន ហើយ ខ្លួនជាអ្នកបាន ឬ នឹងជាអ្នកបាននូវអ្វីៗច្រើនៗនោះទេ ប៉ុន្តែ ដែលពិតជាសំខាន់ហើយប្រសើរណាស់នោះ គឺឃើញធម៌

ទាំងឡាយមិនមែនខ្លួន ។

ការឃើញធម៌ទាំងឡាយថាមិនមែនតួខ្លួន គឺត្រូវ ឃើញចំពោះធម៌ពិតៗដែលមាននៅក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ដោយអប់រំសតិប្បដ្ឋានរលឹកឃើញ។ មិនរំលងចាកអំពីរូបធម៌ និង នាមធម៌ជាធម្មតាៗ ដែលកើតអំពីហេតុ-បច្ច័យ និង ដែលកំពុងប្រាកដ ។

តាមពិតសេចក្តីប្រកាន់ថា មានតួខ្លួនឯងនោះ គឺ ប្រកាន់ចំពោះសភាវធម៌ដែលកើតមានជានិច្ចជាកាល ធម្មតាៗរាល់ថ្ងៃ ឱ្យតែមានអ្វីកើតឡើង អាស្រ័យនឹងខ្លួន ក៏ ប្រកាន់ថាជាខ្លួន ឬ ជារបស់ខ្លួនឯងទៅ ។

រូប វេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ដែលកើតមាន ឡើងយ៉ាងណា ត្រឹមប៉ុណ្ណា ក្នុងភូមិណា ការប្រកាន់ក៏មាន ត្រឹមតែចំពោះខន្ធប៉ុណ្ណោះ ក្នុងភូមិនោះ ដូច្នោះ សតិប្បដ្ឋាន បដិបត្តិ ក៏រមែងរលឹកដឹងសិក្សាចំពោះ រូប វេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណ ដែលកំពុងកើតមានប្រាកដនោះៗ រំលត់ការ ប្រកាន់បន្តិចម្តងៗ ដោយឃើញត្រឹមតែជាបរមត្ថធម៌ ។

**ចំណុចទី៦ - សេក្ខា វា បុថុជ្ជនា វា**

**កុសលំ អតិច្ចតោ ទុក្ខតោ អនត្តតោ វិបស្សន្តិ .**

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយក្តី ពួកបុថុជ្ជនក្តី ពិចារណា ឃើញច្បាស់នូវកុសល ដោយសេចក្តីថា ជារបស់មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា

**មដ្ឋិយ** - លោកិយកុសលចិត្ត១៧ និងចេតសិក៣៨ ជាទីតាំងនៃសតិរលឹកដឹង និងជាអារម្មណ៍របស់វិបស្សនា ។

**មច្ចុយ្យប្បន្ត** - មហាកុសលចិត្ត ៨ ចេតសិក ៣៣ ជាតួពិចារណា ។

\* កាលសតិមិនមានកំឡាំង ការពិចារណាដោយ មហាកុសលញ្ញាណវិប្បយុត្តក៏មានដែរ សតិអាចប្រាសចាក បញ្ញាបាន ប៉ុន្តែបញ្ញាមិនបានប្រាសចាកសតិទេ ។

**អត្ថកថាចំណុចទី ៦**

ការចូលដល់វិបស្សនា ជាកុសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ភូមិ ៣ ( មានភូមិ៣ ជាអារម្មណ៍ ) តែប៉ុណ្ណោះ ។

អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបក្នុងពាក្យនេះថា **ត្អូសលំ**  
**អនិច្ចតោ**ក៏កុសលថ្នាក់វិបស្សនា ជាការវាចរតែម្យ៉ាង ។

\* សតិ-បញ្ញា ក៏អាចមានលោកុត្តរជាអារម្មណ៍បាន  
ដែរ ប៉ុន្តែសតិ-បញ្ញានោះ នៅក្នុងពួកគោត្រភូ មគ្គ-ផល  
បច្ចវេក្ខណ អភិញ្ញា ។



### **គប្បីយល់ដឹងតួខនសតិ-វិបស្សនាថែមទៀត**

~~~~~

\* ការប្រកាន់ថាមានតួខន អាចជាអ្នកធ្វើទាន  
រក្សាសីល ចំរើនសមថកម្មដ្ឋានបានទាំងអស់ ប៉ុន្តែមិនអាច  
នៅក្នុងការប្រកាន់ថាជាតួខន អ្នកលើកវិបស្សនាពិចារណា  
អារម្មណ៍ បានដាច់ខាត ពីព្រោះបើវានៅតែក្នុងការ  
សំគាល់ថា មានតួខនអញ្ចជាអ្នកបង្គាប់សតិឱ្យរលឹកដឹងតែ  
អារម្មណ៍នេះ មិនរលឹកដឹងអារម្មណ៍នោះ និង ប្រកាន់ថា  
មានខ្លួនជាអ្នកធ្វើវិបស្សនាទេនោះ តើមានការចំរើននូវ  
កុសលធម៌អ្វីទៀតទៅ ដើម្បីលះការប្រកាន់ និងការសំគាល់  
ខុសថា មានតួខន តួសត្វ តួបុគ្គលនោះ ។

តាមពិតបើយើងមិននិយាយពាក្យថាវិបស្សនាទេ  
យើងគ្រាន់តែនិយាយតាមការឃើញច្បាស់ថា មានត្រឹមតែ  
ជាធម៌ពិតៗក្នុងលោកដែលកើតអំពីហេតុ-បច្ច័យផ្សេងៗ  
បើឃើញច្បាស់ដូចនេះ តើវាមាននៅសេចក្តីសំគាល់ថាខ្លួន  
ជាអ្នកធ្វើវិបស្សនា ឬថា ត្រូវដឹងតែត្រឹមអារម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះ

អារម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះទៀតដែរទេ តើនៅចំរើនការប្រកាន់អត្តា  
ទៀតដែរឬទេ ។

វិបស្សនាប្រែថា ការឃើញច្បាស់ គឺឃើញ អនិច្ចំ ទុក្ខំ  
អនត្តា នៃសង្ខារធម៌ បើឃើញអនត្តា គឺជាវិបស្សនា ចុះការ  
ឃើញថា កុសលធម៌ទាំងឡាយ ខ្លួនអញ ជាអ្នកចាត់ចែង  
រៀបចំធ្វើសូម្បីតែកុសលថ្នាក់វិបស្សនាក៏ត្រូវតែខ្លួនជាអ្នកចា  
ត់ចែងដែរនោះ តើនឹងមាននូវអនត្តានុបស្សនាដែរឬទេ ?

តាមពិត ធម៌ទាំងពួងដែលប្រាកដនូវលក្ខណៈ មិន  
មែនជាសត្វបុគ្គលតូចនោះ មិនមានធម៌អ្វីដទៃក្រៅអំពី  
ជីវិតប្រចាំថ្ងៃនេះឡើយ ជាធម៌ដែលកើតអំពីហេតុបច្ច័យ ។  
ដោយអាស្រ័យការបានស្តាប់យល់ចូលចិត្តនូវព្រះធម៌របស់  
ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ អំពីការពិតនៃជីវិតច្បាស់លាស់ហើយនោះ  
**សទា សតោ** ជាអ្នកមានសតិសព្វកាល គឺមិនចំពោះ  
ថា ចាំពេលនេះ ឬ ពេលនោះឡើយ ។

**ការយល់ថា សតិប្បដ្ឋានបដិបត្តិ ថា  
ចំរើនពេលនេះ ឬពេលនោះ នេះគឺសត្វាយ**

**ទិដ្ឋិ** តើពុទ្ធបរិស័ទ មានធម៌បដិបត្តិដើម្បីលះសក្កាយទិដ្ឋិ  
ដែរឬទេ ? ដរាបណានៅតែក្នុងសេចក្តីប្រកាន់ចាត់ចែងឱ្យ  
សតិ-វិបស្សនា មានក្នុងពេលនេះ ឬ ក្នុងអារម្មណ៍នេះ  
ដរាបនោះលទ្ធផលនៅតែសំគាល់ថា ខ្លួនអញជាអ្នកបាននូវ  
ធម៌ ឆន្ទរាគៈរមែងចំរើន ។

តាមពិត មិនមែនយើងកុំទាន់ចំរើនវិបស្សនាទេ តែ  
ព្រោះវិបស្សនាខ្លះហេតុគ្រប់គ្រាន់ ទើបមិនបានកើតឡើង  
ហើយបើមិនបានអប់រំនូវហេតុនៃវិបស្សនាទេនោះ ទោះជា  
ពេលណាក៏ដោយ វិបស្សនានៅតែមិនបានកើតឡើងដដែល  
សូម្បីគិតធ្វើឱ្យកើតវិបស្សនានៅពេលណាដែលខ្លួនយល់ថា  
ដល់ពេលលើកវិបស្សនាមកពិចារណាសង្ខារធម៌ហើយក៏  
ដោយ ។

រាល់ពេលដែលមានសតិ-វិបស្សនា គឺមិនមានការ  
ចាត់ចែងពេលវេលា និង អារម្មណ៍ឱ្យឡើយ ស្រេចហើយ  
តែ ហេតុ-បច្ច័យ នៃវិបស្សនានោះ ។

ពុទ្ធបរិស័ទកំពុងស្តាប់ធម៌ កំពុងពិរោះនៅក្នុងព្រះ

ធម៌ ព្រោះបានយល់សេចក្តីនៃព្រះធម៌ដែលកំពុងស្តាប់ បញ្ញា  
យល់ចូលចិត្តនូវសេចក្តីអត្ថន័យរបស់ព្រះសទ្ធម្មនោះឯង ជា  
សង្ខារកូនតាក់តែងឱ្យមានសតិ-វិបស្សនារហូតបានស្តាប់  
ព្រះធម៌ចប់កាលណា ក៏បានសម្រេចមគ្គ-ផលតាមឧប-  
និស្ស័យ ។

ពិតមែនតែវិបស្សនាជាធម៌ជាន់ខ្ពស់ ប៉ុន្តែមិនមែន  
ជាធម៌ត្រូវតែចំរើនតាមក្រោយសមាធិដោយចាត់ចែងថា  
ជាចំណេះវិជ្ជាបន្តអំពីសមាធិ បើមិនមានសមាធិទេ គឺមិន  
អាចធ្វើវិបស្សនាបានសំរេចដូច្នោះឡើយ វាមិនមាន ហេតុ-  
ផលត្រង់ណាដែលថា វិបស្សនាត្រូវតែតាមក្រោយសមាធិ  
បើប្រៀបទៅនឹងចំណេះវិជ្ជា សមាធិជាចំណេះមួយផ្សេង  
ចំណែកវិបស្សនា ជាចំណេះមួយផ្សេងទៀត ចំណេះវិជ្ជា  
ទាំងពីរនេះទោះជាមានការទាក់ទងគ្នាខ្លះក៏ដោយ តែក៏ត្រូវ  
ធ្វើអំពីដំបូងដូចគ្នា ។

សមាធិប្រៀបដូចចំណេះចេះធ្វើផ្ទៃសំលៀងកាំបិតដាវ  
ដាវ ឯចំណែកវិបស្សនាប្រៀបដូចចំណេះចេះធ្វើកាំបិតដាវ ។

ពេលចូលកាន់ស្ថានទីប្រយុទ្ធ ឬ ថាខ្លាំងសត្រូវកំពុង តែ  
ចូលលុយលុកភូមិស្រុក អ្នកស្រុកនាំគ្នាហាត់រៀនដំដែក  
ធ្វើដាវ-កាំបិតជាដើម ដើម្បីច្បាំងជាមួយសត្រូវ ដាវ-  
កាំបិត គ្រឿងប្រយុទ្ធទាំងឡាយ វាជាសម្ភារៈដ៏ចម្បង  
ដែលអ្នកស្រុកយកចិត្តទុកដាក់មុនគេ និង ចាប់ផ្តើមយ៉ាង  
ប្រញាប់ប្រញាល់ ស្វែងរកដាវលំពែងគ្រឿងសព្វារុច ដើម្បី  
តយុទ្ធដោយមិនបង្កបង្កង់ ប្រៀបដូចបុគ្គលត្រូវ ភ្លើងឆេះ  
ក៏ប្រញាប់លត់នូវភ្លើងនោះ ឬបុគ្គលត្រូវព្រួញសរ ក៏ប្រញាប់  
ដកនូវព្រួញសរនោះ យ៉ាងណា ការលះបង់នូវសេចក្តីប្រកាន់  
គឺសក្តាយទិដ្ឋិ ក៏ប្រញាប់ប្រញាល់យ៉ាងនោះដែរ ។

បើដៃកល្ល ដំទៅជាដាវ កាំបិត វាមុតស្រួចណាស់ទៅ  
ហើយនោះ ការស្វែងរកផ្ទុមកសំលៀងមិនមានឡើយ ប៉ុន្តែ  
បើដាវនោះវាមិនសូវមុតទេ មិនមែនហាមឃាត់ថាមិនឱ្យ  
សំលៀងឡើយ តែនៅពេលហាត់រៀនធ្វើផ្ទៃ ឬនៅពេល  
កំពុងស្វែងរកផ្ទុក្តី នៅពេលកំពុងសំលៀងដាវនោះក្តី គឺដាវ  
វាត្រូវតែមានជាប្រចាំ ទុកជាប់នឹងខ្លួនជានិច្ច ព្រោះពេល



កំពុងមានសត្រូវ អ្នកស្រុកមិនត្រូវទុកដាវចោល ដោយ  
អាងថា ចាំធ្វើផ្ទះបានសិននោះទេ ប្រយ័ត្នសត្រូវវាសម្លាប់អ្នក  
ដូច្នោះទោះបីជាដាវអ្នកមិនសូវមុតក៏ដោយ យ៉ាងហោច  
ណាស់ក៏គង់បានទប់ បានរងការពារដែរ ។

**\* ក្នុងសាសនានេះ សម្រាប់មិត្តមិត្តជាសារៈ មិត្ត  
មិត្តជាសាមញ្ញរាល់ទេ វិបស្សនា មគ្គ ទិស  
និព្វាន ទើបជាសារៈខ្លឹមសារក្នុងសាសនានេះ( មានក្នុង  
ព្រះសូត្រខាងមុខ) ។**

ការលះបង់ចោល ឬទុកចោលសិន នូវសតិប្បដ្ឋាន ៤  
សត្រូវវាអាចមានឱកាសដើម្បីសម្លាប់ឧបនិស្ស័យនៃការ  
ត្រាស់ដឹងបាន ដូចជាការបានសំរេចនូវសេចក្តីសុខស្ងប់ក្នុង  
សម្រេចៈ ក៏ចំរើនការប្រកាន់យ៉ាងខ្លាំងក្លា ដោយយល់ថា  
អញជាអ្នកធ្វើឱ្យបានសំរេចនូវសេចក្តីសុខស្ងប់នេះ ដែលជា  
ធម៌ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ផុតហួសអំពីមនុស្សធម្មតា **អតិមានៈ គឺ**  
មានដីក្រៃលែង មើលទៅឃើញអ្នកស្រុក អ្នកភូមិបរិភោគ

កាមគុណ សុទ្ធតែជាមនុស្សទ្រមក់ខ្ជិល ចំណាយពេល  
វេលាដ៏មានតំលៃដេកលង់លក់ សុទ្ធតែជាអ្នកមានសេចក្តី  
ប្រមាទ ចំណែកអាត្មាអញវិញជាបុគ្គលប្រសើរវិសេស  
អស្ចារ្យ ឱ ! គួរឱ្យអាណិតមនុស្សផងទាំងពួងណាស់ ។

**ស្វ័យព្រះបរិស័ទស្ថិតនេវត្តិក្នុងនិគោចរ  
របស់មិត្តា គឺ សតិប្បដ្ឋាន ៤ ត្រូវបោះបង់  
ចោល យំរំទន្ទេរនិមិត្តលេសធាន មិនអាច  
មានឱកាសសម្រាប់ឧបនិស្ស័យ នៃការសំរេច  
អរិយមគ្គអង្គ ៨ នោះបានឡើយ ។**

ជាការប្រកាន់មាំណាស់ ដែលយល់ថា ធម៌ទាំង  
ឡាយអាត្មាអញជាអ្នកធ្វើ ហើយធម៌ទាំងនោះជារបស់  
អាត្មាអញ នេះជាការជាប់នៅក្នុងពន្ធនាគាររបស់មច្ឆរាជ  
ត្រូវជាប់ដោយចំណងដ៏មាំ ។

**មានតែសតិប្បដ្ឋាន៤ទេ ដែលប្រព្រឹត្ត  
នូវរតនារបើល្អធម៌តាមសេចក្តីពិត គឺបាន**

ឃើញថា ធម៌នាំឲ្យឃើញតាមហេតុ  
ការឃើញដូចនេះ គ្រូបុគ្គលដែលគំនិតលេសជា  
លំដាប់ៗ នាំឲ្យដល់សតិ និង បញ្ញាមិន  
បានគិតថាឱ្យតិរលំសេសនោះទេ ព្រោះ  
សតិប្បដ្ឋាន ៤ មិនមែនជាការបដិបត្តិក្នុង  
ការងារដ៏ល្អឡើយ តែជាការបដិបត្តិ  
ដោយមិនប្រក្រតប្រកាន់អ្វីតិចតួចនៅក្នុង  
លោក ។

**ចំណុចទី៧ - បញ្ញាភារៈទី I ជាបន្ត**

**ចេតោបរិយញ្ញាណេន កុសលចិត្តសម្មិស្ស ចិត្តំ**

**វេនតិ ។**

បុគ្គលដឹងចិត្ត របស់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៀងដោយ  
កុសលចិត្ត ដោយចេតោបរិយញ្ញាណ ។

**បដ្ឋិយ - កុសលចិត្ត ៣២ដួង គឺ លោកិយកុសល**

**១៧ និង លោកុត្តរកុសល ១៥ ( រឿរអរហត្តមគ្គចិត្ត៥) និង**

**ចេតសិក ៣៨ ជាអារម្មណ៍ ។**

**\* អរហត្តមគ្គ មិនបានជាអារម្មណ៍នៃកុសលធម៌ទេ**

ព្រោះបុគ្គលបានអរហត្តមគ្គរួចហើយ នៅមានចិត្តតែ ២  
ជាតិប៉ុណ្ណោះ គឺជាតិជាវិបាក និង ជាតិជាកិរិយា ទោះជា  
អភិញ្ញាកុសលរបស់ព្រះសេក្ខបុគ្គល ក៏មិនមានអរហត្តមគ្គ  
ជាអារម្មណ៍ដែរ ។

អភិញ្ញាកុសលរបស់ព្រះអនាគាមីមានមគ្គ ៣ ( រឿរ  
អរហត្តមគ្គ) ជាអារម្មណ៍ ។

អភិញ្ញារបស់ព្រះសកទាគាមី មានមគ្គ ២ ជាខាង  
ក្រោម ជាអារម្មណ៍ ។

អភិញ្ញារបស់ព្រះសោតាបន្ត មានសោតាបត្តិមគ្គជា  
អារម្មណ៍ ។

អភិញ្ញារបស់បុថុជ្ជន មិនមានមគ្គជាលោកុត្តរណា  
មួយជាអារម្មណ៍ឡើយ ។

**បដ្ឋិយប្បន្ត - កុសលអភិញ្ញា ១ដួង និង ចេតសិក  
៣០ របស់បុថុជ្ជន និង របស់សេក្ខបុគ្គល ។**

**អត្ថកថា ចំណុចទី ៧**

ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់ត្រាស់សំដែងអរហន្ត-  
ចរកុសលដោយពាក្យនេះថា **ចេតោបរិយញ្ញានោន**  
(ញ្ញាណដឹងចិត្តអ្នកដទៃ) ។

**ចំណុចទី ៨**

អាកាសានញ្ញាយតនកុសលំ វិញ្ញាណញ្ញាយតនកុស-  
លស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។

អាកាសានញ្ញាយតនកុសល ជាបច្ច័យនៃវិញ្ញាណ-  
ញ្ញាយតនកុសល ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - អាកាសា-កុ- ១ដួង + ៣០

**បច្ច័យប្បច្ច័យ** - វិញ្ញា-កុ- ១ដួង + ៣០

**ចំណុចទី ៩**

អាកិញ្ញញ្ញាយតនកុសលំ នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតន-  
កុសលស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។

អាកិញ្ញញ្ញាយតនកុសល ជាបច្ច័យនៃនេវសញ្ញានា-

សញ្ញាយតនកុសលដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - អាកិញ្ញ-កុ- ១ដួង ចេតសិក ៣០

**បច្ច័យប្បច្ច័យ** - នេវ-កុ- ១ដួង + ៣០ ។

**អត្ថកថា ទី៨ និង ទី៩**

ទ្រង់សំដែង អរហន្តចរកុសលដែលកំពុងកើតឡើង  
ដោយអំណាចមានអរហន្តចរកុសលជាអារម្មណ៍ ។

\* អារម្មណប្បច្ច័យក្នុងចំណុចទី ៨ និង ទី៩នេះ ជា  
អតិព្វៈផង ជាខាងក្នុងផង ដោយឯកន្តៈ ។

**ចំណុចទី ១០**

**កុសលា ឧត្តា ឥទ្ធិវិចញ្ញាណស្ស ចេតោបរិយ -**  
**ញ្ញាណស្ស បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណស្ស យថាកម្មប -**  
**តញ្ញាណស្ស អនាគតំសញ្ញាណស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន**  
**បច្ចយោ ។**

កុសលក្នុងទាំងឡាយ ជាបច្ច័យនៃឥទ្ធិវិចញ្ញាណ  
ចេតោបរិយញ្ញាណ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ យថាកម្មប-

គញ្ញាណ និង អានាគត្តសញ្ញាណ ដោយអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - កុសលចិត្តដោយសង្ខេប ២០ ( រឿរ  
អរហត្តមគ្គ) បើដោយពិស្តារ ៣២ គឺ : លោកិយកុសលចិត្ត  
១៧ លោកុត្តរចិត្ត ១៥ ដែលជាកុសល ( បានដល់មគ្គ ៣  
គុណនឹងឈានទាំង ៥ ) ចេតសិក ៣៨ ។

**បច្ចុយ្យប្បន្ត** - កុ-អភិញ្ញា១ដួង និងចេតសិក៣០ ។  
អង្គធម៌ចំណុចទី ១០នេះ ដូចគ្នានឹងចំណុចទី ៧ ។

**អត្ថកថាបំណុចទី១០**

ទ្រង់សំដែងដោយអំណាចធម៌ប៉ុណ្ណោះ មិនទាក់ទង  
នឹងបុគ្គល ដោយពាក្យថា **ភ្នសលោ ខន្ធា ឥន្ទ្រិវិ-**  
**នញ្ញោលាស្ស្យ** ជាដើម ។

ព្រោះហេតុនោះឯង ចេតោបរិយញ្ញាណ សូម្បីទ្រង់  
សំដែងខាងដើម ( ចំណុចទី ៧) រួចហើយក៏ដោយ ក៏ទ្រង់  
នៅត្រាស់ដដែលឡើតទុកក្នុងអធិការនេះ ( ចំណុចទី១០) ។

**\* ភ្នូនអធិការទាំង ១០បំណុច ភីក្កុន**

**តែភ្នូត្រូវថា ភ្នូសលនមិជាបច្ច័យនៃភ្នូសល -**  
**នមិ ដោយអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ។**

**ចំពោះការដឹងអារម្មណ៍ក៏ពុំមែនបន្តិច្ច**  
**សត្វ ប្បក្កល រុក្ខនោះ ឬរុក្ខនោះ ជារុក្ខ**  
**ដឹងឡើយ ។**

**ការបញ្ញត្តិប្បក្កលមានប្បច្ច័យប្បព្រះសេត្វ**  
**ប្បក្កលជាដើមនោះ ដោយអារម្មណ៍យករប្រ-**  
**ព្រឹត្តិទៅនៃបរមត្ថនមិស្តុទ្ធិ។ តាមពិតក្នុង**  
**បរមត្ថនមិដែលដឹងអារម្មណ៍ ត្រឹមតែចិត្ត**  
**និង ចេតសិត ដែលតើតបតបន្តិក្កាតែ**  
**ប៉ុណ្ណោះ ចិត្តចេតសិតដែលកន្លងហួសទៅ**  
**មិនបានវិលត្រឡប់មកដឹងអារម្មណ៍ជាថ្មី**  
**ឡើយទេ កន្លងហួសទៅហើយ ការនៃតែ**  
**ស្វាយទៅ។ លែងវិលត្រឡប់មកវិញរហូត**  
**ថែមទាំងមិនបានកវំទទៅភ្នូនវិណាផង ។**

# ដប់ចំណុចខ្ញុំគ្នា



កុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃកុសលធម៌ដោយអារម្មណ-  
ប្បច្ច័យ គឺ ៖

១- បុគ្គលឱ្យទាន សមាទានសីល ធ្វើឧបោសថកម្ម  
ហើយពិចារណានូវទាន សីល ឧបោសថកម្មនោះ ។

២- បុគ្គលពិចារណានូវកុសលទាំងឡាយ ដែលសន្សំ  
ទុកល្អហើយ ក្នុងកាលមុន ។

៣- បុគ្គលចេញចាកឈាន ហើយពិចារណាឈាន ។

៤- ព្រះសេក្ខបុគ្គល ពិចារណាគោត្រភូ ពិចារណា  
វោទាន ។

៥- ព្រះសេក្ខបុគ្គល ចេញចាកមគ្គ ពិចារណាមគ្គ ។

៦- ព្រះសេក្ខបុគ្គល ឬបុគ្គលដ៏ដោយ ពិចារណា  
ឃើញច្បាស់នូវកុសល ថាមិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ។

៧- បុគ្គលដឹងចិត្តរបស់អ្នកដទៃមានការព្រមព្រៀង

ដោយកុសលចិត្ត ដោយចេតោបរិយញ្ញាណ ។

៨- អរូបាវចរកុសលទី ១ ជាបច្ច័យនៃអរូបាវចរ-  
កុសលទី ២ ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

៩- អរូបាវចរកុសលទី ៣ ជាបច្ច័យនៃអរូបាវចរ-  
កុសលទី ៤ ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

១០- កុសលក្ខន្ធទាំងឡាយ ជាបច្ច័យដល់ឥទ្ធិវិធិញ្ញា  
ណ ចេតោបរិយញ្ញាណ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ យថា-  
កម្មុបគញ្ញាណ និង អនាគតំសញ្ញាណ ដោយអារម្មណប្ប-  
ច្ច័យ ។

## បច្ច័យ និង បច្ច័យប្បន្តរមគ្គ

បច្ច័យ - កុសលចិត្ត ២០ ( វៀរអរហត្តមគ្គ ) ចេត-  
សិក ៣៨ ។

បច្ច័យប្បន្ត - មហាកុសលចិត្ត ៨ អភិញ្ញាជវន ១  
ដួង ដែលជាកុសល អរូបាវចរកុសលទី ២ និង ទី ៤ ត្រូវជា  
២ដួង រួមចិត្តទាំងអស់មានចំនួន ១១ដួង ចេតសិកមាន៣៣

(រឿងរ៉ាវទី ៣ អប្បមញ្ញា ២) ។ នេះចំពោះកុសលធម៌ដែល  
មាននូវកុសលធម៌ជាអារម្មណ៍ ។

**ចម្លើយបញ្ហាទានៈទី I វិនិច្ឆ័យនៃអារម្មណប្បដ្ឋាន**

ដោយសង្ខេប



**បញ្ហាទានៈវិនិច្ឆ័យនៃអារម្មណប្បដ្ឋាន**

~~~~~

**II- ត្រូវសរសេរ ដើម្បី អនុវត្តសីលស្ស័យ ដើម្បី  
អារម្មណប្បដ្ឋាននៃ បដ្ឋាន ។**

កុសលធម៌ ជាបដ្ឋាន នៃអកុសលធម៌ ដោយអារម្ម-  
ណប្បដ្ឋាន ។

មាន ៣ ចំណុច គឺ :

- ១- ទានំ ទត្វា សីលំ សមាទយិត្វា គប្បេ-  
សថកម្មំ កត្វា តំ អស្សាទេតិ អភិធម្មតិ តំ អារព្វ  
រាគោ គប្បដ្ឋតិ ទិដ្ឋិ គប្បដ្ឋតិ វិចិកិត្វា គប្បដ្ឋតិ  
គត្តមំ គប្បដ្ឋតិ ទោមនស្សំ គប្បដ្ឋតិ ។

បុគ្គលឱ្យទាន សមាទានសីល ធ្វើឧបោសថកម្ម  
ហើយត្រេកអររីករាយភ្លើតភ្លើន នឹងកុសលនោះ ព្រោះ  
ប្រារព្ធនូវកុសលនោះ រាគៈកើតឡើង ទិដ្ឋិកើតឡើង វិចិកិត្វា

កើតឡើង ឧទ្ធច្ចៈកើតឡើង ទោមនស្សកើតឡើង ។

**បដ្ឋ័យ** - មហាកុ- ៨ដួង និង ចេតសិក ៣៨ ជា អារម្មណ៍ ។

**បដ្ឋយ្យប្បន្ត** - អកុសលចិត្ត ១២ដួង និង ចេតសិក ២៧ បានកាន់យកនូវកាមាវចរកុសលជាអារម្មណ៍ ។

**២-បុព្វេ សុចិណ្ណានិ អស្សាទេតិ អភិឥន្ទតិ តំ អារព្ភ រាគោ ឥប្បជ្ជតិ ទិដ្ឋិ ឥប្បជ្ជតិ វិចិកិច្ឆា ឥប្បជ្ជតិ ឥច្ចុំ ឥប្បជ្ជតិ ទោចនស្សំ ឥប្បជ្ជតិ ។**

បុគ្គលព្រេកអរិករាយភ្លើតភ្លើន នឹងកុសលទាំង- ឡាយ ដែលខ្លួនសន្សំទុកល្អហើយក្នុងកាលមុន ព្រោះប្រារព្ធ នូវកុសលនោះ រាគៈកើតឡើង ទិដ្ឋិកើតឡើង វិចិកិច្ឆាកើត ឡើង ឧទ្ធច្ចៈកើតឡើង ទោមនស្សកើតឡើង ។

**បដ្ឋ័យ** - មហាកុ- ៨ + ៣៨ ដែលសន្សំទុកល្អ ហើយក្នុងកាលមុន ជាអារម្មណ៍ប្បដ្ឋ័យ ។

**បដ្ឋយ្យប្បន្ត** - អកុ-១២ + ២៧ បានប្រារព្ធយកនូវ

កុសលធម៌នោះ ហើយកើតឡើង ។

**៣-ឈានា វុប្បហិត្វា ឈានំ អស្សាទេតិ អភិ ឥន្ទតិ តំ អារព្ភ រាគោ ឥប្បជ្ជតិ ទិដ្ឋិ ឥប្បជ្ជតិ វិចិកិច្ឆា ឥប្បជ្ជតិ ឥច្ចុំ ឥប្បជ្ជតិ ឈានេ បរិហីនេ វិប្បចិសាវិស្ស ទោចនស្សំ ឥប្បជ្ជតិ ។**

បុគ្គលចេញចាកឈានហើយ ព្រេកអរ ភ្លើតភ្លើននឹង ឈាន ព្រោះប្រារព្ធនូវឈាននោះ រាគៈកើតឡើង ទិដ្ឋិកើត ឡើង វិចិកិច្ឆាកើតឡើង ឧទ្ធច្ចៈកើតឡើង សំរាប់បុគ្គលអ្នក មាននូវការស្តាយក្រោយ កាលដែលឈានសាបសូន្យទៅ ហើយ ទោមនស្សរមែងកើតឡើង ។

**បដ្ឋ័យ** - មហាកុកុសលចិត្ត ៩ និង ចេតសិក ៣៥ ជាអារម្មណ៍ ។

**បដ្ឋយ្យប្បន្ត** - អកុ-១២ + ២៧ ។

**បដ្ឋ័យ និទ បដ្ឋយ្យប្បន្តមគ្គា ៣ ចំណូច**

**បដ្ឋ័យ** - លោកិយកុសលចិត្ត១៧ និងចេតសិក៣៨

**បច្ចុប្បន្ន** – អកុសលចិត្ត ១២ដួង និង ចេតសិក

២៧ ដែលបានប្រារព្ធនូវលោកិយកុសលធម៌ទាំងពួងជា  
អារម្មណ៍ ។

**អត្ថកថាត្ថូងបណ្ណាវារៈទី II**

បទថា **អស្ស្រាទេតិ** គឺសោយនិងត្រេកអរដោយ  
ចិត្តប្រកបជាមួយលោភៈ សហគតដោយសោមនស្សវេទនា

បទថា **អនិទន្ធិ** បានដល់ត្រេកអរ គឺជាអ្នក  
រីករាយដោយតណ្ហាប្រកបដោយបីតិ ឬថារមែងត្រេកអរដ៏  
ក្រៃលែងដោយអំណាចការភ្លើតភ្លើននៃចិត្ត ក្នុងធម៌ដែល  
ខ្លួនបានឃើញហើយ ។

បទថា **នគោ ឧប្បន្នតិ** សេចក្តីថា រាគៈរមែង  
កើតឡើង ដល់បុគ្គលអ្នកដែលត្រេកអរនោះឯង ពាក្យនេះ  
ទ្រង់ត្រាស់សំដៅដល់ចិត្តដែលប្រកបដោយលោភហេតុទាំង  
៨ដួង ។

បទថា **ទិដ្ឋិ ឧប្បន្នតិ** សេចក្តីថា ទិដ្ឋិដែល

សម្បយុត្តដោយចិត្ត ៤ដួង ដោយអំណាចការឃើញខុសថា  
តួខ្លួនមាន របស់ខ្លួនមានដូចនេះជាដើម រមែងកើតឡើង  
ដល់បុគ្គលអ្នកដែលមានការត្រេកអររីករាយ ។

ក៏ក្នុងករណីនេះ វិចិត្រិច្ឆារមែងកើតដល់បុគ្គលអ្នកមិន  
មានការសំរេចចិត្ត ។

ឧទ្ធច្ចៈ រមែងកើតដល់បុគ្គលអ្នកមានចិត្តរវើរវាយ  
ទោសៈរមែងកើតដល់បុគ្គលអ្នកដែលក្តៅក្រហាយថា កម្ម  
ល្អយើងនៅមិនទាន់បានធ្វើជាដើម ។

បទថា **តំ វារទន្ធិ** សេចក្តីថា ធ្វើកម្មទាំងអស់  
នោះ ដែលខ្លួនសន្សំទុកហើយ ក្នុងកាលមុនឱ្យជាអារម្មណ៍  
ពិតណាស់ ស័ព្ទនេះ អាទេសពហុវចនៈ ជាឯកវចនៈ ម្យ៉ាង  
ទៀតពាក្យនេះ ជាឯកវចនៈ ដោយអំណាចជាតិ ។





# បទគ្រូយល់ដឹងថែមទៀត

~~~~~

តាមសតិប្បដ្ឋានសូត្រ និង ព្រះសូត្រផ្សេងៗជាច្រើន ទៀត ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ត្រាស់សំដែង **សភាវធម៌ ពិតត្អូងដ៏វិបស្សនា ឱ្យជាទីកាន់កាប់នៃសតិ- វិបស្សនា ។**

ក្នុងដំណឹងមកថា អ្នកស្រុកក្នុងនគរសាវតី សម័យ ពុទ្ធកាល នៅក្នុង ៧ភាគ មានអ្នកស្រុក ៥ភាគជា ព្រះអរិយបុគ្គល គេមានការរស់នៅក្នុងរបៀបជា យរាវាស គ្រប់គ្រងផ្ទះធ្វើស្រែ ធ្វើចំការ មានបុត្រធីតា ភរិយា ស្វាមី ទាសាទាសី គោក្របី ។ល។

ពុទ្ធបរិស័ទមិនគួរមើលស្រាល ចំពោះសភាវធម៌ជា ធម្មតាក្នុងជីវិតរាល់ថ្ងៃ ដែលខ្លួនរស់នៅតាមអធ្យាស្រ័យ

នេះទេ ពោលគឺមិនត្រូវរំលងចោលដោយមិនអប់រំសតិ រឿយៗនោះឡើយ ។

ការរៀបចំខ្លួនឯងឱ្យខុសអំពីអធ្យាស្រ័យនៃការរស់ នៅ តម្កល់ខ្លួនឱ្យខ្ពស់បន្តិច ឬខ្ពស់មែនទែន រំលងចោល ឬបោះបង់ចោល ដោយការមិនយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះ សភាវធម៌ជាសាមញ្ញធម្មតា ដែលមនុស្សសត្វគ្រប់គ្នាតែង មាន ហើយរៀបចំចាត់ចែងដោយខ្លួនឯងនូវអារម្មណ៍ ផ្សេងៗ ឱ្យបានជាពិធីពិសេស ដើម្បីខ្ពង់ខ្ពស់ជាងជីវិតមនុស្ស សាមញ្ញធម្មតា ហើយទើបចំរើនវិបស្សនា នេះគឺជាការចំរើន សេចក្តីប្រកាន់អត្តតួខ្លួនឯង ឱ្យរឹងរឹតតែធំធេងឡើងតែ ប៉ុណ្ណោះឯង ។

ការធ្វើទាន ការរក្សាសីល ៥ ការសមាទានឧបោសថ សីល ការចំរើនសមាធិ បំពេញបុណ្យកិរិយាវត្ថុផ្សេងៗក្នុង ភាពជា យរាវាសក្តី ការសាងផ្នួសជាភិក្ខុសាមណេរក្តី ការ ប្រព្រឹត្តិតាមអធ្យាស្រ័យទាំងអស់នេះ ឈ្មោះថាជីវិតធម្មតា នៃបុគ្គលមានសទ្ធា ។

ជីវិតត្រូវបានរៀបចំដោយហេតុ-បច្ច័យទាំងអស់ ប៉ុន្តែដោយមិនមានវិបស្សនា ក៏បានប្រកាន់នូវជីវិតថា ជា របស់ខ្លួន និង អ្វីៗជារបស់ខ្លួន គឺខ្លួនជាអ្នកធ្វើទាន ខ្លួនជា អ្នករក្សាសីល ខ្លួនជាអ្នកធ្វើសមាធិកម្មដ្ឋាន ឬខ្លួនជាអ្នក បូស ជាអ្នកសាងផ្នួស ។ល។

ដោយក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា មានការចង្អុលបង្ហាញការ បដិបត្តិដើម្បីរួចផុតចាកទុក្ខ ពុទ្ធបរិស័ទបានអប់រំចំរើន វិបស្សនា អាស្រ័យសតិប្បដ្ឋាន៤ ក៏បានត្រាស់ដឹងនូវអរិយ- សច្ចធម៌ បានឃើញនូវជីវិតសត្វលោក និង គ្រប់សង្ខារធម៌ ទាំងអស់ ជារបស់សោះសូន្យទេ គឺគ្រាន់តែជាផលរបស់ ហេតុ-បច្ច័យតែប៉ុណ្ណោះ រំលត់នូវសេចក្តីប្រកាន់ថាមានតួ ខ្លួន និង ថាមានតួខ្លួនជាអ្នកធ្វើនូវកុសលផ្សេងៗជាដើម ។

សេចក្តីនេះដោយអាស្រ័យសតិប្បដ្ឋានរលឹកសិក្សា ចំពោះសភាវធម៌ជាទូទៅ មិនចំពោះថា ជាកុសលធម៌ ឬជា អកុសលធម៌ ឬ ជាអព្យាកតធម៌ឡើយ ហើយទោះជាតាំង

នៅក្នុងភេទអ្វីក៏ដោយ កំពុងធ្វើការងារអ្វីក៏ដោយ ក្នុងជីវិត ដែលរស់នៅតាមអធ្យាស្រ័យធម្មតា ។

**ពាក្យថា ជីវិតរស់នៅតាមអធ្យាស្រ័យ ឬ ជីវិតយ៉ាងសាមញ្ញធម្មតានោះ តើជីវិត ដូចម្តេច ?**

មិនមែនមិនធ្វើទាន មិនរក្សាសីល មិនចំរើនការវិនា ឬ មិនបូស ទើបឈ្មោះថា ជីវិតធម្មតា ឬថាទើបរស់នៅ តាមអធ្យាស្រ័យនោះទេ ។ តាមពិតទោះបីជាជីវិតរស់នៅ យ៉ាងណាក៏ដោយ ធ្វើកម្មអ្វីក៏ដោយ ឈ្មោះថាជីវិតយ៉ាង **សាមញ្ញធម្មតា ព្រោះថា ជីវិតនេះតាក់តែងដោយ ហេតុ-បច្ច័យ ។**

ពាក្យថាជីវិតធម្មតា ឬសាមញ្ញធម្មតានេះ មិនមែន អ្នកនិយាយពាក្យនេះគ្រប់គ្នា សុទ្ធតែបានដឹងការពិតគ្រប់គ្នា នោះទេ ។

តាមពិតមានតែអ្នកចំរើននូវសតិប្បដ្ឋាន ៤ ប៉ុណ្ណោះ ទើបបានយល់ច្បាស់ ថាកំផ្លុះនូវជីវិតធម្មតានៃខ្លួនឯង និង ជីវិតធម្មតានៃសព្វសត្វទាំងអស់បាន ។

សតិប្បដ្ឋាន ៤ មានការសិក្សារឿយៗជាប្រក្រតីនៅ ក្នុងជីវិតធម្មតានេះ រហូតបានចេះយ៉ាងច្បាស់លាស់ ដូច្នោះ ការចេះការដឹងយល់ច្បាស់ចំពោះជីវិតធម្មតាគឺជា

**វិបស្សនា ។**

ការតាំងតួខ្លួនជាអ្នកធ្វើវិបស្សនា ដោយប្រកាន់ជីវិត ធម្មតាថា ជាតួខ្លួន តាំងតួខ្លួនជាអ្នករៀបចំអារម្មណ៍នេះ អារម្មណ៍នោះ ឱ្យវិបស្សនា សាងជីវិតថ្មី ឱ្យខុសអំពីប្រក្រតី ដើម្បីជាទីតាំងនៃវិបស្សនា ដោយប្រកាន់ថា ជីវិតធម្មតាដូច មុន មិនអាចជាទីតាំងនៃការចំរើនវិបស្សនាបានឡើយ ការ រស់នៅដោយសេចក្តីប្រកាន់យ៉ាងនេះ ឈ្មោះថាជីវិតខុស ប្រក្រតី ។

តាមពិតមិនមានអ្វីដែលមិនអាស្រ័យ ហេតុ-បច្ច័យ ទេ ឱ្យតែជាប់ទាក់ទងនៅក្នុងជីវិត ប៉ុន្តែ **ការតាំងតួខ្លួនថា**

**អ្នករៀបចំឱ្យជីវិត ដើម្បីចំរើនវិបស្សនា ជីវិតនេះ**

**ឈ្មោះថា រស់នៅមិនតាមអធ្យាស្រ័យ គឺខុសប្រក្រតី។**

ការរស់នៅដូចម្តេចក៏បានដែរ ស្រេចតែតាមអធ្យា- ស្រ័យ តាមហេតុ តាមបច្ច័យ ប៉ុន្តែហេតុអ្វីបានជាគិតថា រស់នៅយ៉ាងនេះ ទើបចំរើនវិបស្សនាបាន បើរស់នៅបែប នោះ ចំរើនវិបស្សនាមិនបាន ការពិតឱ្យតែបានស្តាប់ព្រះធម៌ យល់ចូលចិត្តអំពីលក្ខណៈរបស់សតិ-វិបស្សនា និងអារម្មណ៍ របស់សតិប្បដ្ឋាន៤ទៅ អំពីការរស់នៅយ៉ាងណានោះ មិនជា បញ្ហាអ្វីទាំងអស់ ។

ការតាំងតួខ្លួនជាអ្នករក្សាសីល ឬចំរើនសមាធិ អាច ធ្វើសំរេចបានទាំងអស់ ប៉ុន្តែបើតាំងតួខ្លួនឱ្យជាអ្នកចំរើន វិបស្សនា គឺមិនអាចសំរេចបានជាដាច់ខាត ព្រោះវាមិនមែន ជាវិបស្សនាទេ តាមពិតវាជាសក្កាយទិដ្ឋិ ដូច្នោះប្រៀបបីដូច ជាការប្រើចោរឱ្យទៅរកចាប់ចោរអញ្ចឹង ចោរសក្កាយទិដ្ឋិ វាមិនចាប់ខ្លួនវាទេ វាមានតែចោទប្រកាន់គេឯងជាអ្នកដទៃ ផ្សេងទៅវិញទេ ។

ការចោទប្រកាន់សកិប្បដ្ឋាន ៤ ដែល  
 ប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងជីវិតជាប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃថា  
 មិនមែនជាការបដិបត្តិធម៌ដើម្បីលះតិលេសទេ  
 ថាជាការធ្វើស្រាលៗឆ្ងរៗ ព្រោះមិនមានការ  
 ចំរើនឱ្យកាន់កាប់នូវការម្ពណ្ណវិធីមួយ ការ  
 ចោទនេះ គឺសក្កាយទិដ្ឋិជានូវចោទ ព្រោះ  
 សក្កាយទិដ្ឋិថាជាសក្ខីវរបស់សកិប្បដ្ឋាន៤។



### បញ្ហាវារៈនៃអារម្មណ៍ប្បដ្ឋាន III

~~~~~

ក្នុងលោក ឆម្មោ អព្យាកតស្ស័ ឆម្មស្ស័  
 អារម្មណ៍ប្បដ្ឋាន បដ្ឋាន ។  
 កុសលធម៌ ជាបដ្ឋាននៃអព្យាកតធម៌ ដោយអារម្ម-  
 ណប្បដ្ឋាន ។

មាន ៦ ចំណុចគឺ :

- ១-អរហា ចត្តា វុប្បហិត្វា ចក្កំ បច្ចវេក្ខតិ។  
 ព្រះអរហន្ត ចេញចាកមគ្គហើយ ពិចារណាមគ្គ ។
- ២-បុព្វេ សុចិណ្ណានិ បច្ចវេក្ខតិ ។  
 ពិចារណាពួកកុសល ដែលសន្សំទុកល្អហើយក្នុងកាល  
 មុន ។
- ៣-កុសលំ អនិច្ចតោ ឡក្ខតោ អនត្តតោ វិប  
 ស្សតិ ។  
 ពិចារណាឃើញច្បាស់នូវកុសល ដោយសេចក្តីថា ជា

របស់មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ។

**យ - ចេតោបរិយញ្ញាណេន កុសលចិត្តសម្ព័ន្ធស្ស**

**ចិត្តំ ថាតាតិ ។**

ដឹងចិត្តរបស់បុគ្គលអ្នកព្រមព្រៀងដោយកុសលចិត្ត  
ដោយចេតោបរិយញ្ញាណ ។

**អន្ធនមិត្តិចចំណូចទិ ១**

**ត - បដ្ឋិយ** - អរហត្តមគ្គ ១ និង ចេតសិក ៣៦ ជា  
អារម្មណ៍ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ន** - មហាកិរិយាចិត្តញ្ញាណសម្បយុត្ត ៤  
ដួង និង ចេតសិក ៣៣ ជាបច្ឆវេក្ខណញ្ញាណ របស់  
ព្រះអរហន្ត ។ ។

**ខ - បដ្ឋិយ** - មហាកុសលចិត្ត ៨ដួង និង ចេត-  
សិក ៣៨ ដែលព្រះអរហន្ត ធ្លាប់បានសន្សំទុកល្អហើយក្នុង  
កាលមុនជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ន** - មហាកិរិយាចិត្ត ៨ ដួង ចេតសិក

៣៣ ជាត្ថពិចារណា ។

**គ - បដ្ឋិយ** - លោកិយកុសលចិត្ត ១៧ ដួង ចេត-  
សិក ៣៨ ដែលមិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ន** - មហាកិរិយាចិត្ត ៨ ដួង ចេតសិក  
៣៣ ជាត្ថពិចារណាត្រៃលក្ខណ៍របស់កុសល ។

**ឃ - បដ្ឋិយ** - កុសលចិត្ត ២១ដួង ឬ ៣៧ដួង  
ចេតសិក ៣៨ ជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ន** - អភិញ្ញាជវិន ១ដួង ជាកិរិយាចិត្ត  
របស់ព្រះអរហន្ត ចេតសិក ៣០ ។

**ចំណូចទិ ២ - សេក្ខា វា បុច្ឆុជ្ជតា វា  
កុសលំ អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ អនត្តតោ វិបស្សន្តិ  
កុសលេ និរុទ្ធេ វិចារោ តទារម្មណតា ឧប្បជ្ជតិ ។**

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយ ឬបុគ្គលជំនុំដោយ ពិចា-  
រណាឃើញច្បាស់នូវកុសល ដោយសេចក្តីមិនទៀង ជាទុក្ខ  
ជាអនត្តា កាលកុសលរលត់ទៅហើយ តទារម្មណចិត្ត ដែល

ជាវិបាក រមែងកើតឡើង ។

**បដ្ឋ័យ** - មហាកុសលចិត្ត ៨ដួង និង ចេតសិក ៣៨  
ជាអារម្មណ៍ ។

**បដ្ឋ័យ្យប្បន្ន** - កាមាវចរវិបាកចិត្ត ១១ដួង ធ្វើ  
តទាលម្ពណកិច្ចក្នុងមនោទ្វារ ចេតសិក ៣៣ ។

កាលណាមហាកុសលពិចារណាមហគ្គតកុសលចិត្ត ៩  
ដួង ចេតសិក ៣៥ ដោយសេចក្តីមិនទៀងជាដើម លុះរលត់  
ទៅនូវមហាកុសលជាតួពិចារណានោះ តទាលម្ពណកិច្ច  
រមែងមិនមាន ព្រោះអារម្មណ៍ជាមហគ្គត ដូចនេះទើប  
បច្ច័យក្នុងចំណុចទី ២ ដែលបានសំដែងហើយ មិនមាន  
មហគ្គតកុសល ។

**អត្ថកថាចំណុចទី១ និង ទី២**

ពាក្យថា **អរហោ មគ្គា ត្វដ្ឋហិត្វា** សេចក្តី  
ថា ចេញហើយដោយអំណាចការឈានកន្លងនូវភវវង្គ ក្នុង  
លំដាប់នៃផលក្នុងមគ្គវិថី ក៏បច្ចវេក្ខណចិត្តជាកិរិយាព្យាកត

របស់ព្រះអរហន្តនោះ ។

ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ កាលទ្រង់សំដែងអារ-  
ម្មណប្បច្ច័យនៃកិរិយាព្យាកតៈយ៉ាងនេះហើយ ទើបទ្រង់  
សំដែងនូវអារម្មណប្បច្ច័យនៃវិបាកាព្យាកតៈទៀត ទើប  
ទ្រង់ត្រាស់ថា **សេត្វា វា** ជាដើម ។

បទថា **ត្វសលេ និរុទ្ធ** គឺកាលវិបស្សនាជវន  
វិថីដាច់ទៅ ។

បទថា **វិបាកោ** បានដល់កាមាវចរវិបាក ។

បទថា **តទរម្ពណសា** ជា តទរម្ពណៈ អធិ-  
ប្បាយថា តទរម្ពណចិត្តនោះ ធ្វើកុសលដែលបានឃើញ  
ច្បាស់ហើយ ដោយវិបស្សនាឱ្យជាអារម្មណ៍កើតឡើងបន្ទាប់  
អំពីកុសលជវន ដែលមានកុសលហ្នឹងឯងជាអារម្មណ៍ដាច់  
ផុតទៅ ។

នៅក្នុងចំណុចនេះ មិនមែនមានចំពោះតែតទរម្ពណ  
ចិត្តតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ គឺនៅមានបដិសន្ធិភវវង្គៈនិងចុតិផង

ពិតណាស់ វិបាករមែងមានកុសលជាអារម្មណ៍បាន ដូចគ្នា សំរាប់បុគ្គលអ្នកធ្វើកម្មឱ្យជាអារម្មណ៍ ហើយបដិសន្ធិ តែវិបាកនោះទ្រង់មិនបានសំដែងទុកក្នុងទីនេះ ព្រោះលំបាក យល់ ។

**ចំណុចទី៣- កុសលំ អស្សាទេតិ អភិក្កត្តិ តំ អារព្ភ រាគោ ឧប្បជ្ជតិ ទិដ្ឋិ ឧប្បជ្ជតិ វិចិកិច្ចា ឧប្បជ្ជតិ ឧច្ចុំ ឧប្បជ្ជតិ ទោចនស្សំ ឧប្បជ្ជតិ អកុសលេ និរុទ្ធេ វិបាកោ តទារម្មណតា ឧប្បជ្ជតិ។**

បុគ្គលព្រេកអរភ្លើតភ្លើនចំពោះកុសល ព្រោះប្រារព្ធ នូវកុសលនោះ រាគៈកើតឡើង ទិដ្ឋិកើតឡើង វិចិកិច្ចាកើត ឡើង ឧច្ចុះកើតឡើង ទោមនស្សកើតឡើង ។ កាល អកុសលរលត់ទៅហើយ តទារម្មណចិត្តដែល ជាវិបាក រមែងកើតឡើង ។

**បដ្ឋិយនិចបដ្ឋិយ្យន្ត ដូចចំណុចទី២  
អត្ថកថាចំណុចទី ៣**

ពាក្យថា **កុសលំ អស្សាទេតិ** ជាដើម ត្រាស់ ទុកដើម្បីសំដែងវិបាក ដែលមានកុសលជាអារម្មណ៍ ក្នុង ទីបំផុតនៃអកុសលជវន ។

**ចំណុចទី ៤- អាកាសានព្ពាយតនកុសលំ វិញ្ញាណព្ពាយតនិធាកស្ស ច កិរិយស្ស ច អារម្ម- ណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។**

អាកាសានព្ពាយតនកុសល ជាបដ្ឋិយ នៃវិញ្ញាណព្ពាយ តនវិបាក និង កិរិយា ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បដ្ឋិយ-** អរូបាវចរកុសលចិត្តទី ១ និង ចេតសិក ៣០ ជាអារម្មណ៍ ។

**បដ្ឋិយ្យន្ត-** អរូបាវចរចិត្តទី២ ដែលជាវិបាក និង កិរិយា មានអរូបាវចរកុសលទី ១ ជាអារម្មណ៍ ។

**អត្ថកថា ចំណុចទី ៤**

ពាក្យថា **វិញ្ញាណព្ពាយតននិបាតស្ស** សូម្បីជាធម៌ដែលលំបាកយល់ក៏ដោយ ព្រះអង្គបានត្រាស់

ទុក ដោយអំណាចវិបាកដែលអាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ព្រោះ  
មហត្តតវិបាក មិនកើតដោយភាពជាតទារម្មណៈ ។

បទថា **កិរិយស្ស** គឺអាកាសានញ្ជាយតនកុសល  
ជាបច្ច័យដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ចំពោះកិរិយាចិត្ត របស់  
បុគ្គលបានសំរេចនូវព្រះអរហត្ត ហើយចូលសមាបត្តិដោយ  
បដិលោម ឬ ដោយមានឈានមួយខណ្ឌ ក្នុងអារម្មណ៍ដែល  
ជាអាកាសានញ្ជាយតនៈ ដែលនៅមិនធ្លាប់ចូល ។

\* អាកាសានញ្ជាយតនកុសល ជាបច្ច័យនៃអាកា-  
សានញ្ជាយតនវិបាក ដោយកម្មប្បច្ច័យ ប៉ុន្តែមិនមែនដោយ  
អារម្មណប្បច្ច័យទេ ។

អាកាសានញ្ជាយតនកុសល ជាបច្ច័យនៃវិញ្ញាណយ-  
តនវិបាក ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ប៉ុន្តែមិនមែនដោយកម្ម-  
ប្បច្ច័យទេ ។

បុថុជ្ជន ឬព្រះសេក្ខបុគ្គល កាលចេញអំពីអាកាសា-  
នញ្ជាយតនកុសលមក ក៏បានសំរេចជាព្រះអរហត្ត រួចក៏ចូល  
កាន់វិញ្ញាណញ្ជាយតនកិរិយា មានអាកាសានញ្ជាយតន-

កុសល ជាអារម្មណ៍ ។

**ចំណុចទី៥ - អាកិញ្ចញ្ជាយតនកុសល  
នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនវិបាកស្ស ច កិរិយស្ស ច  
អារម្មណប្បច្ច័យេន បច្ច័យោ ។**

អាកិញ្ចញ្ជាយតនកុសល ជាបច្ច័យនៃនេវសញ្ញានា-  
សញ្ញាយតនវិបាក និង កិរិយា ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - អរូបាវចរកុសលទី ៣ ជាបច្ច័យនៃអរូបា-  
វចរវិបាក និង កិរិយាទី ៤ ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។

" អាកិញ្ច-កុសលចិត្ត + ៣០ "

**បច្ច័យប្បន្ត** - អរូបាវចរចិត្តទី ៤ ដែលជាវិបាក និង  
កិរិយា + ៣០ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបន័យ តាមចំណុចទី ៤ ។

**ចំណុចទី៦ - កុសលា ឧត្តា ចេតោបរិយ-  
ញ្ញាណស្ស យថាភូបតញ្ញាណស្ស វេតាតតំ សញ្ញា-  
ណស្ស អារម្មណាយ អារម្មណប្បច្ច័យេន បច្ច័យោ ។**

**វេតាតតំ** គឺមនោទ្វារវដ្តនៈ ។



**បច្ច័យ** – កុសលចិត្តចេតសិកទាំងអស់ បានដល់  
២១ដួង ឬ ៣៧ដួង + ៣៨ ជាអារម្មណ៍នៃកិរិយាព្យាកត ។

**បច្ចុយ្យប្បន្ន** – អភិញ្ញាជាកិរិយាចិត្តរបស់ព្រះអរ-  
ហន្ត + ៣០ មនោទ្វារវជ្ជនចិត្ត+១១ ។

**អត្ថកថា នៃចំណុចទី ៦**

បទថា **ចេតោបរិយញ្ញាណស្ស** ជាដើម គប្បី  
យោងយកអារវជ្ជនមកជាខាងមុខ ក៏ក្នុងសេចក្តីនេះ មាន  
អធិប្បាយដូចនេះថា ខន្ធទាំងឡាយដែលជាកុសល (កុស-  
លា ខន្ធា) ជាបច្ច័យដល់អារវជ្ជននៃអភិញ្ញាជវន ដោយអារ-  
ម្មណប្បច្ច័យ ។

**ចប់បញ្ញាវារៈទី III នៃអារម្មណប្បច្ច័យ**

**ដោយសង្ខេប**



**ប្រយោជន៍នៃការសិក្សា**

**អារម្មណប្បច្ច័យ**



អារម្មណប្បច្ច័យគឺជាជីវិតប្រចាំថ្ងៃ នៃចិត្តចេតសិក ។  
រូបកាយជាធាតុមិនដឹង មិនគិត មិនពិចារណា មិន  
សោយអារម្មណ៍ មិនមែនជាសត្វ ប៉ុន្តែអាស្រ័យនឹងរូបកាយ  
នេះ មានចិត្តចេតសិកកើតឡើងបន្តជាប់ខណៈគ្នា មាន  
របៀបត្រឹមត្រូវជា **ចិត្តនិយាម** គឺទំនៀមទៀងទាត់  
ជាវិធីតាមច្បាប់កំណត់នៃការកើត តាមជាតិ តាមកិច្ច តាម  
ស្ថាន តាមអារម្មណ៍ ។ល។

ចិត្តចេតសិកជាធម្មជាតិដឹងនូវអារម្មណ៍ ដែលអារ-  
ម្មណ៍នោះ បាននាំឱ្យចិត្តចេតសិកហ្នឹងឯងកើតឡើង ដោយ  
អារម្មណប្បច្ច័យ ព្រោះចិត្តចេតសិក មិនអាចដឹងអារម្មណ៍  
ដទៃណា ក្រៅអំពីអារម្មណ៍ដែលនាំឱ្យខ្លួនឯងកើតឡើង

ហ្នឹងទេ ។

បុគ្គលពិចារណានូវទានដែលបានឱ្យហើយក្តី ឬពិចារណានូវកុសលដទៃទៀតក្តី ដោយចិត្តជ្រះថ្លា តាមពិត បុគ្គលអ្នកពិចារណានោះ ក៏គឺជាមហាកុសលចិត្ត ផង ចេតសិក ៣៣ ហ្នឹងឯង មិនមែនជាគ្រហស្ថ ឬ បព្វជិត ឡើយ ។

ការពិចារណាចំពោះកុសល ដែលបានសន្សំទុកល្អ ហើយ ក្នុងកាលមុន បុគ្គលអ្នកពិចារណានោះ មានចិត្ត ជ្រះថ្លាយ៉ាងណាៗ ប៉ុន្តែដែលថាបុគ្គលនោះក៏គឺ មហាកុសល ចិត្ត និង ចេតសិកជាតួពិចារណា កើតរលត់បន្តគ្នា ដោយ មានបុណ្យកុសលក្នុងកាលមុនជាអារម្មណប្បដ្ឋាយ ។

ទោះជាបុគ្គលអ្នកពិចារណាយានក្តី បុគ្គលអ្នកពិចារណាគោត្រភូ-វោទានក្តី បុគ្គលអ្នកពិចារណាមគ្គក្តី មិន មានអ្វីក្រៅអំពីមហាកុសលចិត្តប្បាទ ជាតួពិចារណាតែ ប៉ុណ្ណោះ ពិចារណាហើយរលត់ទៅ សូន្យទៅ ត្រូវចិត្តប្បាទ ថ្មីៗកើតបន្ត សុទ្ធតែជា **ឆម្បូ**គឺពួកបរមត្ថធម៌ ជាតំណនៃ

សង្ខារធម៌សុទ្ធ រកសត្វក្នុងគំនរនៃសង្ខារធម៌ពុំមានឡើយ ។

នៅផ្ទះចិត្តចេតសិកផ្សេង អាស្រ័យអារម្មណប្បដ្ឋាយ នៅឯផ្ទះ ចេញទៅផ្សារ ចិត្តចេតសិកផ្សេង អាស្រ័យអារម្ម ណប្បដ្ឋាយនៅឯផ្សារ ឃើញរូបចិត្តចេតសិកផ្សេង ឮ សំឡេង ចិត្តចេតសិកផ្សេង ធំក្តិន ដឹងរស ដឹងផោដ្ឋព្វៈ ចិត្ត ចេតសិកផ្សេង **មិនមានគួរខ្លួន គួសត្វប្លក្កល ជា រូតដីទរាម្ពណ៍ឡើយ** កាលចិត្តចេតសិករលត់ អស់ពុំមានសល់ ដោយប្រការណា **សេចក្តីដីខ្លួនថា អញ នៅត្រូវខ្លួនប្លក្កលសុទ្ធនេះ ពុំមានទេ ។**

ព្រះអរិយបុគ្គលពុំមានសេចក្តីត្រិះរិះថា ចិត្តចេតសិក ជាខ្លួនអញ ហើយក៏មិនបានត្រិះរិះថា មានខ្លួនអញផ្សេង អំពីចិត្តចេតសិកទៀតដែរ ។

ដោយឡែកអំពីរូបកាយ ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ មិនមាន អ្វីក្រៅអំពីការប្រព្រឹត្តិទៅនៃចិត្តចេតសិកដែលជាតួដឹងអារម្មណ៍ឡើយ ។

ចិត្តចេតសិក មិនមានអ្វីជារបស់ខ្លួនសោះ កាលដែល  
កើតឡើងហើយការពារតែខ្លួនឯងមិនបានផង តាមពិត  
ចិត្តចេតសិក រូប គឺគ្រាន់តែជាផលនៃបច្ច័យតែប៉ុណ្ណោះ ។

ការសិក្សាអំពីអារម្មណ៍បច្ច័យ មានប្រយោជន៍ធំ  
ធេងដល់ការយល់អំពីជីវិតពិត និង មានប្រយោជន៍យ៉ាង  
សំខាន់ គឺជំនួយដល់ការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន ។

បុគ្គលដែលមិនបានអប់រំចិត្តក្នុងធម៌របស់ព្រះអរិយៈ  
មិនបានហ្វឹកហាត់ចិត្តក្នុងធម៌របស់សប្បុរស រមែងមិនបាន  
ឃ្នាតឆ្ងាយអំពីបញ្ចក្ខន្ធឡើយ ជាប់ដោយចំណងគឺ សេចក្តី  
ប្រកាន់ថា បញ្ចក្ខន្ធជាខ្លួនអញ ។

បុគ្គលដែលប្រកាន់មាំមួនបញ្ចក្ខន្ធ រមែងនិយមចូល  
ចិត្តធ្វើការងារមិនជាប្រយោជន៍ ដោយសំគាល់ថា មានខ្លឹម  
សារក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួន គឺដោយច្រើននិយមការងារដែល  
សប្បាយរីករាយភ្លើតភ្លើន ជួបជុំគ្នានិយាយសើចលេង  
។ល។ ហើយក៏និយមចូលចិត្តណាស់ដែរ ក្នុងការនិយាយ  
រឿងប្លែកៗរបស់អ្នកដទៃ សូម្បីកំហុសបន្តិចបន្តួចរបស់គេ

ក៏ខំចាំទុកមិនភ្លេច សំរាប់និយាយនៅពេលជួបអ្នកនេះ អ្នក  
នោះ ព្រោះគិតថា បើបាននិយាយអំពីរឿងអាក្រក់របស់គេ  
ច្រើននាក់ទៅ ធ្វើឱ្យខ្លួនឯងបានប្រសើរឡើង ដូច្នោះហើយ  
ទើបបានជាពោលថា ខ្ញុំមិនអញ្ចឹងទេ ។

ម្យ៉ាងទៀត អ្នកប្រកាន់មាំចំពោះបញ្ចក្ខន្ធ និយម  
បង្ករឿងឈ្មោះ ចូលចិត្តស្តីបន្ទោសឱ្យអ្នកដទៃ ហើយឆ្ងាញ់  
ក្នុងការនិយាយពាក្យបញ្ជីចិត្តឱ្យគេណាស់ ព្រោះថាបើអ្នក  
ដទៃណា ដែលខ្លួនឯងបានអន់ចិត្តជាមួយនោះ អ្នកដទៃ  
នោះគេបានសុខសប្បាយ ខ្លួនឯងឯណោះទៅជាបាយមិន  
ឆ្ងាញ់ ម្ល៉ោះហើយនឹករករឿងរករ៉ាំរ៉ាយនេះយ៉ាងនោះ  
ដែលជាការឥតប្រយោជន៍ យ៉ាងហោចណាស់ ក៏បាននិយា-  
យពាក្យសិកសៀតឱ្យគេខ្លះដែរ ទើបខ្លួនឯងគិតថា បានសុខ  
ចិត្ត ។

សត្វលោកដោយច្រើន តែងតែអន់ចិត្ត ដោយគិតថា  
អ្នកនេះ អ្នកនោះ បំភ្លេចខ្លួនចោល ទាំងដែលខ្លួនឯងធ្លាប់  
បានជួយទំនុកបំរុង ឬធ្លាប់បានផ្តល់ឱ្យនូវអ្វីៗទោះតិចទោះ

ច្រើនក្តី ក៏ក្នុងគំនិតគិតថា គេនោះបានជំពាក់ខ្លួនឯងទៅ  
ហើយ ដូច្នោះគេមិនសមបំភ្លេចខ្លួនឡើយ ។

តាមពិតមនុស្សលោក គួរតែខិតខំកសាងខ្លួន រៀន  
សូត្រការងារល្អៗអំពីអ្នកដទៃ ព្រោះថា ការកើតមកជា  
មនុស្ស គឺកើតមកដើម្បីប្រយោជន៍ **គួររៀនសូត្រ**  
**បំពេញសេចក្តីល្អឱ្យបានច្រើនឡើងៗ ព្រោះ**  
**តម្រូវបានណាស់នូវឧទិសសពេលវេលានៃការ**  
**យល់ដឹងអំពីគុណប្រយោជន៍នៃនិរតិល្អ ។**

ពិតណាស់ ឱកាសពេលវេលានៃការបានយល់ បាន  
ដឹង អំពីប្រយោជន៍របស់គុណធម៌ទាំងពួង ហៅពេញសែន  
ក្រ ដូច្នោះបុគ្គលមិនគួរប្រមាទក្នុងការបណ្តែតបណ្តោយ  
ពេលវេលាឡើយ ។

ការចំណាយពេលវេលា ប្រកែកតវ៉ា យកឈ្នះ យក  
ចាញ់ រក្សាទុកនូវការប្រកាន់អញ គឺអញមិនចាញ់ឯង អញ  
ស៊ីបាយអញ ប្រាក់ចាយកំលាំងរបស់អញ យកការឈ្លោះស្តី

ថា ធ្វើជាអាជ្ញារបស់ខ្លួន យកមានៈលើកធ្វើជាទង់ឱ្យខ្ពស់  
នេះហើយការរស់នៅក្នុងគំនរភ្នាក់ភ្លើង និង ជាការបាត់បង់  
របស់ដ៏មានតំលៃ ហើយបានមកវិញនូវរបស់ដែលមាន  
ទោស ប្រៀបដូចបុគ្គលចំណាយដុំមាស ដុំពេជ្រ ទៅដូរយក  
ខ្លួយ ក្តែប មកទុកក្នុងផ្ទះអញ្ចឹងដែរ ។

ការចំណាយពេលវេលា ដើម្បីបានសប្បាយនៅក្នុង  
កាមគុណ និង ចំណាយពេលវេលាដើម្បីនិយាយគ្នាពីនេះ  
ពីនោះ ឥតប្រយោជន៍ ប្រៀបដូចជាការបណ្តេញមនុស្សល្អ  
ស្អាតត្រង់ ជាមនុស្សបានការចោល ហើយហៅយកនូវមនុ-  
ស្សខូច មនុស្សអែបអែប បញ្ជោលលើកជើងលើកដៃ ឱ្យមក  
នៅជាមួយធ្វើការងារក្នុងផ្ទះ អញ្ចឹងដែរ ។

ការសង្គមកាយ-វាចា-ចិត្ត ពិតជាមិនងាយសង្គ្រ-  
មបានមែនក៏ដោយ ប៉ុន្តែគុណធម៌គឺ សេចក្តីព្យាយាម ព្រោះ  
សេចក្តីសង្វេគជាបទដ្ឋាន បានរុញច្រានឱ្យបុគ្គលឃ្នាតចេញ  
អំពីបាបកម្មបន្តិចម្តងៗ បានទៅជាអ្នកសង្គ្រមដ៏ប្រពៃ យប់  
ថ្ងៃប្រព្រឹត្តទៅដោយសេចក្តីមិនប្រមាទ ។

បុគ្គលអ្នកសង្គម មានចិត្តស្ថិតនៅក្រោមម្លប់ព្រះ ធម៌ដ៏ត្រជាក់ មិនខឹងក្រោធ ឬអាក់អន់ចិត្តចំពោះអ្នកណាៗ ព្រោះតែការមិនជំពាក់ចិត្តនៅក្នុងលោក ។

បុគ្គលអ្នកសង្គមមានមេត្តាចំពោះសព្វសត្វនានា ព្រោះឃើញសព្វសត្វទាំងអស់ប្រាថ្នាសេចក្តីសុខ មានករុណា ព្រោះឃើញសត្វលោកកំពុងតែប្រឹងរត់គេចចេញអំពី សេចក្តីទុក្ខ ទាំងដែលមិនបានដឹងផ្លូវ ដើម្បីរត់ឱ្យបានរួចផុត ចាកអំពើទុក្ខនោះផង ។

បុគ្គលអ្នកសង្គម មានវាចាពិរោះ និយាយទៅរក អ្នកដទៃដោយទឹកចិត្តមានមេត្តា មានករុណា ពាក្យសំដីជា ផ្កា ជាទឹកឃ្មុំ ពាក្យសំដីមានប្រយោជន៍ ផ្អែមស្រទន់ ធ្វើឱ្យ អ្នកស្តាប់ស្តាប់ចិត្ត មានស្មារតី ។

បុគ្គលអ្នកសង្គម មិនមានបំណងឱ្យអ្នកណាម្នាក់ មានសេចក្តីទុក្ខឡើយ ទោះជាបុគ្គលនោះបានធ្វើអំពើមិន ជាប្រយោជន៍មកលើលោកយ៉ាងណាក៏ដោយ លោកអ្នក សង្គមតែងតែឱ្យអភ័យជានិច្ចជាកាល ។

បុគ្គលអ្នកសង្គម មានចិត្តរួចផុតចាកការប្រកាន់មាំ ការជាប់ជំពាក់មាំ សុខចិត្តប្រគល់ឧបាទានក្នុង ៥ ឱ្យម្ចាស់ គេនៅក្នុងលោកនេះ ដោយអាស្រ័យព្រហ្មយានដ៏ប្រសើរ បានកើតឡើងនៅក្នុងអត្តភាពរបស់លោក ព្រហ្មយានដ៏ ប្រសើរនោះ បាននាំលោកចេញចាកឱ្យឃ្លាតឆ្ងាយអំពី ត្រើយអាយ កាត់សមុទ្រតណ្ហា ទៅកាន់ត្រើយនាយ ដែល ជាត្រើយបរមសុខ ។

បុគ្គលអ្នកសង្គម មិនធ្វើនូវអំពើអ្វីៗដែលមាន លក្ខណៈជាប់នៅក្នុងលោកនេះឡើយ ព្រោះលោកបាន កំណត់ដឹងហើយនូវលោកនេះ និង បរលោក ដោយបញ្ញា ដ៏ប្រពៃ ។

**តាយនេះ ភិកឡើងដោយអាស្រ័យ សម្មជ្ជានឡើងៗ មានការចំរើនចំរាត់ដោយ យចំណីអាហារ ប៉ុន្តែទោះជាវាត្រឡប់យ៉ាង ណា ក៏ត្រឹមតែជាមហានុត្តរ ៤ គឺ ដិ**

នីតិ ឆ្លើង ខ្យល់ និងឧបាទាយរូបផ្សេងៗ  
 ឡើយ ត្រូវឆ្លើង ពុំមែនជាសត្វឬក្បាលសត្វ  
 ឡើយ ឯចំណែកវិញ្ញាណរបស់សត្វលោក  
 បានអារម្មណ៍និងច្រកយល់នេះ ព្រោះមាន  
 វត្ថុរូបជាវិញ្ញាណ និងព្រោះដោយអារម្ម  
 ណប្បដ្ឋាន ទើបមានវិញ្ញាណតើតឡើង  
 បន្តិក ពុំមានវិញ្ញាណណាមួយជាសត្វ  
 ឡើយ ។

ការសិក្សាអំពីអារម្មណ៍របស់ចិត្ត និង ចេតសិក នាំ  
 ឱ្យបានយល់អំពីការកើតរលត់នៃចិត្តចេតសិក និង នាំឱ្យ  
 បានយល់អំពីអារម្មណ៍របស់សតិប្បដ្ឋាន ៤ ព្រមទាំងនាំឱ្យ  
 មានការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន-វិបស្សនា បានជាប្រក្រតីធម្មតា  
 ក្នុងការបានដល់ទិពឹងពិតប្រាកដទៀតផង ។



## បញ្ហាវារៈទី ៤ តែងអារម្មណប្បដ្ឋាន

~~~~~

IV- អារម្មណ៍ ចម្លោះ អារម្មណ៍សង្ស័យ  
 ធម្មសង្ស័យ អារម្មណ៍ប្បដ្ឋាននៃ បច្ឆយោ ។

ប្រែ: អកុសលធម៌ ជាបច្ឆ័យនៃអកុសលធម៌ ដោយ  
 អារម្មណប្បដ្ឋាន ។

បច្ឆ័យ - អកុសលចិត្ត ១២ + ២៧ ជាអារម្មណ  
 ប្បដ្ឋាន ។

បច្ឆយ្យប្បន្ត - អកុសលចិត្ត ១២ ចេតសិក ២៧  
 កើតឡើង ។

### មាន ៥ ចំណុច

- ១ - រាតំ អស្សាទេតិ អភិក្ខតិ តំ អារព្វ រាគោ  
 គប្បជ្ជតិ ទិដ្ឋិ គប្បជ្ជតិ វិចិកិច្ចា គប្បជ្ជតិ គប្បជ្ជ  
 គប្បជ្ជតិ ទោចសស្សំ គប្បជ្ជតិ ។

បុគ្គលព្រែកអរក្លើតក្លើន ចំពោះរាគ: ព្រោះប្រារព្ធ

ចំពោះរាគៈនោះ រាគៈរមែងកើតឡើង ទិដ្ឋិកើតឡើង វិចិកិច្ចាកើតឡើង ឧទ្ធច្ចៈកើតឡើង ទោមនស្សកើតឡើង ។

**បច្ឆ័យ** - លោកមូលចិត្ត ៨ដួង និង ចេតសិក ២២ ជាអារម្មណប្បច្ឆ័យ ។

**បច្ឆ័យប្បន្ត** - អកុសលចិត្ត ១២ + ២៧ ។

**២-ទិដ្ឋិ អស្សាទេតិ អភិកក្ខតិ តំ អារព្ភ វាពោ ឥប្បវ្កតិ ទិដ្ឋិ ឥប្បវ្កតិ វិចិកិច្ចា ឥប្បវ្កតិ ឥច្ចុំ ឥប្បវ្កតិ ទោសមស្សំ ឥប្បវ្កតិ ។**

**បច្ឆ័យ** - ទិដ្ឋិគតសម្បយុត្តចិត្ត ៤ដួង និង ចេតសិក ២១ ជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ឆ័យប្បន្ត** - អកុ-១២ + ២៧ ។

អ្នកសិក្សាគប្បីប្រែបាលីក្នុងចំណុចទី ២នេះផង ដូច គ្នានឹងចំណុចទី១ដែរ គ្រាន់តែដូរបច្ឆ័យមកជាទិដ្ឋិវិញ ប៉ុណ្ណោះ ។

**\* ព្រះអង្គប្រាប់ប្រាសសំដៅទំលឹករាគៈ**

**តើតឡើងនៃសភាវធម៌ ត្រូវដឹងតិកាលវិប្ប**

**បើសភាវធម៌ពិតទាំងអស់ បានប្រាកដថា**

**បរមត្ថសុទ្ធិៗដល់បញ្ញាហើយនោះ ការចង់**

**បានអ្វីៗយកមកឱ្យខ្លួន ក៏ត្រូវចម្រើន គឺ**

**មិនខ្លាំងក្លា ជាពិសេសការចង់បានធម៌នេះ**

**ធម៌នោះផ្សេងៗក៏ត្រូវលែងមានកន្លែងហើយ**

**ព្រោះបានដឹងច្បាស់ថា ការបានយើងធម៌**

**ពិតត្រូវដឹងត្រូវប្រាប់វិប្បច្ឆ័យច្បាស់ឡើងៗ ដោយ**

**សតិប្បដ្ឋានប្បនិបត្តិ ពិតជាទំលឹកសេចក្តី**

**ប្រកាន់បាន ពុំមានសង្ស័យ ។**

**៣-វិចិកិច្ចំ អារព្ភ វិចិកិច្ចា ឥប្បវ្កតិ ទិដ្ឋិ ឥប្បវ្កតិ**

**ឥច្ចុំ ឥប្បវ្កតិ ទោសមស្សំ ឥប្បវ្កតិ ។**

ព្រោះប្រារព្ធវិចិកិច្ចា វិចិកិច្ចាកើតឡើង ទិដ្ឋិកើត ឡើង ឧទ្ធច្ចៈកើតឡើង ទោមនស្សកើតឡើង ។

**\* វិចិកិច្ចាសម្បយុត្តចិត្តប្បាទជាអារម្មណប្បច្ឆ័យ ។**

**៤-ឧទ្ធច្ចំ អារព្វ ឧទ្ធច្ចំ ឧប្បវ្កតិ ទិដ្ឋិ ឧប្បវ្កតិ**

**វិចិត្តា ឧប្បវ្កតិ ទោមនស្សំ ឧប្បវ្កតិ ។**

ព្រោះប្រារព្ធខុទ្ធច្ចៈ ខុទ្ធច្ចៈកើតឡើង ទិដ្ឋិកើតឡើង  
វិចិត្តាកើតឡើង ទោមនស្សកើតឡើង ។

\* ខុទ្ធច្ចសម្បយុត្តចិត្តប្បាទ ជាបច្ច័យ ដោយអារ-  
ម្មណប្បច្ច័យ ។

**៥-ទោមនស្សំ អារព្វ ទោមនស្សំ ឧប្បវ្កតិ ទិដ្ឋិ**

**ឧប្បវ្កតិ វិចិត្តា ឧប្បវ្កតិ ឧទ្ធច្ចំ ឧប្បវ្កតិ ។**

\* បដិយសម្បយុត្តចិត្តប្បាទ ជាបច្ច័យដោយអារ-  
ម្មណប្បច្ច័យ ។

**អត្ថតថា បញ្ញាវារៈនិ ៤**

បទថា វាគំ គឺភាគៈរបស់ខ្លួន ឬរបស់អ្នកដទៃ  
តែក្នុងអធិការនេះ វណ្ណនាប្រាកដហើយ ដោយអំណាចនៃ  
ភាគៈរបស់ខ្លួន ។

បទថា អស្ស្យានេតិ ជាដើម មានអត្ថដូចពោល

ទុកហើយ តែក្នុងធម៌មានវិចិត្តាជាដើម មិនត្រាស់ថា

អស្ស្យានេតិ (រមែងត្រេកអរ) ព្រោះមិនមានភាវៈ

ដែលនឹងគួរឱ្យត្រេកអរ ក៏ទិដ្ឋិរមែងកើតឡើងក្នុងឋានៈ  
នេះ ។

ទិដ្ឋិព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ មិនបានត្រាស់ទុក  
មុនតាមលំដាប់ដែលមកដល់ ព្រោះបទថា អស្ស្យានេតិ  
ធ្លាក់បាត់ទៅ (មិនមាន) ។

ព្រះដ៏មានព្រះភាគត្រាស់ធម៌នោះៗ ក្នុងបណ្តាធម៌  
មានវិចិត្តាជាដើម ដែលជាសភាគៈនឹងគ្នាមុន ហើយទ្រង់  
ត្រាស់នូវទិដ្ឋិនោះទុកក្នុងលំដាប់នៃធម៌នោះៗ ។

បណ្តាធម៌ (បច្ច័យ) មានភាគៈជាដើមនេះ គប្បី  
ជ្រាបការកើតឡើងនៃទោមនស្ស ដោយអំណាចការអត់  
ទ្រាំមិនបានថា បាបធម៌ទាំងអស់នេះកើតឡើងធ្វើអ្វី ឬ  
ដោយអំណាចការស្តាយក្រោយមានជាអាទិ៍ថា យើងបាន  
ធ្វើសេចក្តីអាក្រក់ទុក យើងបានធ្វើកម្មអាក្រក់គ្រោតគ្រាត  
ទុកមក ។



# បញ្ហាទី ៥ តែងការមូលប្បថ្នយ

~~~~~

V- អកុសលោ ឆមោ ត្វសលស្ស

ឆម្ពស្ស អារម្ពណប្បថ្នយេន បច្ឆយោ ។

ប្រែ- អកុសលធម៌ ជាបច្ឆ័យនៃកុសលធម៌ ដោយ  
អារម្ពណប្បថ្នយ ។

## មាត ៣ ចំណុច

\* រួមបច្ឆ័យ និង បច្ឆយុប្បន្ន ទាំង ៣ ចំណុចគឺ :

បច្ឆ័យ - អកុសលចិត្ត ១២ និង ចេតសិក ២៧

ជាអារម្ពណ៍ ។

បច្ឆយុប្បន្ន - មហាកុសលចិត្ត ៨ កុសលអភិញ្ញា

១ និង ចេតសិក ៣៣ ។

ចំណុចទី១ : សេក្ខា បរិសក្កិលេសេ បច្ឆវេ-

ក្ខន្តិ វិក្ខម្ពិតក្កិលេសេ បច្ឆវេក្ខន្តិ បុព្វេ សមុទាចិណ្ណោ

កិលេសេ វាសន្តិ ។

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយ ពិចារណាពួកកិលេស  
ដែលលះបង់បានហើយ ពិចារណាពួកកិលេសដែលសង្កត់  
សង្កិនបានហើយ ដឹងពួកកិលេសដែលលោកធ្លាប់សន្សំ  
ហើយក្នុងកាលមុន ។

\* ដោយបរមគ្គ មិនមានព្រះសេត្វ -

ប្បគ្គលជាអ្នកពិចារណា ឬជាអ្នកដឹងនូវ

កិលេសធម៌នោះៗទេ តាមពិតគឺមហាត្វស -

លចិត្តប្បវាទ ៨ដួង ដែលតើតឡើងដោយ

មាតកិលេសនោះៗអារម្ពណប្បថ្នយ ។

ដោយឡែកអំពីកាយ ដែលប្រកប

ដោយមហាត្វគរូប ៤ គឺមាតចិត្ត និង

ចេតសិក ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការដឹងនូវ

អារម្ពណ៍ ចំណែកប្បគ្គលអ្នកដឹង ក្រាន់តែ

ជាការសន្តិស្និដ្ឋាន ។

ចំណុចទី២ : សេក្ខា វា បុច្ឆុតា វា

អកុសលំ អតិច្ចតោ ឥក្ខតោ អនត្តតោ វិបស្សន្តិ ។

ចេតោបរិយញ្ញាណេន អកុសលចិត្តសមង្គិស្ស ចិត្តំ ជានន្តិ ។

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយក្តី បុថុជ្ជនទាំងឡាយក្តី ឃើញច្បាស់នូវអកុសល ដោយសេចក្តីថា មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ។

ដឹងនូវចិត្តរបស់បុគ្គលអ្នកមានសេចក្តីព្រមព្រៀង ដោយអកុសលចិត្ត ដោយចេតោបរិយញ្ញាណ ។

\* អនត្តសលធម៌ជាប្រត្រតីត្ត្វជីវិតប្រចាំ ថ្ងៃ ជាអារម្មណ៍របស់សតិប្បដ្ឋានបានពិតៗ ទើបអាចលះបង់សេចក្តីប្រកាន់ថា មានសត្វ បុគ្គលតូចៗ និបស្សនាបានចំរើនតាមសតិ- ប្បដ្ឋាន ឃើញអនត្តសលធម៌ មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ប៉ុន្តែថា មិនមានបុគ្គល ជានុតឃើញច្បាស់នូវចិត្តលក្ខណ៍នោះទេ

តាមពិតគឺ មហានត្តសលចិត្ត និង ចេតសិត ឯចំណែកការដឹងចិត្តរបស់អ្នក ដទៃការដឹង នោះក៏មិនមានអ្វីក្រៅពីចិត្ត និង ចេត- សិតដែរ បានដល់អភិញ្ញាជន ហ្នឹងឯង ដែលតើតអំពីបច្ច័យផ្សេងៗ មានអនត្តសល ធម៌ជានិរម្មណប្បច្ច័យជាដើម ។

ចំណុចទី៣ : អកុសលា ឧត្តា ចេតោបរិយ- ញ្ញាណស្ស បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណស្ស យថាកម្មប- តញ្ញាណស្ស អតាតតំសញ្ញាណស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។

\* ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ បញ្ហាវារៈទី ៥ ចំណុចទី ៣នេះ គឺពួកកងអកុសលធម៌ជាបច្ច័យនៃអភិញ្ញា ដែលជា កុសលជវន ដូចដែលបានសំដែងហើយ ឯចំណែកការ ពន្យល់អំពីអភិញ្ញា មាននៅខាងមុខ ដោយល្អិតល្អន់ ។



# បញ្ហាទី ៦



## VI- អកុសលោ ឆម្មោ អព្យាភកស្ស

### ឆម្មស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។

ប្រែ- អកុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃអព្យាភកធម៌ ដោយ  
អារម្មណប្បច្ច័យ ។

បច្ច័យ - អកុសលធម៌ទាំងអស់ ជាអារម្មណប្ប-  
ច្ច័យ (១២ + ២៧) ។

បច្ចយ្យប្បន្ត - កិរិយាចិត្ត ១០ ដួង វិបាកចិត្ត ១១  
ដួង ចេតសិករម្ភទាំងអស់ ៣៣ ។

### មាន ៤ ចំណុច

១- អរហា បរិកក្កិលេសេ បច្ចវេក្ខតិ បុព្វេ  
សមុទាចិណ្ណោ កិលេសេ វេសាតិ អកុសលំ អតិច្ចតោ  
ទុក្ខតោ អតត្ថតោ វិបស្សតិ ចេតោបរិយញ្ញាណោ  
អកុសលចិត្តសម្មិស្ស ចិត្តំ វេសាតិ ។

ព្រះអរហន្តពិចារណាកិលេសដែលបានលះបង់ហើយ  
ដឹងកិលេសដែលធ្លាប់កើតហើយក្នុងកាលមុនៗ រមែងពិចា-  
រណាឃើញច្បាស់នូវអកុសលធម៌ ដោយសេចក្តីថាមិនទៀង  
ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ដឹងចិត្តរបស់បុគ្គលអ្នកមានសេចក្តីព្រម  
ព្រៀងដោយអកុសលចិត្ត ដោយចេតោបរិយញ្ញាណ  
(ភិរិយាចិ - ៩២ - ៣៣) ។

\* ដែលថាបុគ្គលជាព្រះអរហន្ត លោក  
បានពិចារណាភិ បានដឹងភិ បានឃើញ  
ច្បាស់ភិ គ្មានអ្វីព្រេកវែងពីបហានិរិយាចិត្ត ៨  
ដួង ចេតសិត ៣៣ និង អតិញ្ញាជន  
ចិត្ត ១ដួង ដែលជាភិរិយា មានចេតសិត  
៣០ ប្រកបជាមួយនោះទេ ។

ចិត្តប្បាន ៩ដួង ដែលជាភិរិយាតើត  
ដោយអកុសលធម៌ ជាអារម្មណប្បច្ច័យ ។  
ត្តូចដ៏ចិត្តប្រចាំថ្ងៃ ចូរត្រូវប្រមាណ ចូរ

មានស្មារតីឡើយ រលីកសិក្ខាបំពោះគ្រប់  
ចិត្ត និង ចេតសិក ដែលមិនមែនជាសត្វ  
បុគ្គល ត្រូវ ឬ ។

ព្រះអរហន្តបានឃើញច្បាស់នូវចិត្តលេស  
អត្តសលធម៌របស់បុគ្គលដទៃ ដោយសេចក្តី  
ថាមិនឡើង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ជាប្រត្រតិ  
ធម្មការរបស់លោក ។

ការឃើញដោយបញ្ញាដ៏ប្រពៃថា អត្ត  
សលធម៌មិនមែនជាសត្វបុគ្គល រមែងមិន  
ប្រកាន់ខ្ជិលក្រោមដាម្បូយរួចដទៃណា។

ព្រោះថាអត្តសលធម៌ដែលនាំឱ្យប្រព្រឹត្តនូវក្តី  
នោះ គឺជាប្រាណយបិសាចប្រថាប់ដ្ឋៈ បានចូល  
ស្ថិតនៅ ក្នុងសព្វសត្វទាំងអស់ បើក្តីតែ  
អារម្មណ៍ខ្មោចបិសាចនោះ គឺពិតជាមិនមាន  
មន្តស្ស ឬទេវតាណាប្រព្រឹត្តអារម្មណ៍នូវក្តី

ឡើយ ។

ចំណុចទី២ ក្នុងបញ្ហាវារៈទី ៦

សេក្ខា វា បុថុជ្ជតា វា អកុសលំ អតិច្ចតោ  
ទុក្ខតោ អតត្ថតោ វិបស្សន្តិ កុសលេ ឥរុទ្ធេ វិបាកោ  
តទារម្មណតា ធម្មប្បតិ ។

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយក្តី បុថុជ្ជទាំងឡាយក្តី  
ពិចារណាឃើញច្បាស់នូវអកុសល ដោយសេចក្តីថា មិន  
ឡើង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា កាលដែលកុសលរលត់ទៅហើយ  
តទារម្មណចិត្ត ដែលជាវិបាក រមែងកើតឡើង ។

\* ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងការវិបាកចិត្ត ១១ដួង  
ធ្វើតទាលម្ពណកិច្ចខាងមុខកុសលជំរន មាននូវអកុសល  
ធម៌ជាអារម្មណ៍ក្នុងមនោទ្វារ ។

\* ពិតលោកសព្វថ្ងៃក្តី ក្នុងពេលដទៃ  
ឡើយក្តី អារម្មណ៍ចិត្ត ទើបបានប្រាកដ  
ឡើង ចិត្តមាន៤ជាតិ គឺ : កុសលជាតិ១

អកុសលជាតិ ១ វិបាកជាតិ ១ ភិរិយា  
ជាតិ ១ ។

កាលវិថីវិបាកអស់ទៅ លោកភីបាកទៅ  
ដែរ កាលវិថីវិបាកមិនទាន់ទើតឡើយ លោ-  
កភីមិនទាន់មាន កាលវិថីវិបាកពុំទើត  
ឡើយ មានការប្រព្រឹត្តិទៅក្នុងអារម្មណ៍ណា  
អារម្មណ៍នោះក៏ប្រាកដជាលោក ទោះជា  
លោកដោយបរមគុត្តិ ទោះជាលោកនៃការ  
និភតិគុត្តិ ក៏ប្រាកដបានស្មើគ្នានឹងវិថីវិបាក  
តែប៉ុណ្ណោះ ។

ពិតលោកដ៏ធំទេ ភក្តិលោកសន្ធិត  
សន្ធាបំណងមិនអស់ក្តី ភិលេសកាម ភក្តិកាម  
មានប្រាណ ក្រលៀសម្បត្តិជាទីស្រឡាញ់ពេញ  
វិបាកយ៉ាងណាក្តី មានគ្រឹះមត៌កម្មយត្តកនៃការ  
គ្រឹះមត៌កម្ម ពេលចេញពីលក្ខណ៍ទៅ

ន្ទាមៗនោះ បានលេបក្រុមប្រាកដយកទៅនូវ  
អ្វីៗទាំងអស់ ឱ្យប្រាកដអស់ពុំមានសេសសល់  
ទៅឡើយ ។

ចំណុចទី៣ : អកុសលំ អស្សាទេតិ អភិកន្ធិតិ  
តំ អារព្ភ រាគោ គប្បប្រតិ ទិដ្ឋិ គប្បប្រតិ វិចិកិត្តា  
គប្បប្រតិ គន្ធា គប្បប្រតិ ទោមសស្សំ គប្បប្រតិ  
អកុសលេ ធិរុទ្ធេ វិចារោ តទារម្មណាតា គប្បប្រតិ។

\* ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សំដែង នូវអកុសលចិត្ត ១២  
ចេតសិក ២៧ ជាអារម្មណ៍នៃអកុសលជវន ក្នុងមនោទ្វារ  
កាលអកុសលជវនដាច់អស់ទៅ វិបាកចិត្ត ១១ដួង ណា មួយ  
កើតបន្តធ្វើតទាលម្ពណកិច្ច មាននូវអកុសលនោះ ជា  
អារម្មណ៍ ដោយមហាវិបាក ៨ដួង និង អហេតុកវិបាក  
មនោវិញ្ញាណ ៣ដួង ធ្វើតទាលម្ពណកិច្ចនោះ ជាអព្យាកត  
ទើបអធិការនេះគឺ អកុសលជាបច្ច័យនៃអព្យាកតៈ ដោយ  
អារម្មណប្បច្ច័យ ។

**ចំណុចទី៤ : អកុសលោ គន្ធា ចេតោបរិយ-**  
**ច្ចាណស្ស បុព្វេនិវាសានុស្សតិច្ចាណស្ស យថាកម្មប-**  
**តច្ចាណស្ស អនាគតិសច្ចាណស្ស អារម្មណាយ អារ-**  
**ម្មណាប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។**

\* ក្នុងចំណុចទី ៤ នៃបញ្ហាវារៈទី ៦នេះ មាន  
អកុសលចិត្ត ១២ដួង និង ចេតសិក ២៧ ជាអារម្មណប្ប-  
ថ្មយ នៃអភិញ្ញាកិរិយាចិត្ត១ដួង ចេតសិក ៣០ និង  
មនោទ្វារវដ្តនៈ ១ ដួង ចេ-១១ ។

\* មនោទ្វារវដ្តនៈ គឺជាកិច្ចរបស់អហេតុកិរិយា  
មនោវិញ្ញាណធាតុ ប្រកបដោយឧបេក្ខាវេទនា ជាជើងទ្រ  
ជវនចិត្តក្នុងទ្វារទាំង ៦ ធ្វើនូវវេដ្ឋព្វនកិច្ចក្នុងបញ្ចក្ខារ ។

កិច្ចការក្នុងទ្វារទាំង ៦ក្តី ក្រៅទ្វារ ៦ក្តី គឺជាកិច្ច  
របស់ចិត្តចេតសិក ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ ដូចនេះ  
អារម្មណ៍ គឺជាលោកនៃកិច្ចការងារច្រើនយ៉ាង ប៉ុន្តែជាកិច្ច  
ការងារ របស់ចិត្តបរមត្ថ និង ចេតសិកបរមត្ថតែប៉ុណ្ណោះ ។

## **បញ្ហាវារៈទី ៧**



**VII- វេទ្យាភកោ ឆម្មោ វេទ្យាភកស្ស**  
**ឆម្មស្ស វារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។**

អព្យាកតធមិ ជាបច្ច័យនៃអព្យាកតធមិ ដោយ  
អំណាចអារម្មណប្បច្ច័យ ។

### **មាត ១២ ចំណុច**

**១-អរហា វលំ បច្ចវេក្ខតិ និព្វានំ បច្ចវេក្ខតិ។**

ព្រះអរហន្ត ពិចារណាផលចិត្ត ពិចារណាព្រះនិព្វាន ។

**បច្ច័យ -** អរហត្តផលចិត្ត ១ដួង ចេ-៣៦ និង

ព្រះនិព្វាន ជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ចយ្ហប្បន្ត -** មហាកិរិយាញាណសម្បយុត្តចិត្ត

៤ដួង ចេ-៣៣ ។

**២-និព្វានំ វលស្ស អារម្មណាយ អារម្មណាប្ប-**

**ច្ចយេន បច្ចយោ ។**

ព្រះនិព្វានជាបច្ច័យ នៃផលចិត្ត និង អារវ័ជ្ជនចិត្ត  
ដោយអំណាចអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - ព្រះនិព្វានជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ច័យប្បន្ត** - ផលចិត្ត ៤ដួង ឬលោកុត្តរវិបាកចិត្ត  
២០ ចេ-៣៦ និងមនោទ្វារវ័ជ្ជនចិត្ត ១ដួង ចេតសិក១១ ។

**\* យើងតែងនិយាយថា បុគ្គលរួម**

**គ្រាសំដីទន្ទេរអរិយសច្ចដំបូង បានឃើញនូវ**

**ព្រះនិព្វាន ប៉ុន្តែដោយបរមគុណដំបូង ដែលថា**

**បុគ្គលនោះគឺចិត្តចេតសិកតែប៉ុណ្ណោះ រត**

**សត្វត្រូវគំនរនៃសង្ខារដំបូងមិនមានឡើយ ។**

**៣-អរហ ចក្កំ អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ អនត្តតោ**

**វិបស្សតិ សោតំ យានំ ជីវំ កាយំ រូបេ សទ្ធេ**

**គន្ធន សេ ផោប្បព្វេ វត្ថុំ វិចាកាព្យាកតេ កិរិយា**

**ព្យាកតេ គន្ធន អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ អនត្តតោ**

**វិបស្សតិ ។**

ព្រះអរហន្តរមែងឃើញច្បាស់នូវចក្ក ដោយសេចក្តី  
ថាជារបស់មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ឃើញច្បាស់នូវ  
សោតៈ យានៈ ជីវំ កាយ រូប សំឡេង ក្លិន រស ផោដ្ឋព្វៈ  
ហទយវត្ថុ និង ខន្ធទាំងឡាយ ដែលជាអព្យាកតវិបាក  
អព្យាកតកិរិយា ដោយសេចក្តីថា មិនទៀង ជាទុក្ខ ជា  
អនត្តា ។

**\* ឱឡារិករូប១២ ហទយវត្ថុរូប១ លោកិយវិបាក**  
**ចិត្ត ៣២ កិរិយាចិត្ត ២០ ចេតសិក ៣៥ ជាអារម្មណ៍នៃ**  
**វិបស្សនារបស់ព្រះអរហន្ត ព្រោះសតិ.សម្មជញ្ញៈបរិបូណ៌ ។**

**៤-ទិព្វេស ចក្កុតា រូបំ បស្សតិ ទិព្វាយ**  
**សោតធាតុយា សទ្ធិំ សុណាតិ ចេតោបរិយញ្ញាណោត**  
**វិចាកាព្យាកតកិរិយាព្យាកតចិត្តសម្មិស្ស ចិត្តំ ថានាតិ។**

ព្រះអរហន្ត ឃើញរូបដោយទិព្វចក្ក ស្តាប់សំលេង  
ដោយទិព្វសោតធាតុ ដឹងចិត្តរបស់អ្នកដែលព្រមព្រៀង  
ដោយអព្យាកតចិត្ត គឺវិបាកនិងកិរិយា ដោយចេតោបរិយ-

ញាណ ។

**បដ្ឋ័យ** - រូបារម្មណ៍និងសទ្ធារម្មណ៍ ដែលជាបច្ចុ-  
ប្បន្ន វិបាកចិត្ត ៣៦ កិរិយាចិត្ត ២០ ចេតសិករួមទាំងវិបាក  
និង កិរិយា ៣៨ ។

**បច្ឆុយ្យប្បន្ត** - អភិញ្ញាជវន១ដួង ចេតសិក ៣០  
ជាកិរិយាចិត្តរបស់ព្រះអរហន្ត ប្រព្រឹត្តទៅជាទិព្វចក្ក ទិព្វ  
សោត និង ចេតោបរិយញ្ញាណ ។

**៥-អាកាសាតទ្វាយតតកិរិយំ វិញ្ញាណទ្វាយត-  
តកិរិយស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចុយោ ។**

**បដ្ឋ័យ** - អរូបាវចរកិរិយាចិត្តទី ១ ចេតសិក ៣០  
ជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ឆុយ្យប្បន្ត** - អរូបាវចរកិរិយាចិត្តទី ២ ចេតសិក  
៣០ កើតឡើង ។

**៦-អាកិញ្ញាញាយតតកិរិយំ នេវសញ្ញាតាសញ្ញា-  
យតតកិរិយស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចុយោ ។**

**បដ្ឋ័យ** - អរូបាវចរកិរិយាចិត្តទី ៣ ចេតសិក ៣០  
ជាអារម្មណ៍ ។

**បច្ឆុយ្យប្បន្ត** - អរូបាវចរកិរិយាចិត្តទី ៤ ចេតសិក  
៣០ កើតឡើង ។

**៧-រូបាយតតំ ចក្កវិញ្ញាណស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន  
បច្ចុយោ ។**

**បដ្ឋ័យ** - រូបាយតនៈ ជាអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ឆុយ្យប្បន្ត** - ចក្កវិញ្ញាណ ២ដួង ចេតសិក ៧ ។

**៨-សទ្ធាយតតំ សោតវិញ្ញាណស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន  
បច្ចុយោ ។**

**បដ្ឋ័យ** - សទ្ធាយតនៈ ជាអារម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ឆុយ្យប្បន្ត** - សោតវិញ្ញាណ ២ដួង ចេតសិក ៧ ។

**៩-គន្ធាយតតំ យាតវិញ្ញាណស្ស អារម្មណប្បច្ច-  
យេន បច្ចុយោ ។**

**បដ្ឋ័យ** - គន្ធាយតនៈ ជាអារម្មណប្បច្ច័យ ។



បច្ចុប្បន្ន - ឃានវិញ្ញាណ ២ដួង ចេតសិក ៧ ។

១០-រសាយតនំ ជីវ្ហវិញ្ញាណស្ស អារម្មណប្ប-

ច្ចយេន បច្ចយោ ។

បច្ច័យ - រសាយតនៈ ជាអារម្មណប្បច័យ ។

បច្ចុប្បន្ន - ជីវ្ហវិញ្ញាណ ២ដួង ចេតសិក ៧ ។

១១-ផោដ្ឋព្វាយតនំ កាយវិញ្ញាណស្ស អារម្ម-

ណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។

បច្ច័យ - ផោដ្ឋព្វាយតនៈ ជាអារម្មណប្បច័យ ។

បច្ចុប្បន្ន - កាយវិញ្ញាណ ២ដួង ចេតសិក ៧ ។

១២-អព្យាភតា គន្ធា តទ្ធិវិញ្ញាណស្ស ចេ-

តោបរិយ-ញ្ញាណស្ស បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណស្ស

អនាគតំសញ្ញាណស្ស អារម្មណយ អារម្មណប្បច្ចយេន

បច្ចយោ។

បច្ច័យ - វិបាកចិត្ត៣៦ (ពិស្តារ ៥២) កិរិយាចិត្ត

២០ ចេតសិករួម ៣៨ រូបបរមត្ថ ២៨ ជាអារម្មណ៍ ។

បច្ចុប្បន្ន - អភិញ្ញាកិរិយា ១ដួង និង ចេតសិក

៣០ មនោទ្វារវជ្ជនចិត្ត ១ដួង និង ចេតសិក ១១ ។

អត្ថតថា ត្ថុបបញ្ញាវារៈទិ ៧

បទថា ចត្វំ អនិច្ចតោ (ចំណុចទី៣) សេចក្តី

ថា ឱឡារិកាយតនៈ ១០ និងវត្ថុរូប ១ ទ្រង់កាន់យកហើយ ព្រោះប្រាកដតាមលំដាប់វិបស្សនា ។

រូបាយតនៈជាដើម ទ្រង់ក៏កាន់យកទៀត (ចំណុចទី ៧) ព្រោះជាអារម្មណ៍នៃចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ក៏ព្រោះទេស- នានេះត្រាស់ដោយអំណាចនៃវិញ្ញាណ មិនបានត្រាស់ដោយ អំណាចធាតុ ដូច្នោះទើបមិនកាន់យក មនោធាតុផង ។

គប្បីជ្រាបអារម្មណ៍ដែលកាន់យកហើយ និង ដែល នៅមិនបានកាន់យកក្នុងទីទាំងពួងយ៉ាងនេះ ។



# បញ្ហាទី ៨

~~~~~

## VIII-អព្យាកតោ ឆម្មោ កុសលស្ស ឆម្មស្ស អារម្មណប្បដ្ឋយេន បដ្ឋយោ ។

អព្យាកតធមិ ជាបច្ច័យនៃកុសលធមិ ដោយអារម្មណប្បដ្ឋយ ។

### មាត ៥ ចំណូច

#### ១-សេក្ខា វេលំ បច្ចវេក្ខន្តិ និព្វានំ បច្ចវេក្ខន្តិ។

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយ ពិចារណាផលចិត្ត ពិចារណាព្រះនិព្វាន ។

**បដ្ឋីយ** - ផលថ្នាក់ក្រោម ៣ ឬ លោកុត្តរវិបាកចិត្ត ១៥ដួង ( វៀរអរហត្តផល ) ចេតសិក ៣៦ និង និព្វាន ។

**បដ្ឋយ្យប្បន្ត** - មហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ដួង ចេតសិក ៣៣ ជាតួពិចារណានូវអារម្មណ៍ដែលជា លោកុត្តរ ។

## ២-និព្វានំ គោត្រភុស្ស វោទានស្ស មគ្គស្ស អារម្មណប្បដ្ឋយេន បច្ចយោ ។

ព្រះនិព្វានជាបច្ច័យដល់គោត្រភុ វោទាន និង មគ្គ ដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បដ្ឋយ ។

**បដ្ឋីយ** - ព្រះនិព្វាន ជាអារម្មណ៍ ។

**បដ្ឋយ្យប្បន្ត** - មហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ ចេតសិក ៣៣ ជាគោត្រភុ និង ជាវោទានៈ ។

លោកុត្តរកុសលចិត្ត ២០ និង ចេតសិក ៣៦ មាន និព្វានជាអារម្មណ៍ រំលត់កិលេស ។

៣-សេក្ខា វា បុថុជ្ជតា វា ចក្កំ អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ អនត្តតោ វិបស្សន្តិ សោតំ យានំ ជីវំ កាយំ រូបេ សទ្ធេ គន្លេ រសេ ផោប្បព្វេ វត្ថុំ វិចារាព្យាកតេ កិរិយាព្យាកតេ ឧត្តេ អនិច្ចតោ ទុក្ខតោ អនត្តតោ វិបស្សន្តិ ។

ព្រះសេក្ខបុគ្គលទាំងឡាយក្តី បុថុជ្ជនទាំងឡាយក្តី

ពិចារណាឃើញច្បាស់នូវចក្ខុ ដោយសេចក្តីថាមិនឡើង ជា  
ទុក្ខ ជាអនត្តា ពិចារណាឃើញច្បាស់នូវសោតៈ ឃានៈ ជីវ្ហា  
កាយ រូប សំលេង ក្លិន រស ផោដ្ឋព្វៈ ហឫទ័យវត្ថុ និង  
ខន្ធទាំងឡាយដែលជាអព្យាកតវិបាក និង អព្យាកតកិរិយា  
ដោយសេចក្តីថា ជារបស់មិនឡើង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ។

**បដ្ឋាយ** - ឱឡារិករូប១២ ហឫទ័យវត្ថុរូប ១ លោកិ-  
យវិបាកចិត្ត ៣២ កិរិយាចិត្ត ២០ ចេតសិករូម ៣៥ ជា  
អារម្មណ៍របស់វិបស្សនា ដែលអារម្មណ៍ទាំងនេះជាអព្យា-  
កតៈ ហើយតែងមានជាធម្មតា ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ត** - មហាកុសលចិត្ត ៨ ដួង ចេតសិក  
៣៣ ។

**\* បុគ្គលគួរពិចារណាអតិចម្ពុត្តចជីវិត**  
**បចរំថ្ងៃ ដោយសេចក្តីព្យាយាម អំណត់**  
**អតំធនំ ឃ្មុតទាលំតែលះបង់បាន នូចការ**  
**តម្លើងខ្លួន ព្រោះតម្លើងមិនឃើញ ។**

**៤-ទិព្វេត ចក្ខុតា រូបំ បស្សន្តិ ទិព្វាយ សោតតា-  
តុយា សន្នំ សុណន្តិ ចេតោបរិយញ្ញាណេត វិបាកា-  
ព្យាកតកិរិយាព្យាកតចិត្តសចន្តិស្ស ចិត្តំ ជានន្តិ ។**

(បុគ្គលមិនមែនជាព្រះអរហន្ត) ឃើញរូបដោយទិព្វ  
ចក្ខុ ស្តាប់សំលេងដោយទិព្វសោតធាតុ ដឹងចិត្តរបស់បុគ្គល  
អ្នកដែលព្រមព្រៀងដោយអព្យាកតចិត្ត គឺវិបាកនិងកិរិយា  
ដោយចេតោបរិយញ្ញាណ ។

**បដ្ឋាយ** - រូបារម្មណ៍ និង សទ្ធារម្មណ៍ ដែលជា  
បច្ចុប្បន្ន វិបាកចិត្ត ៣៥ (រៀវអរហត្តផល) កិរិយាចិត្ត ២០  
ចេតសិករូម ៣៨ រូប ២៨ ជាអារម្មណ៍របស់អភិញ្ញាជវន  
ដែលជាកុសល ។

**បច្ឆយ្យប្បន្ត** - អភិញ្ញាកុសល ១ដួង ចេតសិក ៣០  
ដែលជាទិព្វចក្ខុ ទិព្វសោត និង ចេតោបរិយញ្ញាណ ។

**\* ដោយទ័ន្ធាតុអំពីកាយជាធាតុមិនដឹង  
មិនមែនសត្វ មានចិត្តនិចចេតសិកជាធាតុ**

ដឹងនូវការម្តង គឺជាទីកំរើនៃសតិរលឹក  
ដឹងឡើយ ។ ការមិនចំរើនសតិក្នុងការ -  
ម្តង ម្តង ពិតជាមិនអាចឃើញព្រះ  
សម្មាសម្ពុទ្ធជានឡើយ សេចក្តីគ្រិះរិះយល់ថា  
ខ្លួនមាន របស់ខ្លួនមាន រមែងបិទបាំងមិន  
ឱ្យឃើញព្រះកថាគត ។

ព្រះកថាគតមានគុណប្រមាណមិនបាន  
ពុទ្ធបរិស័ទបានឃើញបដិច្ចសម្បូរទាំងមូល  
ពលណា ក្នុងពេលនោះទើបបានឃើញព្រះ  
កថាគតទ្រទ្រង់នូវគុណដ៏ធំ ។

ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធត្រង់ត្រាស់ដឹងនូវ  
ព្រះសត្វម្ត បញ្ញាដ្ឋានស្តារបំព្រះធម៌ ការកំ  
តែងឱ្យមានសតិ - រលឹក សតិប្បដ្ឋាន ៤  
នាំឱ្យបាននូវអរិយបក្កប្រតបដោយអង្គ ៤  
ប្រការ បានដល់ សីល - សមាធិ - បញ្ញា

ជាលោក្ខត្ត ប៉ុន្តែកាលដែលបុគ្គលនោះប្រ -  
កាន់ថា ខ្លួនអញជាអ្នកដ្ឋេសីល ដ្ឋេសមាធិ  
និងជាអ្នកចំរើនវិបស្សនា តើនឹងឱ្យឃើញ  
ព្រះគុណរបស់ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ដែលព្រះអង្គ  
កសាងបានដ៏ធំសំរាប់កាលដ៏យូរអង្វែង ដើម្បី  
ជួយស្រោចស្រង់សត្វលោកឱ្យរួចផុតចាកក្នុ  
នោះ បានយ៉ាងណានោះ បើនោះតែក្នុងសេ -  
ចក្តីឃើញថា ខ្លួនអញជាម្ចាស់ធម៌ ព្រោះ  
ខ្លួនអញជាអ្នកដ្ឋេសីលឱ្យតើតឡើងទេនោះ ។

៥-អព្យាកតោ ខន្ធា ឥន្ទ្រិវិច្ឆិកាស្ស ចេ -  
តោបរិយ ញ្ញាណស្ស បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណស្ស  
អនាគតំ សញ្ញាណស្ស អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ។

បដ្ឋេយ - អព្យាកតា ខន្ធា បានដល់វិបាកចិត្ត ៣៥  
(រឿរអរហត្តផល) កិរិយាចិត្ត ២០ ចេតសិករម ៣៨ រូប  
២៨ ជាអារម្មណប្បច្ចេយ នៃអភិញ្ញាកុសល ។

**បច្ចុប្បន្ន** - អភិញ្ញាជវនដែលជាកុសលចិត្ត ១

ដឹង ចេតសិក ៣០ ។

**ចំណាំ** : ឥទ្ធវិធម្មណ៍កុសល មានតែកុសល ធម៌ និង អព្យាកតធម៌ ជាអារម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះ គឺមិនមាន អកុសលធម៌ជាអារម្មណ៍ឡើយ ។

ឥទ្ធវិធម្មណ៍កិរិយា មានតែអព្យាកតធម៌ជាអារម្ម ណ៍ប៉ុណ្ណោះ ។

យថាកម្មបតញ្ញាណទាំងកុសល ទាំងកិរិយា មិនមាន អប្បកតៈជាអារម្មណ៍ទេ ព្រោះយថាកម្មមានតែកុសល និង អកុសលតែប៉ុណ្ណោះ សូម្បីកុសលក៏ជាលោកិយកុសល ដែរ ។

ចូរសិក្សាចតុត្ថជ្ឈាន ១២យ៉ាង នឹងបានយល់អំពី អារម្មណ៍របស់អភិញ្ញាដោយសព្វគ្រប់ ។



# បញ្ហាវារៈទី ៩

~~~~~

**IX-អព្យាកតោ ធម្មោ អន្តរុសលស្ស្វ ធម្មស្ស្វ**  
**អារម្មណប្បច្ចយេន បច្ចយោ ។**

អព្យាកតធម៌ ជាបច្ច័យនៃអកុសលធម៌ ដោយអារ- ម្មណប្បច្ច័យ ។

**បច្ច័យ** - លោកិយវិបាកចិត្ត ៣២ កិរិយាចិត្ត ២០ ចេតសិករូម ៣៥ រូប ២៨ ជាអព្យាកតារម្មណ៍ ។

**បច្ចុប្បន្ន** - អកុសលចិត្ត ១២ និង ចេតសិក ២៧ ។

**ចក្កំ អស្សាទេតិ អភិកត្តិ តំ អារព្ព វាគោ**  
**គប្បជ្ជតិ ទិដ្ឋិ គប្បជ្ជតិ វិចិកិត្តា គប្បជ្ជតិ គទ្ធិ**  
**គប្បជ្ជតិ ទោចសស្សំ គប្បជ្ជតិ ។**

សោតំ យានំ ជីវ្ហំ កាយំ រូបេ សន្នេ គន្នេ  
រសេ ផោច្ឆល្លេ វត្ថុំ វិធាកាព្យាកតេ កិរិយាព្យាកតេ  
គន្នេ អស្សាទេតិ អភិកត្តិ តំ អារព្ព វាគោ

ឥប្បវឌ្ឍន៍ វិចិត្រ ឥប្បវឌ្ឍន៍ វិចិត្រ ឥប្បវឌ្ឍន៍ ឥប្បវឌ្ឍន៍  
ឥប្បវឌ្ឍន៍ ទោមស្សំ ឥប្បវឌ្ឍន៍ ។

\* ព្រះអង្គប្រាសាទសំដៅដល់នូវត្រៃវិស័យ  
ដែលជារាជវង្សសំដៅដល់អង្គសាល ឱ្យជាតិកាង  
នៃវិបស្សនា ក្នុងការបណ្តេញចេញមូលរបប  
ចោលនូវអង្គសាលដ៏ មានសេចក្តីប្រកាន់  
ជាដើម ។

ព្រះអង្គសំដៅលោកិយដ៏ គោរព  
ក្នុងសាល ជាអង្គសាល ជាអព្យាកតក្តី ឱ្យ  
ជារាជវង្សសំដៅនៃវិបស្សនា ព្រោះកិច្ច  
ការនេះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការហាមឃាត់ការ  
នូវអង្គសាលដ៏ យោងមតិអំពីអង្គសាលដ៏  
មានតែលោកិយដ៏ជារាជវង្សសំដៅ ។



### អារម្មណ៍ប្បវិស័យសភាគៈ



អភិធម្មបិដកខ្មែរ លេខ ៩៥ ទំព័រ ៥

អារម្មណ៍ប្បវិស័យ អធិបតិយា សត្ត  
និស្សយេ ភីណិ ឧបនិស្សយេ សត្ត បូរេជោ  
តេ ភីណិ វិប្បយុត្ត ភីណិ អត្តិយា ភីណិ  
អវិគតេ ភីណិ ។

អារម្មណ៍ប្បវិស័យ ជា អារម្មណ៍ជាតិ ដូចនេះ  
ប្បវិស័យដែលជាសភាគៈជាមួយអារម្មណ៍ប្បវិស័យ ទើបត្រូវតែ  
ជា អារម្មណ៍ជាតិ ផងដែរ ។

តាមព្រះបាលីដែលបានសំដៅដល់ទុកមក ធ្វើឱ្យជ្រាប ថា  
ប្បវិស័យដែលស្មើគ្នាជាមួយអារម្មណ៍ប្បវិស័យនោះ មាន ៧  
ប្បវិស័យគឺ : អធិបតិ និស្សយេ ឧបនិស្សយេ  
បូរេជោត វិប្បយុត្ត អត្តិ និង អវិគត

**ប្បដ្ឋាន ២**

គប្បីជ្រាបផងដែរថា ក្នុងសភាគប្បដ្ឋាននោះ ប្បដ្ឋាន  
មួយៗបែងជាវារៈ តើបានប៉ុន្មានបញ្ហាវារៈ ដោយចំនួន  
សង្ឃា (គឺតួសេខ) ដែលទ្រង់សំដែងទុកចុងក្រោយនៃ  
ប្បដ្ឋានសភាគនោះៗ ដូចជា **អារម្មណប្បដ្ឋាន**  
**អធិបតិយា សត្ត** ដោយសេចក្តីថា ធម៌ដែលជា  
អារម្មណប្បដ្ឋាន ស្មើគ្នានឹងអធិបតិប្បដ្ឋាននោះមាន ៧វារៈ  
(សត្ត=៧) ។

**អារម្មណប្បដ្ឋាន និស្សយេ តិណិ**

ធម៌ដែលជាអារម្មណប្បដ្ឋាន ស្មើគ្នានឹងនិស្សយប្បដ្ឋាន មាន  
៣វារៈ (តិណិ=៣) ដូច នេះជាដើម ។

\* ចំពោះបញ្ហាវារៈក្នុងហេតុប្បដ្ឋានក្តី ក្នុងអារម្ម-  
ណប្បដ្ឋានក្តី ដូចមានមកហើយនោះ ចំពោះ **ត្វសល** -  
**ត្តិក**ៈ តែប៉ុណ្ណោះ ចំណែក **ចេទនាត្តិក**ៈជាដើមទៀត  
នោះ មានបញ្ហាវារៈដោយឡែកផ្សេងទៀត ។

**ន័យ ៦ដ៏ជ្រៅ**



(បិដក ៩៤ ទំព័រ៣០)

\* **តិកត្តា បដ្ឋានេនំ ទុក្ខត្តមំ**  
**ទុក្ខត្តិកញ្ជោត តិកទុក្ខត្តា**  
**តិកត្តិកញ្ជោត ទុក្ខទុក្ខត្តា**

**ន. អនុលោមម្មិ. នយា. សុគម្មិក ។**

ប្រែ- ន័យទាំង ៦ គឺ តិកប្បដ្ឋាន ដ៏ប្រសើរ ១  
ទុក្ខប្បដ្ឋាន ដ៏ឧត្តម ១ ទុក្ខតិកប្បដ្ឋាន ១ តិកទុក្ខប្បដ្ឋាន១  
តិកត្តិកប្បដ្ឋាន ១ ទុក្ខទុក្ខប្បដ្ឋាន ១ មានន័យដ៏ជ្រៅ ក្នុង  
អនុលោម ។

**អត្ថកថា បរមត្ថទិបតិ**

**បណ្ណត្តិការៈ**

ក្នុងអនុលោមន័យ ទ្រង់ចំណែកបុត្រានៃកុសលត្តិកៈ  
ទុក **៣៥២៨០០** សំនួរ ។

កុសលត្តិកៈយ៉ាងណា វេទនាត្តិកៈជាដើមក៏យ៉ាង  
នោះ ក្នុង ២២ ពិកៈ គឺពិកៈទាំងអស់ ដោយការចែក  
ប្រភេទនៃពិកៈ មានបុត្រា ៧៧៦១៦០០ សំនួរ  
ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ទ្រង់សំដែងទុកដោយសង្ខេប ។

ក្នុងអនុលោមន័យនៃហេតុទុកៈ មានបុត្រា  
៦៤៨០០សំនួរ សូម្បីក្នុងសហេតុទុកៈជាដើម ក៏ដូចគ្នា  
នឹងហេតុទុកៈដែរ ។

ក្នុងទុកៈទាំងអស់ ១០០ ទ្រង់ជាអ្នកប្រាជ្ញត្រាស់  
បុត្រាទុកក្នុងទុកៈ ១០០ទុកៈមាន ៦៤៨០០០០សំនួរ ។

នេះជាការកំណត់ចំនួនបុត្រាក្នុង **តិក្ខុប្បដ្ឋាន**  
(ពិកៈមាន ២២ពិកៈ មានកុសលត្តិកៈជាដើម) និង **ទុក្ខ-  
ប្បដ្ឋាន** (ទុកៈមាន១០០ ទុកៈ មានហេតុទុកៈជាដើម)  
សុទ្ធជាមុន ។

ចំណែកដែលឈ្មោះថា **ទុក្ខតិក្ខុប្បដ្ឋាន** ព្រះដ៏  
មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់កាន់យកពិកៈ ២២ មកបញ្ចូល

ក្នុងទុកៈ ១០០ទុកៈ សំដែងបន្តអំពីនោះក្នុងទុក្ខតិក្ខុប្បដ្ឋាន  
ដូច្នោះឯង ។

អ្នកសិក្សាភក្តីប្រាប់កំណត់ចំនួនបុត្រា ដែលសំដែង  
ប្រកបពិកៈនីមួយៗក្នុងបណ្តាពិកៈ ២២ ចូលជាមួយទុកៈ  
១០០ ដោយអំណាចនៃន័យដែលមានមូលមួយជាដើមទាំង  
អស់ តាមន័យដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់ហើយ  
យ៉ាងនេះថា **ត្វសលធម៌ដែលជាហេតុ ពីង  
អាស្រ័យត្វសលធម៌ដែលជាហេតុតើគឺឡើង  
ព្រោះហេតុប្បដ្ឋាយ ឬ ?**

\* ក្នុងបិដកខ្មែរយើងលេខ ១០៥ ចាប់អំពីទំព័រទី  
១ទៅ ត្រង់ **អនុលោមទុក្ខតិក្ខុប្បដ្ឋាន ហេតុ  
ទុក្ខត្វសលធម៌: បដិច្ចវារ: ។**

(១) **ហេតុ ត្វសលំ ធម្មំ បដិច្ច ហេតុ  
ត្វសលោ ធម្មោ ឧប្បដ្ឋតិ ហេតុប្បដ្ឋាយា ។**  
កុសលធម៌ ជាហេតុ អាស្រ័យនូវកុសលធម៌ ជា ហេតុ



ទើបកើតឡើងព្រោះហេតុប្បដ្ឋយ ។

ប៉ុណ្ណោះជាដើម គ្រាន់តែបញ្ជាក់ថា ក្នុងបិដកខ្មែរ យើង មិនមានពាក្យ ឬ ? នៅខាងចុងទេ ដើម្បី កុំឱ្យឆ្គល់ការពន្យល់របស់អត្តកថា ។

ម្យ៉ាងទៀត ដូចជានៅក្នុងលេខ ៩៤ បិដកខ្មែរយើង ត្រង់ **អន្ធានាមគ្គិកប្បដ្ឋាន ត្វសលក្ខិកៈ បដិច្ចវារៈ** (ទំព័រ១៩) ។

**(២៦) សិយា ត្វសលំ ធម្មំ បដិច្ច ត្វសលោ ឆម្ពោ ឧប្បជ្ជេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋយា។**

កុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ គប្បីកើតឡើង ព្រោះហេតុប្បដ្ឋយក៏មាន ។

ក្នុងអត្តកថាប្រែតាំងជាសំនួរដូច្នោះថា កុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើងព្រោះហេតុប្បដ្ឋយ គប្បីមាន ឬ ?

ឯចម្លើយនៅទំព័រ ៣៦

ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា

**(៥៦) ត្វសលំ ធម្មំ បដិច្ច ត្វសលោ ឆម្ពោ ឧប្បជ្ជេតិ ហេតុប្បដ្ឋយា ត្វសលំ ឯតំ ខន្ធំ បដិច្ច គយោ ខន្ធា គយោ ខន្ធធ បដិច្ច ឯតោ ខន្ធា ទ្វេ ខន្ធធ បដិច្ច ទ្វេ ខន្ធា ។**

កុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ ទើបកើតឡើង ព្រោះហេតុប្បដ្ឋយ គឺ ខន្ធសា អាស្រ័យខន្ធ ១ ដែលជា កុសលកើតឡើង . ខន្ធ ១ អាស្រ័យខន្ធ ៣ កើតឡើង . ខន្ធ ២ អាស្រ័យខន្ធ ២ កើតឡើង ។

នៅក្នុងការតាំងសំនួរទី ២ ទំព័រ ១៩ ដដែល អ្នក សិក្សាគប្បីពិនិត្យ (២៦) ..... ។ **សិយា ត្វសលំ ធម្មំ បដិច្ច អត្វសលោ ឆម្ពោ ឧប្បជ្ជេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋយា។**

អកុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ គប្បីកើតឡើង

ព្រោះហេតុប្បដ្ឋ័យ ក៏មាន ។

ក្នុងសំនួរទី២នេះ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ពុំបានវិសជ្ជ-  
នាទេ គឺទ្រង់លះចោល ព្រោះកុសលធម៌និងអកុសលធម៌  
មិនអាចកើតព្រមគ្នាបានឡើយ ។

ដូច្នេះអ្នកសិក្សាមិនគប្បីកាន់យកពាក្យថា **ភីហាន**  
តាមដែលបានប្រែហើយនោះទេ ត្រូវប្រែតាំងជាសំនួរដូច្នោះ  
វិញថា

អកុសលធម៌ អាស្រ័យ កុសលធម៌ កើតឡើង  
ព្រោះហេតុប្បដ្ឋ័យ គប្បីមានឬ ?

ក្នុង **ភិក្ខុប្បដ្ឋាន** ៧៧៦១៦០០ និង **ទូត-  
ប្បដ្ឋាន** ៦៤៨០០០០ គឺត្រូវតាំងជាសំនួរទាំងអស់ ប៉ុន្តែ  
ព្រះអង្គពុំបានវិសជ្ជនាគ្រប់សំនួរទេ ដូចជានៅក្នុង **ភូស-  
លត្តិក** ព្រោះហេតុប្បដ្ឋ័យមាន ៤៩សំនួរ ទ្រង់វិសជ្ជនា  
តែ ៩ សំនួរប៉ុណ្ណោះ ៤០សំនួរទៀតទ្រង់លះចោល ។

អ្នកសិក្សាអភិធម្មបិដក គប្បីជ្រាបក្នុង ៤០ សំនួរ

នោះ ថាគ្រាន់តែព្រះអង្គតាំងសំនួរទុកតែប៉ុណ្ណោះ មិនត្រូវ  
យល់ឬប្រែថា **ភីហាន** ដូច្នោះទេ ។

នៅក្នុងអត្ថកថា បានតាំងសំនួរ សួរថា ក្នុងសេចក្តី  
នេះគប្បីមានពាក្យសួរថា បញ្ហា ៤៩ ដោយហេតុប្បដ្ឋ័យ  
ជាដើមនេះ រមែងវិសជ្ជនាមិនបានទាំងអស់ ហើយចុះតើ  
ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ទ្រង់សំដែងទុកធ្វើអ្វី ដូចម្តេច  
ក៏មិនសំដែងតែបញ្ហាណាដែលព្រះអង្គគួរវិសជ្ជនាបានទៅ?

ឆ្លើយថា ពិតណាស់ កាលព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបញ្ហា  
ទុកយ៉ាងនេះ ហើយទ្រង់វិសជ្ជនានូវបញ្ហាណាដែលអាច  
វិសជ្ជនាបាន លះចោលនូវបញ្ហាណាដែលមិនអាចវិសជ្ជនា  
បាន គឺដើម្បីឱ្យកុសលបុត្រយល់ចូលចិត្តបានដោយងាយ ។

**បន្តអត្ថកថា** - ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់  
កាន់យកទុកៈ ១០០ មកបញ្ចូលក្នុង តិកៈ ២២ ហើយ  
សំដែងបដ្ឋានឈ្មោះថា **ភិក្ខុទូតប្បដ្ឋាន** ។

ព្រះអង្គទ្រង់បញ្ចូលតិកៈទាំងឡាយក្នុងតិកៈនោះ ឯង

ហើយទ្រង់សំដែងបដ្ឋានឈ្មោះថា **តិកត្តិកប្បដ្ឋាន** ។

បន្តអំពីនោះមក ទ្រង់បញ្ចូលទុកៈជាមួយនិងទុកៈ  
នោះឯង ហើយទ្រង់បានសំដែងបដ្ឋានដែលឈ្មោះថា  
**ទូតទូតប្បដ្ឋាន** ។

ពាក្យថា **ន. វេទនូលោមម្ហិ. នយា. ស្វកម្ហិវ**  
សេចក្តីថា អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាប ន័យ ៦ ដ៏មានជម្រៅដោយ  
ល្អ មាន **តិកត្តិកប្បដ្ឋាន** ជាដើមនេះ ក្នុងអនុលោម ។

បណ្តាន័យទាំងអស់នោះ **វេទនូលោម** មាន ២ គឺ៖  
**វេទនូលោម** និង **បច្ឆយានូលោម** ។

បដ្ឋានដែលព្រះអង្គឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច  
ទេសនា ដែលអនុលោមដល់ធម៌ ដោយបទអភិធម្មមាតិកា  
កយ៉ាងនេះថា **ត្វសលធម៌ វេទនូលោម**  
ឈ្មោះថា **វេទនូលោម** ។

បដ្ឋានដែលព្រះអង្គឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច  
ទេសនា ដែលបានអនុលោមដល់បច្ឆ័យ ២៤យ៉ាង ដូចនេះ

ថា **ហេតុប្បច្ឆយា វេទនូលោមប្បច្ឆយា** ឈ្មោះថា  
**បច្ឆយានូលោម** ។

\* **តិកត្តិ បដ្ឋានវេទ ២៧២ ន. បច្ឆ  
និយម្ហិ. នយា ស្វកម្ហិវ** ។

**បច្ឆនិយប្បដ្ឋាន** ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់  
ទ្រង់ផ្តើមដូចនេះថា **ត្វសលធម៌ កប្បិវេទនូលោម**  
**ត្វសលធម៌តើកឡើង ព្រោះនហេតុប្បច្ឆ័យ**  
**ឬ ?**

\* បាលីព្រះអភិធម្មបិដកលេខ ៩៤ ទំព័រ ៣០  
(៤៥) **សិយា ត្វសលំ វេទំ បដិច្ច  
ត្វសលោ វេទោ ឱប្បដ្ឋេយ្យ នហេតុ-  
ប្បច្ឆយា** ។

នៅក្នុង **ត្វសលត្តិក** ព្រោះ **នហេតុប្បច្ឆ័យ**  
នេះ ដែលជាបច្ឆនិយប្បដ្ឋាន ព្រះអង្គទ្រង់តាំងសំនួរ ៤៩  
ដូចអនុលោមប្បដ្ឋានដែរ ប៉ុន្តែទ្រង់ត្រាស់វិសជ្ជនាមានតែ ២

វិសជ្ជនាតែប៉ុណ្ណោះ ។

អ្នកសិក្សាត្រូវមើលវិសជ្ជនាក្នុងទំព័រ ៥៨ និង ៥៩

បិដកលេខ ៩៤ ។

\*វិសជ្ជនាទី ១ គឺ អកុសលធម៌ អាស្រ័យអកុសលធម៌ ទើបកើតឡើង ព្រោះនហេតុប្បដ្ឋយ ។

បានដល់មោហចេតសិកក្នុងមោហមូលចិត្ត ២ ដួង អាស្រ័យសម្បយុត្តធម៌ កើតឡើងដោយ នហេតុប្បដ្ឋយ ។

\*វិសជ្ជនាទី ២ គឺ អព្យាកតធម៌ អាស្រ័យអព្យាកតធម៌ ទើបកើតឡើង ព្រោះនហេតុប្បដ្ឋយ ។

បានដល់អហេតុកិបាកក្ខន្ធ និង អហេតុកិរិយាខន្ធ អាស្រ័យគ្នានិងគ្នាទៅវិញទៅមកក្នុងចិត្តប្បាទនីមួយៗ និង ចិត្តជួររូបដែលកើតអំពីអហេតុកចិត្តនោះៗ ដោយ នហេតុប្បដ្ឋយ ។

ម្យ៉ាងទៀត អហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួររូប កើតឡើង ដោយ នហេតុប្បដ្ឋយ ។

វិបាកក្ខន្ធបដិសន្ធិ អាស្រ័យវត្ថុរូបកើតឡើង ដោយ

នហេតុប្បដ្ឋយ ។

មហាក្ខត្រូប អាស្រ័យមហាក្ខត្រូបកើតឡើងក្តី

ឧបាទាយរូប អាស្រ័យមហាក្ខត្រូប ៤ កើតឡើងក្តី គឺកើតដោយ នហេតុប្បដ្ឋយ ។

ព្រះអង្គទ្រង់បុត្តា ៤៩សំនួរ ដោយ **នហេតុប្បដ្ឋយ** ប៉ុន្តែទ្រង់លះចោល ៤៧សំនួរ ព្រោះមិនគួរដល់ការ វិសជ្ជនា ដូចជាបុត្តាទី ១ ដែលទ្រង់លះចោលនោះ ក្នុង បិដកខ្មែរយើងប្រែថា **ត្វសលធម៌ អាស្រ័យត្វសលធម៌ គប្បីតើតឡើង ព្រោះនហេតុប្បដ្ឋយ តីមាន** ពាក្យថា «**តីមាន**»នេះឯង ដែលធ្វើឱ្យអ្នក សិក្សាមិនយល់ ហើយចេះតែឆ្ងល់ពេញតែសៀវភៅអភិធម្ម ប្បដ្ឋាន ព្រោះបាលីថា **សិយា**ក៏ត្រូវប្រែថា «**តីមាន**» យ៉ាងនឹងឯង ប៉ុន្តែដូចជាកុសលធម៌មិនដែលអាស្រ័យកុសលធម៌ កើតឡើង ដោយមិនមានហេតុប្បដ្ឋយនោះទេ ។

នៅក្នុងកុសលត្តិកៈ ព្រោះ **នរានម្ពលាប្បដ្ឋយ**

ព្រះអង្គទ្រង់តាំងបុត្រាទុក ៤៩ សំនួរដែរ ប៉ុន្តែទ្រង់វិសជ្ជនា តែ ៥ ប៉ុណ្ណោះ ។

**(៤៦) សិយា ត្វសលំ ឆម្ពំ បដិច្ច ត្វសលោ ឆម្ពោ ឧប្បទៀយ្យ នររម្ពុលា - ប្ប្ប្បយា ។**

កុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ គប្បីកើតឡើង ព្រោះ នររម្ពុលាប្ប្ប្បយ គប្បីមានឬ ?

ព្រះអង្គទ្រង់មិនវិសជ្ជនាទេ ព្រោះជាធម្មតាកុសល- ធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ កើតឡើង សុទ្ធតែមាននូវអារម្ម- ណប្ប្ប្បយ ជានិច្ច ។

អ្នកសិក្សាគប្បីមើលទំព័រ ៦០ ក្នុងលេខ ៩៤ ដែល ព្រះអង្គទ្រង់វិសជ្ជនានូវកុសលត្តិកៈដោយនររម្ពុលាប្ប្ប- ្ប្ប្បយ ៥ វិសជ្ជនាផងចុះ ។

**បន្តអត្ថកថា**

**បច្ច្បនិយៈ** មានពីរយ៉ាងគឺ : **ឆម្ពុបច្ច្បនិយៈ**

**១ និង បច្ច្បនិយៈ ១ ។**

ក្នុងពីរយ៉ាងនោះ ន័យដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគជា ម្ចាស់ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅហើយ ដោយអំណាចការសំដែងធម៌ ដែលសង្គ្រោះ ដោយបទអភិធម្មមាតិកាយ៉ាងនេះថា **ត្វសលោ ឆម្ពោ** ដោយសំដែងជា **បច្ច្បនិយៈ** ថា **ន ត្វសលំ ឆម្ពំ បដិច្ច នត្វសលោ ឆម្ពោ** ធម៌ ដែលមិនមែនជាកសុល អាស្រ័យធម៌ ដែលមិនមែនជា កុសល នេះឈ្មោះថា **ឆម្ពុបច្ច្បនិយៈ ។**

ន័យដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយ អំណាចការសំដែងបច្ច្ប ២៤ ដោយជាបច្ច្បយ៉ាងនេះថា **នហេតុប្ប្ប្បយា នររម្ពុលាប្ប្ប្បយា** ឈ្មោះថា **បច្ច្បនិយៈ ។**

**\*តិកត្ថា បដ្ឋានវនំ ។ល។ ឆ. អន្ត លោមបច្ច្បនិយម្ហិ. នយា. សុគម្ហិវា ។**

ដើម្បីនឹងសំដែង **អន្តលោមបច្ច្បនិយប្បដ្ឋាន**

ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទើបផ្ដើមពាក្យថា **កូសល-  
ធម៌ គប្បីអាស្រ័យកូសលធម៌ តើតឡើង  
ព្រោះហេតុប្បដ្ឋាន និងអារម្មណប្បដ្ឋានឬ ?**

\* ជាធម្មតា កុសលធម៌ គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌  
កើតឡើង ព្រោះហេតុប្បដ្ឋានផង អារម្មណប្បដ្ឋានផង មិន  
មែនអត់មានអារម្មណប្បដ្ឋានទេ ដូច្នោះ បុត្រានេះទ្រង់មិន  
វិសជ្ជនាឡើយ ។

**បន្តអត្ថកថា**

**អន្តរោមបច្ឆនិយប្បដ្ឋាន** មានពីរយ៉ាងគឺ៖  
**ឆម្ពាន្តរោមបច្ឆនិយ៖ ១ និង បច្ឆយាន្ត  
រោមបច្ឆនិយ៖ ១ ។**

**កូសលំ. ធម៌. បដិច្ច. នកូសលោ. ឆម្ពោ**  
ធម៌ដែលមិនមែនជាកុសល អាស្រ័យធម៌ដែលជាកុសល  
នេះឈ្មោះថា **ឆម្ពាន្តរោមបច្ឆនិយប្បដ្ឋាន ។**  
បដ្ឋានដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច-

ការសំដែងបទដែលមានក្នុងបច្ឆ័យ ២៤ យ៉ាងនេះថា  
**ហេតុប្បដ្ឋាន និងអារម្មណប្បដ្ឋាន** ដោយអនុ  
លោមបច្ឆនិយន័យ ឈ្មោះថា **បច្ឆយាន្តរោមបច្ឆ-  
និយប្បដ្ឋាន ។**

\* **តិកត្តា បដ្ឋានវនំ ។ល។ ឆ. បច្ឆ  
និយាន្តរោមប្បដ្ឋាន និង សុត្តន្ត ។**

បច្ឆនិយានុលោមប្បដ្ឋាន ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់  
ទ្រង់ផ្ដើមជាអាទិ៍ថា **កូសលធម៌ ពីរអាស្រ័យ  
កូសលធម៌ តើតឡើង ព្រោះហេតុប្បដ្ឋាន  
និងអារម្មណប្បដ្ឋានឬ ?** ( ព្រះអង្គទ្រង់មិនវិសជ្ជនា  
បុត្រានេះឡើយ ) ។

\* ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សរសេរអំពី **និយ ៦  
ដីព្រះវ** នេះ ដោយសង្ខេប ទុកគ្រាន់ពុទ្ធបរិស័ទបានជាពន្លឺ  
ក្នុងការសិក្សាព្រះអភិធម្មតម្ពិរទី ៧ គឺ **បដ្ឋាន ។**

ក្នុងអភិធម្មបិដកលេខ ៩៤ ពុទ្ធបរិស័ទសិក្សាអំពី

**បច្ចុយវិក្ខុដានៈ** ក្នុងទំព័រទី ១ មកដល់ទំព័រទី ១៨ គឺជាវារៈនៃការបែងចែកបច្ចុយ **២៤បច្ចុយ** ។

ក្នុងទំព័រទី ១៩ **អនុលោមត្ថិតប្បដ្ឋាន**

**ត្វសលត្ថិតៈ** **បដិច្ចដានៈ** ពុទ្ធបរិស័ទ្ធ ត្រូវរៀន ទន្ទេញ បុត្តាវារៈ ៤៩វារៈ ឱ្យចាំបាលីទាំងអស់ ហើយឱ្យ យល់នូវសេចក្តីប្រែ ត្រូវមានពាក្យ ឬ? ខាងចុងនៃសេចក្តី ប្រែបាលីទាំងអស់ ។

ពាក្យថា **អនុលោមត្ថិតប្បដ្ឋាន** (អនុលោម + តិក + បដ្ឋាន) គឺតិកៈមានកុសលត្ថិតៈជាដើម ព្រះអង្គ ទ្រង់សំដែងអនុលោមឱ្យស្របតាមបដ្ឋាន បានដល់បច្ចុយ ២៤ ។

ពាក្យថា **ត្វសលត្ថិតៈ**(កុសល + តិកៈ) គឺតិកៈ មាតិកា ២២ មានកុសលត្ថិតៈជាដើម ( **កុសលា ធម្មា អកុសលា ធម្មា អព្យាកតា ធម្មា ធម្មាបីនេះហៅថា កុសលត្ថិតៈ** ) ។

ពាក្យថា **បដិច្ចដានៈ** បដិច្ច ប្រែថា អាស្រ័យ គឺធម៌អាស្រ័យធម៌ ។

**ឥទាហរណី បុត្តាវារៈទី ១**

(២៦) **សិយា ត្វសលំ ធម្មំ បដិច្ច- ត្វសលោ ធម្មោ ឱប្បដ្ឋេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋ- យា ។**

កុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ កើតឡើង ព្រោះ ហេតុប្បដ្ឋេយ្យ គប្បីមាន ឬ? (មើលវិសជ្ជនាទំព័រ ៣៦ នៃ បិដកលេខ ៩៤)

**បុត្តាវារៈទី ២**

**សិយា ត្វសលំ ធម្មំ បដិច្ច អត្វស- លោ ធម្មោ ឱប្បដ្ឋេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋ- យា ។**

អកុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌ កើតឡើង ព្រោះ ហេតុប្បដ្ឋេយ្យ គប្បីមាន ឬ? (ទ្រង់មិនវិសជ្ជនា) ។

**បុត្តាវារៈទី ៣**

**សិយា ភ្នំសលំ ធម្មំ បដិច្ច អព្យាកត-  
កោ ឆម្មោ ឧប្បជ្ឈេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋយា ។**

អព្យាកតធមិ អាស្រ័យកុសលធមិកើតឡើង ព្រោះ  
ហេតុប្បដ្ឋយ គប្បីមានឬ?

ទំព័រ ៣៦ ទ្រង់បានវិសជ្ជនា នូវបុច្ឆារាវៈទី ៣ អំពី  
ចិត្តសមុដ្ឋានរូប អាស្រ័យកុសលក្ខន្ធទាំងឡាយ ។

ក្នុង **ភ្នំសលត្តិកៈ**៤៩ បុច្ឆារាវៈ មានកុសលធមិ  
ជាមូល ៧ អកុសលធមិជាមូល ៧ អព្យាកតធមិជាមូល ៧  
កុសលធមិ និង អព្យាកតធមិជាមូល ៧ អកុសលធមិ និង  
អព្យាកតធមិជាមូល ៧ កុសលធមិ និង អកុសលធមិ  
ជាមូល ៧ កុសលធមិផង អកុសលធមិផង អព្យាកតធមិ  
ផង ជាមូលមាន ៧ដែរ រួមទៅត្រូវជា (៧គុណនឹង៧) = ៤៩  
បុច្ឆារាវៈ ។

ក្នុង ៤៩ បុច្ឆារាវៈ ព្រោះហេតុប្បដ្ឋយមួយមុខ  
ប៉ុណ្ណោះ នៅមានបន្តព្រោះអារម្មណប្បដ្ឋយ ៤៩ បុច្ឆារាវៈ  
ទៀត ព្រោះអធិបតិប្បដ្ឋយក៏ ៤៩ បុច្ឆារាវៈទៀតដែរ គឺ

ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបុច្ឆារាវៈ ៤៩ ស្មើគ្នាក្នុងបច្ច័យ ២៤  
ដូច្នោះ បុច្ឆារាវៈត្រូវជា (៤៩គុណនឹង ២៤) = ១១៧៦  
បុច្ឆារាវៈ ។

ក្នុងបុច្ឆារាវៈ **១១៧៦** រាវៈ ព្រះអង្គទ្រង់វិសជ្ជនា  
តែ **១៣៩** រាវៈប៉ុណ្ណោះគឺ : ហេតុប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ អារ-  
ម្មណប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ អធិបតិប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ អនន្តរ-  
ប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ សមនន្តរប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ សហជា-  
តប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ អញ្ញមញ្ញប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ និស្ស-  
យប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ ឧបនិស្សយប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ  
បុរេជាតប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ អាសេវនប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ  
កម្មប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ វិបាកប្បដ្ឋយមាន ១រាវៈ អាហារ-  
ប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ ឥន្ទ្រិយប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ ឈាន-  
ប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ មគ្គប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ សម្បយុត្ត-  
ប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ វិប្បយុត្តប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ អត្ថិប្ប-  
ដ្ឋយមាន ៩រាវៈ នត្ថិប្បដ្ឋយមាន ៣រាវៈ វិតតប្បដ្ឋយមាន  
៣រាវៈ អវិតតប្បដ្ឋយមាន ៩រាវៈ ។



ក្នុងវារៈវិសជ្ជនា ទ្រង់លះចោលការវិសជ្ជនា បន្ទា  
ដាច់ប្បដ្ឋិយទាំង ៤៩វារៈ ព្រោះបច្ច័យមួយនេះ គ្រាន់  
តែជាឧបត្ថម្ភកម្មបច្ច័យតែប៉ុណ្ណោះ ចំណែកក្នុង បដិច្ច-  
នារៈនេះ សំដៅយកបច្ច័យនាំឱ្យកើតឡើងគឺជនកម្មបច្ច័យ  
ទើបមានបាលីថា ឧប្បជ្ជិតិ ក្នុងវារៈនៃវិសជ្ជនាទាំង អស់  
ដែលប្រែថា «កើតឡើង» ដូចជា ត្វសលំ ឆម្នំ  
បដិច្ច អព្យាកតោ ឆម្មោ ឧប្បជ្ជិតិ តម្ម-  
ប្បដ្ឋិយា អព្យាកតធមិ អាស្រ័យកុសលធមិ កើតឡើង  
ព្រោះកម្មបច្ច័យ ។

បានដល់ចិត្តសមុដ្ឋានរូប អាស្រ័យកុសលក្នុងកើត  
ឡើង (កម្មបច្ច័យក្នុងវារៈនេះ មានតែសហជាតកម្មប្ប-  
ច្ច័យតែប៉ុណ្ណោះ) ។

អព្យាកតំ ឆម្នំ បដិច្ច អព្យាកតោ  
ឆម្មោ ឧប្បជ្ជិតិ តម្មប្បដ្ឋិយា អព្យាកតធមិ  
អាស្រ័យអព្យាកតធមិ កើតឡើង ព្រោះកម្មបច្ច័យ ។

បានដល់កិរិយាខន្ធ អាស្រ័យគ្នានឹងគ្នាកើតឡើងក្តី  
ចិត្តសមុដ្ឋានរូប អាស្រ័យអព្យាកតចិត្តកើតឡើងក្តី ព្រោះ  
សហជាតកម្មបច្ច័យតែម្យ៉ាង ។

វិបាកក្នុង អាស្រ័យគ្នានឹងគ្នា (ក្នុងចិត្តប្បាទមួយ  
ដួងៗ) កើតឡើងក្តី កម្មជួររូបខណៈបដិសន្ធិអាស្រ័យ  
វិបាកក្នុងកើតឡើងក្តី ព្រោះសហជាតកម្មបច្ច័យផង ព្រោះ  
នានក្ខណិកកម្មបច្ច័យផង ។

វិបាកក្នុងខណៈបដិសន្ធិ អាស្រ័យហទយវត្ថុកើត  
ឡើងក្តី កម្មជួររូប អាស្រ័យកម្មជួររូបកើតឡើងក្តី ព្រោះ  
នានក្ខណិកកម្មបច្ច័យតែម្យ៉ាង ។

បដិច្ចនារៈ ខុសគ្នាអំពីបណ្ណានារៈ គឺ  
បណ្ណានារៈមានបច្ច័យប្បដ្ឋិយា អាស្រ័យ  
បច្ច័យតែមួយជានិម្មិត្តោ ទោះជា ជន-  
តម្មប្បដ្ឋិយត្តិ ឧបត្ថម្ភតម្មប្បដ្ឋិយត្តិ អនុបាល-  
ប្បដ្ឋិយត្តិ គឺបាលនាវា ។

ចំណែកបដិច្ចការៈគឺចំពោះធម៌អាស្រ័យ  
និងធម៌ ដោយសហជាតធម៌ តើតទៀង  
ព្រោះជនតប្បដ្ឋ័យតែម្យ៉ាង ។ ឧទាហរណ៍ ត្រូវ  
លោ ឆម្ពោ អត្តសលស្ស ឆម្ពស្ស អារម្ម-  
ណប្បដ្ឋ័យន បដ្ឋ័យោ ។

កុសលធម៌ ជាបច្ច័យនៃអកុសលធម៌ ដោយអារម្ម-  
ណប្បដ្ឋ័យ ។

នេះជាបញ្ហាវារៈទី ២ នៃអារម្មណប្បដ្ឋ័យ បានដល់  
លោកិយកុសលធម៌ជាអារម្មណប្បដ្ឋ័យនៃអកុសលធម៌  
ប៉ុន្តែចំពោះបដិច្ចវារៈគឺទាល់តែធម៌ដែលអាស្រ័យនឹងធម៌  
ជាសហជាតធម៌មួយជាន់សិនឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ទើបកើត  
ឡើង ព្រោះអារម្មណប្បដ្ឋ័យ ទោះជាអារម្មណ៍អ្វីក៏បានដែរ  
ដូចជា ត្រូវសំ ឆម្ពំ បដិច្ច ត្រូវសំ ឆម្ពោ  
ឆម្ពស្ស អារម្មណប្បដ្ឋ័យ កុសលធម៌អាស្រ័យ  
កុសលធម៌ទើបកើតឡើងព្រោះអារម្មណប្បដ្ឋ័យ បានដល់

កុសលធម៌ និង កុសលធម៌ ជាសហជាតធម៌នឹងគ្នា ។

នៅក្នុងកុសលត្តិកៈ បដិច្ចវារៈ មានវិសជ្ជនា ១៣៩  
វារៈ ដូចបានរាប់រួចហើយ មាន ៩វារៈ ក្នុង ១២ បច្ច័យ មាន  
៣វារៈក្នុង ១០បច្ច័យ មាន ១វារៈ ក្នុងវិបាកប្បដ្ឋ័យ  
ក្នុងបច្ច័យ ២៣ មានវិសជ្ជនា ១៣៩វារៈ ដោយព្រះអង្គលះ  
ចោល ១០៣៧ បុត្តាវារៈ ។

ក្នុងបុត្តាវារៈ ១១៧៦ ចំពោះតែ ឯតម្បលតៈ  
មូលគឺព្រោះបច្ច័យតែ ១ ប៉ុណ្ណោះ ។

ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបុត្តាវារៈដោយ ត្រូវសំ គឺ  
ដោយមូល ២ ដូចជា សិយា ត្រូវសំ ឆម្ពំ បដិច្ច  
ត្រូវសំ ឆម្ពោ ឆម្ពស្ស ឆម្ពោ ឆម្ពស្ស ឆម្ពោ  
អារម្មណប្បដ្ឋ័យ ។ ប្រែថា - កុសលធម៌អាស្រ័យ  
កុសលធម៌ កើតឡើងព្រោះហេតុប្បដ្ឋ័យ (ផង) ព្រោះ  
អារម្មណប្បដ្ឋ័យ (ផង) គប្បីមានឬ?

ព្រះអង្គសំដែងមូលគឺ បច្ច័យ ២នេះអស់ ៤៩វារៈ

រួចទើបព្រះអង្គសំដែងមូលពីរទៀត ដោយរក្សាទុកនូវ  
**ហេតុមូលតៈ** គឺហេតុប្បដ្ឋយា ប៉ុន្តែផ្លាស់អារម្មណប្ប-  
ដ្ឋយាមកជាអធិបតិប្បដ្ឋយាវិញ ដូចជា **សិយា ត្វសលំ**  
**ឆម្ពំ បដិច្ច ត្វសលោ ឆម្ពោ ឧប្បដ្ឋេយ្យ**  
**ហេតុប្បដ្ឋយា អធិបតិប្បដ្ឋយា ។** ទ្រង់  
សំដែងរហូត ៤៩វារៈទៀត ។

ក្នុង **ត្វមូលតៈ**នេះ ព្រះអង្គសំដែង ៤៩វារៈ តាម  
អនុលោមប្បដ្ឋយ ២៣លើក ដោយរក្សាទុក **ហេតុ-**  
**មូលតៈ** ហើយផ្លាស់ប្តូរខាងចុងរហូតដល់ **ហេតុ-**  
**ប្បដ្ឋយា អធិបតិប្បដ្ឋយា ។**

ក្នុងទុម្ពលកន័យ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សំដែង (៤៩  
វារៈគុណនឹងប្តូរ ២៣ទុកៈ) = ១១២៧ បុត្តាវារៈ ។

**តិមូលតៈ** ព្រោះប្តូរ ៣ ដូចជា **សិយា**  
**ត្វសលំ ឆម្ពំ បដិច្ច ត្វសលោ ឆម្ពោ ឧប្ប**  
**ដ្ឋេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋយា អានម្ពុលាប្បដ្ឋយា**

**អធិបតិប្បដ្ឋយា ។**

កុសលធមិ អាស្រ័យកុសលធមិ កើតឡើង ព្រោះ  
ហេតុប្បដ្ឋយ អារម្មណប្បដ្ឋយ អធិបតិប្បដ្ឋយ គប្បីមាន ឬ?  
(វិសជ្ជនាបានពិតប្រាកដ)

ធម្មតាកុសលធមិ អាស្រ័យកុសលធមិ ទើបកើត  
ឡើង ព្រោះប្តូរច្រើនយ៉ាងទៀត មិនចំពោះតែមូល ៣  
ប៉ុណ្ណោះទេ ។

ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបុត្តាវារៈ ៤៩វារៈ ដោយ **តិ-**  
**មូលតៈ**រហូត ២២លើក ដោយរាល់លើកទ្រង់ផ្លាស់ប្តូរ  
១ខាងចុង ដូចជាលើកទី ២ គឺ **ហេតុប្បដ្ឋយា**  
**អានម្ពុលាប្បដ្ឋយា អនន្តប្បដ្ឋយា ។**

លើកទី ២២គឺ **ហេតុប្បដ្ឋយា អានម្ពុលាប្ប**  
**ដ្ឋយា អធិបតិប្បដ្ឋយា ។**

ក្នុងតិមូលកៈនេះ មានបុត្តាវារៈ (៤៩វារៈគុណនឹង  
ប្តូរ ២២តិកៈ) = ១០៧៨ វារៈ ។

ចំណែក ចតុម្ពលកៈ ព្រោះបច្ច័យ ៤

សិយា ភ្នសលំ ឆម្នំ បដិច្ច ភ្នសលោ

ឆម្នោ ឧប្បជ្ឈេយ្យ ហេតុប្បដ្ឋយា វារម្ពលា

ប្បដ្ឋយា វេទិបតិប្បដ្ឋយា វេនន្តប្បដ្ឋយា

២៧២ ហេតុប្បដ្ឋយា វារម្ពលាប្បដ្ឋយា

វេទិបតិប្បដ្ឋយា វេទិកតប្បដ្ឋយា ។ ទាំង

អស់មាន (៤៩វារៈគុណនឹង ២១ចតុកៈ) = ១០២៩ វារៈ ។

សូមពុទ្ធបរិស័ទដែលមានបញ្ញា គប្បីជ្រាបអំពីការ

សំដែងមូលកៈយ៉ាងនេះរហូតដល់ន័យដែលមានមូល ២៤

គឺព្រះអង្គទ្រង់សំដែងក្នុង ៤៩បុត្តាវារៈ តែមួយលើក ដោយ

ព្រោះបច្ច័យ ២៤ តែម្តង ។

បូត្រម្បដ្ឋាវារៈ គាំងតែវេទិមូល ១

វេទិកតដល់មូល២៤ មាន១៤៧០០វារៈ នេះ

ចំពោះហេតុបទ គឺហេតុប្បដ្ឋយាជាមូល ។

ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងអារម្មណប្បដ្ឋយាជាមូលវិញម្តង

តាំងតែអំពីទុម្ពលកៈមក ដូចជា សិយា ភ្នសលំ ឆម្នំ

បដិច្ច ភ្នសលោ ឆម្នោ ឧប្បជ្ឈេយ្យ វារម្ព -

ម្ពលាប្បដ្ឋយា ហេតុប្បដ្ឋយា ។

ព្រះអង្គសំដែងរក្សាទុកនូវអារម្មណប្បដ្ឋយា មាន

របៀបដូចហេតុមូលកៈដែរ ដូច្នោះចំពោះបុត្តាវារៈក្នុងអារ -

ម្មណមូលកៈ ក៏ត្រូវមាន ១៤៧០០ ដែរ ។

មិនចំពោះតែហេតុមូលកៈ និង អារម្មណមូលកៈ

ប៉ុណ្ណឹងទេ គឺព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សំដែងបច្ច័យដទៃទៀត ឱ្យ

ជាមូលកៈដូចៗគ្នា ដូច្នោះចំពោះ ភ្នសលក្ខិតៈភ្ន១

វេន្តលោមនីយ មាន(១៤៧០០គុណនឹងបច្ច័យមូលកៈ

២៤) = ៣៥២៨០០វារៈ ។

\* នៅពេលនិកតិកត្រូវការ ប្រាថ្នាឱ្យ

ខ្លួនបានសំរេចធម៌ជានិមិត្តសំរេច ពេលនោះក្លរ

លើកសិក្សា សភាវធម៌ពិត ដែលកំពុង

ប្រាថ្នា ដែលសភាវធម៌នោះ ពុំមែនជា

សត្វ បុគ្គល ក្នុងនយោបាយ ការរំលត់  
 សេចក្តីគ្រឿងការ មិនមានសេចក្តីប្រាថ្នា  
 ដោយសារ កំណត់ដឹងនូវសភាពដ៏អស្ចារ្យ  
 សេចក្តីពិតប្រាកដ ជាសេចក្តីស្ងប់ ស្ងួនដ៏  
 ទូលាយ ជាដោយយល់ដឹង ។



## អត្ថកថា ធម្មសន្តណ៍

~~~~~

ចតុត្ថជ្ឈាន (ចតុត្ថន័យ) ១២យ៉ាង

រូបាវចរចតុត្ថជ្ឈាននេះណា រូបាវចរចតុត្ថជ្ឈាននោះ  
 ចំណែកកុសលក្តី ចំណែកកិរិយាក្តី ក្នុងមួយចំណែកៗ មាន  
 ១២យ៉ាងគឺ :

- ១- ជាបុគ្គលនៃដ៏រំលត់
- ២- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង អាការសតសិលា
- ៣- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង អាលោកតសិលា
- ៤- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ព្រហ្មវិហារ
- ៥- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង អនាប្បន្តនៈ
- ៦- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ឥន្ទ្រិវិធានៈ
- ៧- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ឥន្ទ្រសោត
- ៨- ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង ចេតោវិយញ្ញាណ

៩ - ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **យថាភម្មបកស្សាន**

១០ - ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **ទិព្វចត្វ**

១១ - ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **បូព្វេនិវាសន្តរណ**

១២ - ប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **អនាគតិសន្តរណ**

បណ្តាចតុត្ថជ្ឈានទាំងអស់នោះ ចតុត្ថជ្ឈានក្នុង  
កសិណ ៨ ឈ្មោះថា **ចតុត្ថជ្ឈានជាបាទនៃនិវេទន៍**  
**នាំទព្វ** ពិតណាស់ ចតុត្ថជ្ឈានក្នុងកសិណ ៨នោះ  
ជាបាទនៃវិបស្សនាខ្លះ ជាបាទនៃអភិញ្ញាទាំងឡាយខ្លះ ជា  
បាទនៃនិរោធខ្លះ ជាបាទនៃវដ្តខ្លះ ។

**ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកសិណ**  
**ពិរទ្យោកកិ អនាគាសកសិណ និងអាលោកក**  
**សិណ** ជាបាទនៃវិបស្សនាខ្លះ ជាបាទនៃអភិញ្ញាទាំងឡាយ  
ខ្លះ ជាបាទនៃវដ្តខ្លះ តែមិនជាបាទនៃនិរោធប៉ុណ្ណោះ ។

**ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងព្រហ្ម**  
**វិហារ** និង **អនាគាសមាធិ** ជាបាទនៃវិបស្សនា

និងជាបាទនៃវដ្តប៉ុណ្ណោះ គឺមិនជាបាទនៃអភិញ្ញាទាំងឡាយ  
និង មិនជាបាទនៃនិរោធឡើយ ។

បណ្តាចតុត្ថជ្ឈានទាំងអស់នោះ ឈានដែលមាន  
កសិណជាអារម្មណ៍ទាំង ១០ ឈ្មោះថា **និវត្តព្វារម្មណ៍**  
គឺមានអារម្មណ៍ដែលមិនគប្បីពោលដោយអំណាចនៃបរិក្ខា  
រម្មណ៍ជាដើម (នវត្តព្វារម្មណ៍=អារម្មណ៍បញ្ញត្តិ) ព្រោះ  
ប្រារព្ធកសិណបញ្ញត្តិប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **ព្រហ្មវិហារ**  
(ឧបេក្ខាព្រហ្មវិហារ) ក៏ឈ្មោះថា **និវត្តព្វារម្មណ៍**  
ព្រោះប្រារព្ធសត្វបញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **អនាគាសមាធិ**  
ក៏ឈ្មោះថា **និវត្តព្វារម្មណ៍** ព្រោះប្រារព្ធ  
និមិត្តជាអារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **ឥន្ទ្រិវិហារ** រមែង  
មានអារម្មណ៍ជាបរិក្ខា និង មហត្ថតៈ យ៉ាងណា ? គឺថា

ក្នុងកាលណាព្រះយោគាវចរមានបំណងធ្វើកាយឱ្យអាស្រ័យ-  
យចិត្តហើយទៅ (ហោះទៅ) ដោយកាយដែលមើលមិន  
ឃើញ ក៏ញ៉ាំងកាយឱ្យផ្លាស់ប្តូរទៅ ដោយអំណាចនៃចិត្ត  
ហើយក៏បានតាំងទុក រមែងលើកកាយឡើងក្នុងមហត្តតៈ  
ក្នុងកាលនោះ ឥទ្ធិវិធីនោះ ក៏មានអារម្មណ៍ជា **មរិក្ខៈ**  
ព្រោះមានរូបកាយជាអារម្មណ៍ ដោយធ្វើអត្តាធិប្បាយថា  
មានអារម្មណ៍ដែលបានហើយ ដោយការប្រកប ។

ក្នុងកាលណាព្រះយោគាវចរធ្វើចិត្តឱ្យអាស្រ័យកាយ  
មានសេចក្តីបំណង នឹងទៅដោយកាយដែលមើលឃើញ ក៏  
ញ៉ាំងចិត្តឱ្យផ្លាស់ប្តូរទៅតាមអំណាចនៃកាយ រមែងតាំង  
ចិត្តដែលមានឈានជាបាទទុក គឺរមែងលើកឡើងតាំងទុក  
ក្នុងរូបកាយ ក្នុងកាលនោះ ឥទ្ធិវិធីនោះ ក៏មានអារម្មណ៍ជា  
**មហគ្គតៈ** ព្រោះមានមហត្តតចិត្តជាអារម្មណ៍ ដោយធ្វើ  
អត្តាធិប្បាយថា មានអារម្មណ៍ដែលបានដោយការប្រកប ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ **ទិព្វសោត**

មានអារម្មណ៍ជា **មរិក្ខៈ** តែម្យ៉ាង ព្រោះប្រាសព្វសំលេងជា  
អារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ **ចេតោមរិយ**  
**ស្វារណ** មានអារម្មណ៍ជា **មរិក្ខៈ** ជា **មហគ្គតៈ**  
និង ជា **អប្ស្យមាណៈ** យ៉ាងណា ? គឺថា ក្នុងពេលដែល  
ដឹងចិត្តជាកាមាវចររបស់អ្នកដទៃ ចេតោមរិយញ្ញាណនោះ  
**ភីមាណនារម្មណ៍ជាមរិក្ខៈ** ក្នុងពេលដែលដឹងរូបាវចរ  
ចិត្ត និង អរូបាវចរចិត្ត របស់អ្នកដទៃ **ភីមាណនារម្មណ៍**  
**ជាមហគ្គតៈ** ក្នុងពេលដែលដឹងមគ្គ និង ផល របស់  
អ្នកដទៃ **ភីមាណនារម្មណ៍ជាអប្ស្យមាណៈ** ក្នុង  
អធិការនេះ បុថុជ្ជន រមែងមិនដឹងចិត្តរបស់ព្រះសោតាបន្ត  
ព្រះសោតាបន្តរមែង មិនដឹងចិត្តរបស់ព្រះសកទាតាមិ  
ដោយអាការយ៉ាងនេះ គប្បីជ្រាបរហូតដល់ព្រះអរហន្ត  
ប៉ុន្តែព្រះអរហន្តរមែងដឹងចិត្តនៃបុគ្គលទាំងអស់ ក៏ព្រះ  
អរិយ បុគ្គលដទៃទៀតដែលខ្ពស់ រមែងដឹងចិត្តនៃបុគ្គល

ដែលទាប គប្បីជ្រាបសេចក្តីផ្សេងគ្នា ដូចពោលមកនេះ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **យថាភម្មបត** -  
**ស្នាល** រមែងមានអារម្មណ៍ជា **មរិត្ត** ក្នុងពេលដែល  
ដឹងកម្មជាការវិចារ **មានអារម្មណ៍ថា មហគ្គត**៖  
ក្នុងពេលដែលដឹងកម្មជារូបវិចារ និង អរូបវិចារ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **ទិព្វចត្ត** មាន  
អារម្មណ៍ជា **មរិត្ត** តែម្យ៉ាង ព្រោះមានរូបជាអារម្មណ៍ ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **បូព្វេនិវាស** -  
**ស្នាល** មានអារម្មណ៍ដែលជា **មរិត្ត** មហគ្គត៖  
**អប្បមាល**៖ យ៉ាងណា? គឺថា ក្នុងពេលដែលតាមរលឹក  
ដល់ខន្ធជាការវិចារ បុព្វេនិវាសញ្ញាណនោះ **ភីមាន**  
**អារម្មណ៍ថា មរិត្ត** ក្នុងពេលដែលតាមរលឹកដល់ខន្ធ  
ជារូបវិចារ និង អរូបវិចារ **ភីមានអារម្មណ៍ថា មហ**  
**គ្គត** ក្នុងពេលតាមរលឹកដល់មគ្គដែលខ្លួនឯង ឬបុគ្គល  
ដទៃចំរើនហើយ និង ផលដែលខ្លួនឯង ឬអ្នកដទៃធ្វើឱ្យ

ជាក់ច្បាស់ហើយក្នុងអតីត៖ **ភីមានអារម្មណ៍ថាអ** -  
**ប្បមាល**៖ សូម្បីបុព្វេនិវាសញ្ញាណ ក្នុងការពិចារណាមគ្គ.  
ផល ព្រះនិព្វាន ដោយអំណាចការតាមរលឹកដល់ព្រះសម្មា-  
សម្ពុទ្ធជាម្ចាស់ទ្រង់មានវដ្ត៖ដាច់ហើយយ៉ាងនេះថា ព្រះពុទ្ធ  
ជាម្ចាស់ទាំងឡាយក្នុងអតីត៖ ចំរើនមគ្គហើយ ធ្វើផលឱ្យ  
ជាក់ច្បាស់ហើយ បរិនិព្វានហើយ ដោយនិព្វានធាតុ ដូចនេះ  
ក៏មានអារម្មណ៍ជាអប្បមាល៖ ។

**បូព្វេនិវាសស្នាល** មានអារម្មណ៍ដែលមិន  
គប្បីពោលគឺ **នវត្តព្វារម្មណ៍** ក្នុងពេលដែលតាមរលឹក  
គោត្រ និង និមិត្តបរិវិកសិណជាដើម ដោយន័យជាអាទីថា  
ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ព្រះនាមថា **វិបស្សិ** បាន  
ត្រាស់ដឹងហើយក្នុងអតីតកាល ព្រះនគររបស់ព្រះអង្គមាន  
ឈ្មោះថា **ពន្ធមតិ** ព្រះរាជបិតាមានព្រះនាមថា **ព្រះ**  
**ចៅពន្ធមរាជ** ព្រះរាជមាតាមានព្រះនាមថា **ពន្ធមតិ**  
ដូចនេះ ។



សូម្បីចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **អនាគតិ-**  
**សញ្ញាលោក** ក៏ន័យនេះដូចគ្នា ពិតណាស់ អនាគតិសញ្ញាលោក  
**មានអារម្មណ៍ជាបរិក្ខារ**: ក្នុងពេលដែលដឹងថា បុគ្គល  
នេះក្នុងអនាគត នឹងកើតក្នុងកាមាវចរដូចនេះ ។

អនាគតិសញ្ញាលោក **មានអារម្មណ៍ជា មហ-**  
**ក្ខត**: ក្នុងពេលដែលដឹងថា បុគ្គលនេះក្នុងអនាគតកាល  
នឹងកើតក្នុងរូបាវចរ ឬអរូបាវចរដូចនេះ **មានអារម្មណ៍**  
**ជា អប្បមាល**: ក្នុងពេលដែលដឹងដល់បុគ្គល អ្នក  
មានវដ្តដាច់ហើយថា ក្នុងអនាគតកាល បុគ្គលនេះនឹង  
ចំរើនមគ្គ នឹងធ្វើផលឱ្យជាក់ច្បាស់ នឹងបរិនិព្វានដោយ  
និព្វានធាតុដូចនេះ ។

**មានអារម្មណ៍ដែលមិនគប្បីពោល** (នវត្ត  
ញារម្មណ៍=បញ្ញត្តិ) ក្នុងពេលដែលដឹងឈ្មោះ និង គោត្រ  
ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា ក្នុងអនាគតកាល ព្រះដ៏មាន  
ព្រះភាគជាម្ចាស់ ព្រះនាមថា **ព្រះអរិយមេត្តេយ្យ** នឹង

ត្រាស់ដឹងឡើង ព្រាហ្មណ៍នាមថា **សូត្រហ្ម** នឹងជាព្រះ  
ពុទ្ធបិតា ព្រាហ្មណ៍ នាមថា **ព្រហ្មវត្តិ** នឹងជាព្រះមាតា  
ដូចនេះ ។

\* ចតុត្ថជ្ឈានមានពីរទៀតគឺ **ចតុត្ថជ្ឈានដែល**  
**ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរូបាវចរ** និង **ចតុត្ថជ្ឈានក្នុង**  
**ការអស់អារម្មណ៍** (លោកុត្តរចតុត្ថជ្ឈាន) .

**អំពីកាលវេលាអារម្មណ៍**

ចតុត្ថជ្ឈាន ៥ខាងដើមក្នុងចតុត្ថជ្ឈាន ១២យ៉ាង នោះ  
មាន **និវត្តន្តរម្មណ៍** គឺអារម្មណ៍ដែលមិនគប្បី  
ពោលថាជាអតីតៈ ថាជាអនាគត ថាជាបច្ចុប្បន្នឡើយ  
(ព្រោះមានបញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍) ។

ចតុត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង **សិទ្ធិវិចារ**: ជាធម៌  
មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ព្រោះសេចក្តីដែលព្រះយោគាវចរ  
បុគ្គលបានញាំងចិត្តឱ្យផ្លាស់ប្តូរទៅតាមអំណាចនៃកាយ  
ប្រារព្ធឈានចិត្តក្នុង **អតីតៈជាបាទ** ឱ្យជាអារម្មណ៍

ប្រព្រឹត្តទៅ ។

**ឥន្ទ្រិវិធី:** មានអារម្មណ៍ជា **អនាគត** គឺដោយ ព្រះយោគាវចរ អធិដ្ឋានធម៌ដែលជាអនាគត ដូច **ព្រះមហាវិហារសង្ឃបទេស:** ជាដើម អធិដ្ឋានក្នុងគ្រាបញ្ចុះ ព្រះបរមសារីរិកធាតុ ក៏មានអារម្មណ៍ជាអនាគត ។

បានឮថា **ព្រះមហាវិហារសង្ឃបទេស:** កាលបញ្ចុះ ព្រះបរមសារីរិកធាតុ បានអធិដ្ឋានថា **ត្វិវអនាគត - កាល រហូត ២១៨ឆ្នាំ សូមត្តិសុត្តន្តបទដំបូង អសំនេរ ត្វិវិសាសនេវ ឆ្លាឈើទាំងឡាយត្វិ ស្វិតស្វិតហ្វូតហ្វូតហ្វូត ប្រទិបទាំងអស់ត្វិលក្ខ ឡើយ** ដូចនេះ របស់ទាំងអស់បាននៅដូចអធិដ្ឋាននោះ ឯង ។

**ព្រះអស្សុត្តត្ថេរ:** ឃើញភិក្ខុទាំងឡាយដែល ឆាន់ភត្តាហារនៅក្នុងរោងភត្ត ទើបអធិដ្ឋានថា សូមឱ្យទឹក ក្នុងអាងមានរសជាតិជាទឹកដោះជួរ ក្នុងវេលាមុនភត្តរាល់

ថ្ងៃដូចនេះ ទឹកដែលដងមកក្នុងវេលាមុនភត្ត ទើបមានរស ជាតិជាទឹកដោះជួរ ក្នុងពេលក្រោយភត្ត ទឹកដោះក៏ប្រក្រតិ ជាទឹកដូចដើមនោះឯង ។

ក្នុងពេលដែលព្រះយោគាវចរធ្វើកាយឱ្យអាស្រ័យ ចិត្ត (គឺឱ្យប្រព្រឹត្តទៅរហ័សដូចចិត្ត) ហើយទៅដោយកាយ ដែលមើលមិនឃើញ ឬថាក្នុងពេលធ្វើបាដិហារ្យផ្សេងៗ

**ឥន្ទ្រិវិធី:** នោះក៏មានអារម្មណ៍ជា **បច្ចុប្បន្ន** ព្រោះ ប្រារព្ធកាយក្នុងបច្ចុប្បន្នជាអារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅ ។

**ចត្តត្ថជ្ឈានដែលជាទិព្វសោត** ជាធម៌មាន អារម្មណ៍ជា **បច្ចុប្បន្ន** ព្រោះប្រារព្ធសំឡេងដែលមាននៅ នោះឯងប្រព្រឹត្តទៅ ។

**ចត្តត្ថជ្ឈានដែលប្រព្រឹត្តទៅត្វិវចេតោ បរិយញ្ញាលោ** រមែងជាធម៌មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ និង ជាធម៌មានអារម្មណ៍ជាអនាគត ដល់បុគ្គលដែលបានដឹងចិត្ត របស់អ្នកដទៃ ក្នុងអតីតៈរវាង ៧ថ្ងៃ និង ក្នុងអនាគតរវាង

៧ថ្ងៃ បើហួសអំពី ៧ថ្ងៃហើយ ក៏មិនអាចដើម្បីដឹងចិត្ត  
 នោះបាន ព្រោះថា ការដឹងហួសអំពី ៧ថ្ងៃទៅទៀតនោះ  
 ជាវិស័យរបស់ **អតីតិ សញ្ញាលោ** និង **អនាគតិ -**  
**សញ្ញាលោ** ប៉ុន្តែដែល **ចេតោបរិយញ្ញាលោ** បាន  
 ដឹងចិត្តបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកដទៃ ក៏ជាធម៌មានអារម្មណ៍ជា  
**បច្ចុប្បន្ន** បានដល់**សត្វិ បច្ចុប្បន្ន** និង **អត្តាបច្ចុប្បន្ន** ។

**បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាលោ** មាននវត្តញ្ញា-  
 រម្មណ៍ និង បរមត្ថធម៌ **ជាអតីតារម្មណ៍** តែប៉ុណ្ណោះ ។

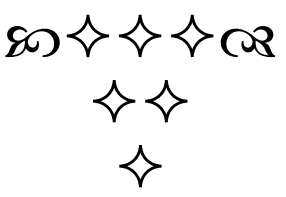
**យថាភម្មបកញ្ញាលោ** មាន **អតីតារម្មណ៍**  
 (ដឹងកម្មជាលោកិយកុសលនិងកម្មជាអកុសលជាអតីតៈ) ។

**ទិព្វចត្វ** មានអារម្មណ៍ជា **បច្ចុប្បន្ន** ប៉ុណ្ណោះ  
 ព្រោះពណ៌(វណ្ណៈ) ដែលជាអារម្មណ៍មាននៅ ។

**អនាគតិសញ្ញាលោ** មានអារម្មណ៍ជា **អនា-  
 គត**តែប៉ុណ្ណោះ និងមាននវត្តញ្ញារម្មណ៍ (គឺបញ្ញត្តិដែល  
 អាស្រ័យ ខន្ធជាអនាគត ជាអារម្មណ៍) «សង្ខេបចាក

អត្ថកថា» ។

**\* អតិញ្ញាទាំងឡាយគឺ ចិត្ត និង  
 ចេតសិត បានដឹងនូវអារម្មណ៍ តាមពិត  
 បូកលក្ខណៈដ៏យ៉ាងនោះ ឬយ៉ាងនោះ ក្រាន់  
 តែការសន្តតិប្បណ្ណៈ ការដឹងនូវអារម្មណ៍  
 អ្វីៗទាំងអស់ សូម្បីដឹងដោយ សព្វញ្ញត្ត-  
 ញ្ញាលោ ក៏មានក្រឹមតែចិត្ត និង ចេតសិត  
 តែប៉ុណ្ណោះឯង សត្វ បូកល លោក្ខម  
 ភាយនេះ ជាអ្នកដឹងអ្វីៗនោះ គឺមិនមាន  
 ដោយពិត ។**



# អារម្មណ៍ពិស្តារ



\* អ្វីៗដែលចិត្តបានដឹង គឺជាអារម្មណ៍របស់ចិត្ត និង  
ចេតសិក ។

អារម្មណ៍ណាៗដែលចិត្ត និង ចេតសិកបានដឹង អារ-  
ម្មណ៍នោះៗទាំងអស់ ពុំមែនមនុស្ស សត្វ បុគ្គល យើង  
គេឡើយ ។

## អារម្មណ៍ពិស្តារ ២១យ៉ាង

១- ភាវារម្មណ៍ - បានដល់កាមចិត្ត ៥៤ ចេត-  
សិក ៥២ រូប ២៨ ចែកបានជា ៦ អារម្មណ៍ ។

២- មហគ្គការម្មណ៍ - បានដល់មហគ្គតចិត្ត  
២៧ ចេតសិក ៣៥ គឺជាធម្មារម្មណ៍ ។

៣- និព្វានរម្មណ៍ - បានដល់ព្រះនិព្វាន ជា  
ធម្មារម្មណ៍ ។

៤- នាមបរមត្ថជារម្មណ៍ - បានដល់ចិត្ត

ចេតសិក និង និព្វាន ទាំងអស់ជាធម្មារម្មណ៍ ។

៥- រូបបរមត្ថជារម្មណ៍ - បានដល់រូប  
២៨ ចែកជាអារម្មណ៍បាន ៦ អារម្មណ៍ ។

៦- បច្ចុប្បន្នារម្មណ៍ - បានដល់ចិត្ត ចេតសិក  
រូប ដែលកំពុងកើតប្រាកដមាននៅ ចែកបានជា ៦  
អារម្មណ៍ ។

៧- អភិការម្មណ៍ - បានដល់ចិត្ត ចេតសិក រូប  
ដែលកន្លងទៅហើយ មាន ៦ អារម្មណ៍ ។

៨- អនាគតារម្មណ៍ - បានដល់ចិត្ត ចេតសិក  
រូប ដែលនឹងកើតឡើង ឬ ដែលមិនទាន់មកដល់ មាន ៦  
អារម្មណ៍ ។

៩- កាលវិប្បក្ការម្មណ៍ - បានដល់ព្រះនិព្វាន  
និង បញ្ញត្តិ គឺជាធម្មារម្មណ៍ ។

១០- បញ្ញត្តិជារម្មណ៍ - បានដល់អត្ថបញ្ញត្តិ  
និង សទ្ធិបញ្ញត្តិ គឺជា ធម្មារម្មណ៍ ។

**១១ - បរមគ្គជានរម្មណ៍** - បានដល់ ចិត្ត  
ចេតសិក រូប ព្រះនិព្វាន ចែកបានជា ៦ អារម្មណ៍ ។

**១២ - វេទ្យត្តារម្មណ៍** - បានដល់ចិត្ត ចេតសិក  
រូប ដែលកើតក្នុងខ្លួន ចែកជា ៦ អារម្មណ៍ ។

**១៣ - ពហិទ្ធារម្មណ៍** - បានដល់ចិត្ត ចេតសិក  
រូប ដែលកើតក្នុងខ្លួនអ្នកដទៃ ព្រមទាំងបញ្ញត្តិអាស្រ័យ  
សភាវធម៌ និង និព្វាន ចែកជា ៦ អារម្មណ៍ ។

**១៤ - វេទ្យត្តពហិទ្ធារម្មណ៍** - បានដល់ចិត្ត  
ចេតសិក រូប ដែលកើតក្នុងខ្លួនឯងបានផង ក្នុងអ្នកដទៃបាន  
ផង ចែកជា ៦ អារម្មណ៍ ។

**១៥ - បព្វារម្មណ៍** - បានដល់ គោចររូប ៧  
មាន ៥ អារម្មណ៍ គឺ រូបារម្មណ៍ សទ្ធារម្មណ៍ គន្ធារម្មណ៍  
រសារម្មណ៍ និង ផោដ្ឋព្វារម្មណ៍ ។

**១៦ - រូបារម្មណ៍** - បានដល់ ពណ៌ផ្សេងៗ ។

**១៧ - សទ្ធារម្មណ៍** - បានដល់សំឡេងផ្សេងៗ ។

**១៨ - គន្ធារម្មណ៍** - បានដល់ ក្លិនផ្សេងៗ ។

**១៩ - រសារម្មណ៍** - បានដល់ រស ផ្សេងៗ ។

**២០ - ផោដ្ឋព្វារម្មណ៍** - បានដល់ ក្តៅ ត្រជាក់  
រឹង ទន់ តឹង ញ័រ ។

**២១ - ធម្មារម្មណ៍** - បានដល់ចិត្ត ៨៩ ចេតសិក  
៥២ បសាទរូប ៥ សុខុមរូប ១៦ និព្វាន និង បញ្ញត្តិ ។



# ចិត្តដឹងអារម្មណ៍



\* ធម្មជាតិដែលជាតួដឹងនូវអារម្មណ៍  
ពុំមែនមនុស្ស សត្វ ឬក្បាល ត្រូវបានឡើយ  
ក្រប្រក្រត្របំពេញចេញនៃការដឹង  
នេះជាដឹងអារម្មណ៍ប្រភេទណាតែដោយ គឺ  
មានត្រឹមតែចិត្ត និងចេតសិកតែប៉ុណ្ណោះ។

## ចិត្តដឹងអារម្មណ៍ ២១យ៉ាង

### ១- ចិត្តដឹងការអារម្មណ៍មាន៥៦ដូចគឺ:

- ឯកន្ត្រៈ (ចំណែកតែម្យ៉ាងគឺ ដឹងតែកាមារម្មណ៍) មាន ២៥ដួង បានដល់កាមារម្មណ៍វិបាក ២៣ កិរិយាមនោធាតុ ១ និង ហសិពុប្បាទចិត្ត ១ ។
- អនេកន្ត្រៈ (ចំណែកមិនតែម្យ៉ាង គឺអាចដឹងក្រៅអំពីកាមារម្មណ៍ទៀតក៏បានដែរ) មាន ៣១ដួង បានដល់ អហេតុកិរិយាមនោវិញ្ញាណធាតុប្រកបដោយឧបេក្ខា

វេទនា ១ កាមជវន ២៨ (វៀរហសិពុប្បាទចិត្ត ១) និង អភិញ្ញា ២ ។

### ២- ចិត្តដឹងមហាក្កតារម្មណ៍មាន ៣៧ដូចគឺ:

- ឯកន្ត្រៈ (ដឹងតែមហាក្កតារម្មណ៍) មាន ៦ដួង បានដល់អរូបទីពីរ ៣ដួង និង អរូបទីបួន ៣ដួង ។
- អនេកន្ត្រៈ (ដឹងផ្សេងក្រៅអំពីមហាក្កតារម្មណ៍ទៀតក៏បាន) មាន ៣១ដួង ដូចអនេកន្ត្រៈ ដែលដឹងនូវកាមារម្មណ៍ដែរ ។

### ៣- ចិត្តដឹងនិព្វានរម្មណ៍មាន ១៩ដូចគឺ:

- ឯកន្ត្រៈ (ដឹងតែព្រះនិព្វានប៉ុណ្ណោះ) មាន ៨ដួង បានដល់លោកុត្តរចិត្ត មគ្គ ៤ ផល ៤ ។
- អនេកន្ត្រៈ (មិនមែនដឹងតែព្រះនិព្វានប៉ុណ្ណោះទេ) មាន ១១ដួង បានដល់មនោទ្វារវិជ្ជនៈ ១ដួង មហាកុសលញ្ញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ដួង មហាកិរិយាញ្ញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ដួង និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ។

៤-ចិត្តដឹងនាមបរមត្ថជាអារម្មណ៍មាន៥៧ គឺ :

- **ឯតន្ត្រៈ** (ចំណែក ១) មាន ១៤ដួង បានដល់ អរូបទីពីរ ៣ដួង ដឹងអរូបទីមួយជាអារម្មណ៍តែម្យ៉ាង អរូប ទីបួន ៣ដួង ដឹងអរូបទីបីជាអារម្មណ៍តែម្យ៉ាង ចំណែក លោកុត្តរចិត្ត ៨ដួង ដឹងព្រះនិព្វានតែម្យ៉ាង ។

- **អននេតន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅអំពីនាមក៏បានទៀត) មាន ៤៣ដួង បានដល់កាមាវចរចិត្តដែលអាចកើតបានក្នុងមនោ- ទ្វារ ៤១ដួង និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ។

៥-ចិត្តដឹងរូបបរមត្ថជាអារម្មណ៍មាន៥៦ដួង គឺ :

- **ឯតន្ត្រៈ** (ដឹងរូបតែម្យ៉ាង) មាន ១៣ដួង បាន ដល់ ទ្វិបញ្ញវិញ្ញាណ ១០ដួង និង មនោធាតុ ៣ដួង ។

- **អននេតន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅអំពីរូបក៏បាន) មាន ៤៣ ដួង បានដល់កាមាវចរចិត្ត ៤១ដួង (រៀរទ្វិបញ្ញវិញ្ញាណ១០ និង មនោធាតុ ៣) និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ។

៦-ចិត្តដឹងអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្នមាន៥៦ដួង គឺ :

- **ឯតន្ត្រៈ** (ដឹងតែបច្ចុប្បន្នារម្មណ៍) មាន ១៣ដួង បានដល់ទ្វិបញ្ញវិញ្ញាណ ១០ដួង និង មនោធាតុ ៣ដួង ។

- **អននេតន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅអំពីអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្នក៏ បាន) មាន ៤៣ដួង បានដល់ អហេតុករិបាកមនោវិញ្ញាណ- ធាតុ ៣ដួង មហាវិបាកចិត្ត ៨ដួង ហសិតុប្បាទចិត្ត ១ដួង (ត្រូវជា ១២ដួង) ចិត្ត ១២ដួងនេះ ដឹងអារម្មណ៍បានគ្រប់ កាលទាំង ៣ គឺ អតីតៈ អនាគត និង បច្ចុប្បន្ន ។

ចិត្ត ៣១ដួងទៀតគឺ អាចដឹងអារម្មណ៍គ្រប់កាល ទាំង ៣ក៏បាន ដឹងកាលវិមុត្តារម្មណ៍ក៏បាន ចិត្ត ៣១ដួងនេះ ជាអនេកន្ត្រៈ ក្នុងការដឹងកាមារម្មណ៍ និង ជាអនេកន្ត្រៈ ក្នុង ការដឹងមហត្តតារម្មណ៍ សូមមេត្តាត្រួតពិនិត្យមើលអំពី ខាងដើមផងចុះ ។

**៧-ចិត្តដឹងអតីតារម្មណ៍មាន ៤៩ដួងគឺ:**

- **ឯតន្ត្រៈ** (ដឹងតែអារម្មណ៍អតីតៈ) មាន ៦ដួង បានដល់ឯកន្ត្រៈ នៃចិត្ត ដែលដឹងមហត្តតារម្មណ៍ហ្នឹងឯង ។

- **អនេកន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅអំពីអតីតារម្មណ៍ក៏បាន) មាន ៤៣ដួង បានដល់ កាមាវចរចិត្ត ៤១ដួង និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ដែលជាអនេកន្ត្រៈនៃចិត្ត ដែលដឹងនូវរូបបឋមត្ថ ជាអារម្មណ៍ ។

**៨ - ចិត្តដឹងអនាគតារម្មណ៍មាន៤៣ដួង**

**នោយមិនមានឯកន្ត្រៈចិត្ត ៤៣ដួង** ជាអនេកន្ត្រៈ នៃការដឹងរូបបឋមត្ថផង ជាអនេកន្ត្រៈនៃការដឹងអតីតារម្មណ៍ផង និង ជាអនេកន្ត្រៈនៃការដឹងអនាគតារម្មណ៍ផង បានដល់ កាមាវចរចិត្ត ៤១ដួង (រៀបរយបញ្ជីវិញ្ញាណ ១០ និង មនោធាតុ ៣ដួង) និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ។

**៩ - ចិត្តដឹងកាលវិមុត្តារម្មណ៍មាន៦០ដួងគឺ:**

- **ឯកន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅកាលទាំង ៣តែម្យ៉ាង) មាន ២៩ដួង បានដល់រូបាវចរចិត្ត ១៥ដួង អរូបទីមួយ ៣ដួង និង អរូបទីបី ៣ដួង (ត្រូវជា ២១ដួង) ចិត្ត ២១ដួងនេះ មានបញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍តែម្យ៉ាង ។

ចំណែកលោកុត្តរចិត្ត ៨ដួង មានតែព្រះនិព្វានជា អារម្មណ៍ ។

- **អនេកន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅកាលក៏បាន ដឹងអារម្មណ៍ ក្នុងកាលក៏បាន) បានដល់ចិត្ត ៣១ដួង ដែលជាអនេកន្ត្រៈនៃ ចិត្តក្នុងការដឹងកាមាវចរចិត្ត និង ជាអនេកន្ត្រៈនៃការដឹង មហត្ថតារម្មណ៍ ។

១០- ចិត្តដឹងបញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍មាន៥២ដួង គឺ :

- **ឯកន្ត្រៈ** (ដឹងបញ្ញត្តិតែម្យ៉ាង) មាន ២១ដួង ចូរមើលក្នុងឯកន្ត្រៈនៃកាលវិមុត្តារម្មណ៍ ។

- **អនេកន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅអំពីបញ្ញត្តិក៏បាន) មាន ៣១ដួង ដែលជាអនេកន្ត្រៈក្នុងការដឹងកាមាវចរចិត្ត ជាអនេកន្ត្រៈ ក្នុងការដឹងមហត្ថតារម្មណ៍ និង ជាអនេកន្ត្រៈ ក្នុងការ ដឹងកាលវិមុត្តារម្មណ៍ ។

**១១ - ចិត្តដឹងបរមត្ថជារម្មណ៍មាន៧០ដួង គឺ :**



- **ឯកន្ត្រៈ** (ដឹងតែបរមត្ថបុណ្ណោះ) មាន ៣៩ដួង  
បានដល់ :

- .២៥ដួងជាឯកន្ត្រៈ ក្នុងការដឹងកាមារម្មណ៍ ។
- .៦ដួងជាឯកន្ត្រៈ ក្នុងការដឹងមហគ្គតារម្មណ៍ ។
- .៨ដួងជាឯកន្ត្រៈ ក្នុងការដឹងនិព្វានារម្មណ៍ ។

- **អនេកន្ត្រៈ** (ដឹងបរមត្ថក៏បាន ដឹងបញ្ញត្តិជា  
អារម្មណ៍ក៏បាន) មាន ៣១ដួង ដែលជាអនេកន្ត្រៈ ក្នុងការ  
ដឹងកាមារម្មណ៍ផង ដឹងមហគ្គតារម្មណ៍ផង ដឹងកាលវិមុត្តា-  
រម្មណ៍ផង និង ដឹងបញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍ផង ។

**១២ - ចិត្តដឹងអដ្ឋត្តារម្មណ៍មាន៦២ដួងគឺ:**

- **ឯកន្ត្រៈ** (ដឹងតែអដ្ឋត្តារម្មណ៍) មាន ៦ដួង បាន  
ដល់ឯកន្ត្រៈនៃចិត្ត ដែលដឹងមហគ្គតារម្មណ៍ ។

មហគ្គតារម្មណ៍ ត្រូវជាអតីតារម្មណ៍ផង ជាខាងក្នុង  
ផង ទើបអាចជាអារម្មណ៍នៃអរូបទីពីរ និងអរូបទីបួនបាន ។

- **អនេកន្ត្រៈ** (ដឹងក្រៅអំពីអដ្ឋត្តារម្មណ៍ក៏បាន)

មាន ៥៦ដួង បានដល់កាមារម្មចរចិត្ត ៥៤ និង អភិពញ្ញជវន  
២ដួង ។

**១៣ - ចិត្តដឹងពហិទ្ធារម្មណ៍មាន៨២ដួងគឺ:**

- **ឯកន្ត្រៈ** (ដឹងតែពហិទ្ធារម្មណ៍) មាន ២៦ដួង  
បានដល់ :

រូបារម្មចរចិត្ត១៥ មានតែបញ្ញត្តិអាស្រ័យ  
សភាវធម៌ជាអារម្មណ៍ ហើយនិងអរូបទីមួយមាន  
ចិត្ត ៣ដួងក៏ដូចគ្នា ប៉ុន្តែអរូបទីបី ៣ដួង ពិតមែនតែ  
មានបញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍ តែជា នតិភាវបញ្ញត្តិ គឺមាន  
បញ្ញត្តិដែលមិនអាស្រ័យនឹងសភាវធម៌ជាអារម្មណ៍  
ទើបអរូបទីបីនេះមិនមាននូវពហិទ្ធារម្មណ៍ឡើយ ។

.លោកុត្តរចិត្ត ៨ដួង មានតែព្រះនិព្វានជា  
អារម្មណ៍ ។

- **អនេកន្ត្រៈ** (ដឹងមិនមែនតែពហិទ្ធារម្មណ៍) មាន  
៥៦ដួង ដែលជាអនេកន្ត្រៈ នៃការដឹងអដ្ឋត្តារម្មណ៍ ។

១៤- ចិត្តដឹងអារម្មណ៍បានទាំងតួនាទីទាំងទ្រង់  
មាន ៥៦ដួង ដោយជានិរន្តរៈតែម្យ៉ាង។

១៥- ចិត្តដឹងបញ្ហារម្មណ៍មាន៤៦ដួងគឺ:

- ឯតន្តៈ (ដឹងតែបញ្ហារម្មណ៍) មានមនោធាតុ ៣  
ដួង ។

- អនេតន្តៈ (ដឹងធម្មារម្មណ៍ផងក៏បាន) មាន  
៤៣ដួង ដែលជាអនេកន្តៈ ក្នុងការដឹងរូបបឋមត្ថ ឬជាអនេ-  
កន្តៈ ក្នុងការដឹងអតីតារម្មណ៍ជាដើម ។

១៦- ចិត្តដឹងវិញ្ញាបនបត្រមាន៤៨ ដួងគឺ :

- ឯតន្តៈ (ដឹងតែរូបារម្មណ៍) មានចក្ខុវិញ្ញាណ  
២ដួង ។

- អនេតន្តៈ (អាចដឹងក្រៅអំពីវិញ្ញាបនបត្រ) មាន  
៤៦ដួង បានដល់ កាមាវចរចិត្ត ៤៤ (រៀរទ្វិបញ្ញវិញ្ញាណ  
១០) និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ។

១៧- ចិត្តដឹងសន្ធារម្មណ៍មាន ៤៨ដួងគឺ :

- ឯតន្តៈ បានដល់សោតវិញ្ញាណ ២ដួង ដឹងតែ  
សំឡេងប៉ុណ្ណោះ ។

- អនេតន្តៈ បានដល់ចិត្ត ៤៦ដួង ដែលជាអនេ-  
កន្តៈ នៃការដឹងវិញ្ញាបនបត្រ (៥៤-១០) + ២ ។

១៨- ចិត្តដឹងគន្ធារម្មណ៍មាន ៤៨ដួងគឺ :

- ឯតន្តៈ បានដល់ឃានវិញ្ញាណ ២ដួង ដឹងតែក្លិន  
ប៉ុណ្ណោះ ។

- អនេតន្តៈ បានដល់ចិត្ត ៤៦ដួង ជាអនេកន្តៈ  
ក្នុងការដឹងវិញ្ញាបនបត្រ ដឹងសន្ធារម្មណ៍ផង ។

១៩- ចិត្តដឹងសារម្មណ៍មាន ៤៨ដួងគឺ:

- ឯតន្តៈ បានដល់ជីវ្ហវិញ្ញាណ ២ដួង ដែលមាន  
តែរសជាអារម្មណ៍ ។

- អនេតន្តៈ បានដល់ចិត្ត ៤៦ដួង ជាអនេកន្តៈ  
ក្នុងការដឹងវិញ្ញាបនបត្រ សន្ធារម្មណ៍ គន្ធារម្មណ៍ ។

២០- ចិត្តដឹងវិញ្ញាបនបត្រមាន ៤៨ដួង

សេចក្តី :

- ឯកន្ត្រៈ បានដល់ចិត្ត ២ដួង ដែលដឹងផោដ្ឋព្វៈតែ ម្យ៉ាង ពោលគឺ កាយវិញ្ញាណ ២ដួងហ្នឹងឯង ។

- អនេកន្ត្រៈ បានដល់ចិត្ត ៤៦ដួង ដែលជាអនេ- កន្ត្រៈ ក្នុងការដឹងវណ្ណរូបជាដើម ។

**២១ - ចិត្តដឹងធម្មារម្មណ៍មាន៧៨ដួង គឺ :**

- ឯកន្ត្រៈ (ដឹងតែធម្មារម្មណ៍) មាន ៣៥ដួង បាន ដល់ :

- .ចិត្ត ២១ មានតែធម្មារម្មណ៍ គឺបញ្ញត្តិ ។
- .ចិត្ត ៦ មានតែធម្មារម្មណ៍ គឺមហគ្គតៈ ។
- .ចិត្ត ៨ មានតែធម្មារម្មណ៍ គឺនិព្វាន ។

- អនេកន្ត្រៈ (មិនមែនដឹងតែធម្មារម្មណ៍) មាន ៤៣ដួង បានដល់កាមារចរចិត្ត ៤១ដួង ដែលអាចកើតក្នុង មនោទ្វារបាន និង អភិញ្ញាជវន ២ដួង ។



# ចេតសិកដឹងអារម្មណ៍



\* ចេតសិក ៥០ (រៀរអប្បមញ្ញ២) ជា

អនេកន្ត្រៈ ត្រូវការដឹងអារម្មណ៍ ១៣យ៉ាង គឺ :

- ១ - កាមារម្មណ៍
- ២ - នាមបរមត្តជាអារម្មណ៍
- ៣ - រូបបរមត្តជាអារម្មណ៍
- ៤ - បច្ចុប្បន្នារម្មណ៍
- ៥ - អនាគតារម្មណ៍
- ៦ - កាលវិមុត្តារម្មណ៍
- ៧ - បញ្ចារម្មណ៍
- ៨ - រូបារម្មណ៍
- ៩ - សទ្ធារម្មណ៍

១០ - គន្ធារម្ពណ៍

១១ - រសារម្ពណ៍

១២ - ផោដ្ឋព្វារម្ពណ៍

១៣ - ធម្មារម្ពណ៍ ។

\* ចេតសិត ៤៧ ( រៀបរឹរតិ ៣ និងអប្ប-  
មញ្ញា ២) ជាអនេកន្តៈ ត្រូវការដឹងអារម្មណ៍  
៤យ៉ាងគឺ :

១ - មហត្តតារម្ពណ៍

២ - អតីតារម្ពណ៍

៣ - បញ្ញត្តារម្ពណ៍

៤ - បរមត្តារម្ពណ៍

\* ចេតសិត ៤៩ ( រៀបរឹស្សា និង អប្បមញ្ញា  
២) ជាអនេកន្តៈ ត្រូវការដឹងអារម្មណ៍ ៣  
យ៉ាង គឺ :

១ - អជ្ឈត្តារម្ពណ៍

២ - ពហិទ្ធារម្ពណ៍

៣ - អជ្ឈត្តពហិទ្ធារម្ពណ៍ ។

\* ចេតសិត ៣៦ ( រៀបអកុសលចេតសិក ១៤  
និង អប្បមញ្ញា ២) ជាអនេកន្តៈ ត្រូវការដឹង  
និព្វានារម្មណ៍ ២

\* ចេតសិត ៦៦ ត្រូវការដឹងអារម្ម-  
ណ៍មាន ៦ចេតសិត គឺ :

- អប្បមញ្ញា ២ មានកាលវិមុត្តារម្មណ៍ ជា  
ឯកន្តៈ គឺបញ្ញត្តិ ដែលជាពហិទ្ធារម្មណ៍ ។

- វិនិច្ឆ័យ មានបរមត្តារម្មណ៍ជាឯកន្តៈ គឺមិនមាន  
អារម្មណ៍បញ្ញត្តិអ្វីណាមួយឡើយ ។

- ឥស្សរា មានពហិទ្ធារម្មណ៍តែម្យ៉ាងជាឯកន្តៈ  
គឺមិនមានអារម្មណ៍ខាងក្នុងឡើយ ។

វិនិច្ឆ័យចេតសិត៣

- លោកិយវិនិច្ឆ័យ មានតែអារម្មណ៍ជា

កាមាវចរ ដែលកាមាវចរនោះជាបច្ចុប្បន្នារម្មណ៍ និង  
ជាអនាគតារម្មណ៍ ។

- លោកុត្តរវិរតិព មានតែព្រះនិព្វានជា  
អារម្មណ៍ ។

**អប្បមញ្ញា ២**

- តន្ត្រីមានតែទុក្ខរបស់សត្វប្បញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍ ។

- ម្នូទិកាមានតែសុខរបស់សត្វប្បញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍ ។

- អត្តសលចេកសិក៍ ១៤ មានអារម្មណ៍ជា  
លោកិយបានទាំងអស់ ព្រមទាំងបញ្ញត្តិ ( វៀរតែលោកុត្តរ ) ។

- អញ្ញសមាណចេកសិក៍ ១៣ សោត -  
លចេកសិក៍ ២០ ( វៀរវិរតិ ៣ អប្បមញ្ញា ២ )  
ចេកសិក៍ទាំង ៣៣នេះ មានអារម្មណ៍បានទូទៅ  
ទាំងអស់ ។

ααααα

**ចិត្ត ១១ដួង ចែកជា ៨ពួក**

~~~~~

១- ចិត្ត ១៣ដួង មានបច្ចុប្បន្នារម្មណ៍  
នៃ :

- ទ្វិបញ្ញវិញ្ញាណ ១០ដួង

- មនោធាតុ ៣ ដួង ។

២- ចិត្ត ១២ដួង មានអារម្មណ៍តូច  
កាលនាំមិ គឺ :

- មហាវិបាកចិត្ត ៨ដួង

- អហេតុកិបាកមនោវិញ្ញាណធាតុ ៣ដួង

- ហសិតុប្បាទចិត្ត ១ដួង ។

\* ចិត្តទាំងពីរពួកនេះ មានតែការមា -  
ចចរដ្ឋានរម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះ រួមទាំងក្រដា  
២៥ដួង ។

**៣- ចិត្ត ២០ ដួង មានការមាតិកាផង  
មានមហាគ្គតៈផង និង មានបញ្ញត្តិផងជា  
អារម្មណ៍គឺ :**

- អកុសលចិត្ត ១២ ដួង
- មហាកុសល និង មហាកិរិយាញាណវិប្បយុត្តចិត្ត  
៨ ដួង ។

**៤- ចិត្ត ៥ ដួង មានអារម្មណ៍ទាំងអស់  
ច្រៀងតែអរហត្តមគ្គ និង អរហត្តសលប្ល័ណ្ណោះ  
គឺ :**

- មហាកុសលញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ ដួង
- កុសលអភិញ្ញា ១ ដួង ។

**៥- ចិត្ត ២១ ដួង មានបញ្ញត្តិជារម្មណ៍  
តែម្យ៉ាងគឺ :**

- រូបារិចរចិត្ត ១៥ ដួង
- អរូបទីមួយ ៣ ដួង

- អរូបទីបី ៣ ដួង ។

**៦- ចិត្ត ៦ ដួង មានតែមហាគ្គតៈជា  
អារម្មណ៍តែម្យ៉ាងគឺ :**

- អរូបទីពីរ ៣ ដួង
- អរូបទី ៤ ៣ ដួង ។

**៧- ចិត្ត ៨ ដួង មាននិព្វានជារម្មណ៍  
តែម្យ៉ាងគឺ :**

- មគ្គចិត្តជាលោកុត្តរ ៤ ដួង
- ផលចិត្តជាលោកុត្តរ ៤ ដួង ។

**៨- ចិត្ត ៦ ដួង មានអារម្មណ៍ទូទៅ  
ទាំងអស់ មិនមានច្រៀងអារម្មណ៍ណាមួយគឺ:**

- មនោទ្វារវជ្ជនចិត្ត ១ ដួង
- មហាកិរិយាញាណសម្បយុត្តចិត្ត ៤ ដួង
- កិរិយាអភិញ្ញា ១ ដួង ។



# ចិត្ត ៨៩ ចែកជា ៧ពួក

~~~~~

## ១- ចិត្ត ២៨ដួង នឹងអារម្មណ៍មួយៗ

រៀបរយខ្លះ គឺ :

- ទ្វិបញ្ជីញ្ញាណ ១០ដួង មានរូបបរមត្ថជាអារម្មណ៍រៀងៗខ្លួន តាមបញ្ញាទ្វារ មានចក្ខុទ្វារ ឬសោតទ្វារជាដើម ។

- អរូបទីមួយ៣ដួង មានកសិណុត្យាដិមាកាសប្បញ្ញត្តិ ជាអារម្មណ៍ ( អាកាសបញ្ញត្តិដែលបើកនូវកសិណ ) ។

- អរូបទីបី ៣ដួង មាននត្តិភាវប្បញ្ញត្តិជាអារម្មណ៍ ( បញ្ញត្តិថាអ្វីតិចតួចមិនមាន គឺបញ្ញត្តិមិនអាស្រ័យសភាវធម៌ ) ។

- អរូបទីពីរដែលជាកុសល ១ដួង ដែលជាវិបាក ១ដួង មាននូវអរូបទីមួយដែលជាកុសលជាអារម្មណ៍ ។

- អរូបទីបួនដែលជាកុសល ១ដួង ដែលជាវិបាក

១ដួង មាននូវអរូបទីបីដែលជាអារម្មណ៍ ។

- លោកុត្តរចិត្ត ៨ដួង មាននិព្វានជាកុសល ជាអារម្មណ៍ ។

## ២- ចិត្ត២ដួងមានអារម្មណ៍ពីរយ៉ាង

ដែលអាចនឹងបានគឺ :

- អរូបទីពីរជាកិរិយាចិត្ត ១ដួង ដឹងអរូបទីមួយជាកុសលក៏បាន ជាកិរិយាក៏បាន ។

- អរូបទីបួនជាកិរិយាចិត្ត ១ដួង ដឹងអរូបទីបីជាកុសលក៏បាន ជាកិរិយាក៏បាន ។

៣- ចិត្ត ៣ដួង គឺមនោរាគូ ៣ នឹងអារម្មណ៍បាន ៥យ៉ាង មានរូបារម្មណ៍សង្ខារម្មណ៍ជាដើម ។

៤- ចិត្ត៤១ដួងនឹងអារម្មណ៍បាន ៦យ៉ាង គឺរូបារម្មណ៍រហូតដល់ធម្មារម្មណ៍ចិត្ត

៤១ ដួង គឺ :

-អហេតុកកិរិយាមនោវិញ្ញាណធាតុប្រកបដោយ  
ឧបេក្ខាវេទនា ១ដួង (មនោទ្វារវដ្តនៈ) ។

-កាមាវចរជវន ២៩ដួង ។

-ចិត្តធ្វើតទាលម្ពណកិច្ចមាន ១១ដួង គឺមហាវិបាក  
៨ដួង និង អហេតុកិបាកមនោវិញ្ញាណធាតុ ៣ដួង ។

\* ចិត្ត ៤១ដួងនេះ រាប់ម្យ៉ាងទៀត បានដល់កាមា-  
វចរចិត្ត ៤១ (វៀរទ្វិបញ្ជីវិញ្ញាណ១០ មនោធាតុ ៣) ។

៥- ចិត្ត៣ដួង នឹងអារម្មណ៍បាន ១២  
យ៉ាង បានដល់តសិណប្បញ្ញត្តិ១០ អានា-  
បានប្បញ្ញត្តិ ១ និង មជ្ឈត្តសត្វប្បញ្ញត្តិ ១  
(ឧបេក្ខាអប្បមញ្ញ) ចិត្ត ៣ដួងគឺ: បញ្ចមជ្ឈាន-  
កុសល ១ វិបាក ១ កិរិយា ១ ។

៦- ចិត្ត ៩ដួង នឹងអារម្មណ៍បាន១៤  
យ៉ាង បានដល់តសិណប្បញ្ញត្តិ១០ អានា-  
បានប្បញ្ញត្តិ ១ វិយមនាបសត្វប្បញ្ញត្តិ ១

(មេត្តាអប្បមញ្ញ) ទុក្ខិតសត្វប្បញ្ញត្តិ ១ (ករុណា-  
អប្បមញ្ញ) និងសុខិតសត្វប្បញ្ញត្តិ ១ (មុទិតា-  
អប្បមញ្ញ) ចិត្ត៩ដួងគឺ :

- ទុតិយជ្ឈានចិត្ត ៣ដួង
- តតិយជ្ឈានចិត្ត ៣ដួង
- ចតុត្ថជ្ឈានចិត្ត ៣ដួង ។

៧- ចិត្ត៣ដួង នឹងអារម្មណ៍បាន ២៥  
យ៉ាង បានដល់តសិណប្បញ្ញត្តិ១០ អស្កត-  
ប្បញ្ញត្តិ១០ តោដ្ឋាសប្បញ្ញត្តិ១ (កាយគតាសតិ)  
អានាបានប្បញ្ញត្តិ១ វិយមនាបសត្វប្បញ្ញត្តិ  
១ ទុក្ខិតសត្វប្បញ្ញត្តិ១ និង សុខិតសត្វ-  
ប្បញ្ញត្តិ១ ចិត្ត៣ដួង គឺ: បឋមជ្ឈានចិត្ត៣ដួង  
ហ្នឹងឯង ។

ប្រមូលសរុបចិត្ត៧ល្អិត

ចិត្ត២៨ដួង មានអារម្មណ៍ ១យ៉ាង



ចិត្ត២ដួង	មានអារម្មណ៍	២យ៉ាង
ចិត្ត៣ដួង	មានអារម្មណ៍	៥យ៉ាង
ចិត្ត៤ដួង	មានអារម្មណ៍	៦យ៉ាង
ចិត្ត៥ដួង	មានអារម្មណ៍	១២យ៉ាង
ចិត្ត៦ដួង	មានអារម្មណ៍	១៤យ៉ាង
ចិត្ត៧ដួង	មានអារម្មណ៍	២៥យ៉ាង ។

អារម្មណ៍សង្ខារៈ ចម្រើនដោយសង្ខេប

~~~~~

\* ឱកាសពេលវេលានៃការសិក្សា ព្រះ  
 ពុទ្ធចក្ខុវិស័យៈ រតនបុគ្គលដោយកម្រណាស់ ទាំង  
 ពេលវេលាដែលអាចបដិបត្តិការប្រាសាទ  
 ដើម្បីប្រយោជន៍ ទូន្មានចិត្តរបស់ខ្លួនឯង  
 បាន ហោរពេញស្រស់ស្រាយ ។

# សមាធិសូត្រ



សំយត្តនិកាយ ឧត្តរវគ្គ

បិដកលេខ ៣៣ ទំព័រ ៣២

នៅក្នុងព្រះសូត្រនោះ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះថា  
**ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ចូរអង្វរទាំងឡាយ**  
**ចំរើននូវសមាធិ ។** ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុមាន  
 ចិត្តតម្កល់មាំហើយ រមែងដឹងច្បាស់តាមសេចក្តីពិត ។ ចុះ  
 ដឹងច្បាស់នូវអ្វី តាមសេចក្តីពិត ។ ដឹងច្បាស់ នូវការកើត  
 ឡើង និង សេចក្តីវិនាសនៃរូប នូវការកើតឡើង និងសេចក្តី  
 វិនាសនៃវេទនា នូវការកើតឡើង និង សេចក្តីវិនាស  
 នៃសញ្ញា នូវការកើតឡើង និង សេចក្តីវិនាសនៃសង្ខារ  
 នូវការកើតឡើង និង សេចក្តីវិនាសនៃវិញ្ញាណ ។

( នៅក្នុងព្រះសូត្រនេះ ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងបន្តទៀត  
 អំពីការកើត និង ការវិនាសនៃបញ្ចក្ខន្ធ )

**អត្ថកថា សមាធិសូត្រ**

ក្នុងសមាធិសូត្រ មានវិនិច្ឆ័យដូចតទៅនេះ :

ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់ឃើញភិក្ខុទាំងនោះ សាបសូន្យ ចាកភាពជាអ្នកមានចិត្តតាំងនៅក្នុងអារម្មណ៍ តែមួយ ហើយទ្រង់ជ្រាបថា កាលភិក្ខុទាំងនេះបាននូវចិត្ត ដែលមានអារម្មណ៍តែមួយ កម្មដ្ឋាននឹងចំរើន ដូចនេះហើយ ទើបបានត្រាស់ព្រះតម្រាស់នេះថា **សមាធិ និព្វាន កាមេថ** ( ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ចូរអ្នកទាំងឡាយចំរើននូវ សមាធិ) ជាដើម ។



**បដិសន្ធិសូត្រ**



( ព្រះសូត្រនេះ នៅបន្ទាប់ជាប់គ្នាជាមួយសមាធិសូត្រ ទំព័រ ៣៧ )

ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា **បដិសន្ធិសោ និព្វាន យោគមាបដិថ** ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ចូរអ្នកទាំង ឡាយ ប្រកបព្យាយាម ក្នុងការស្ងប់ស្ងាត់កាយ ។

**បដិសន្ធិសោ និព្វាន និព្វាន យថាភូតិ បដិសន្ធិ** ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុដែលស្ងប់ស្ងាត់ កាយ រមែងដឹងច្បាស់តាមសេចក្តីពិត ។ ( នៅមានបន្ត ទៀតដូចសមាធិសូត្រ ) ។

**អត្ថកថា**

ក្នុងបដិសន្ធិសូត្រ មានវិនិច្ឆ័យដូចតទៅនេះ :  
ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់ឃើញភិក្ខុទាំងអស់ នោះ ជាអ្នកវិនាសចាកកាយវិវេក ហើយទ្រង់ជ្រាបថា កាល

ភិក្ខុទាំងនេះបាននូវកាយវិវេក កម្មដ្ឋាននឹងចំរើន ទើបបាន  
ត្រាស់ព្រះតម្រាស់នេះថា **បដិសន្ធានេ** ជាដើម ។

\* បើពុទ្ធបរិស័ទសិក្សាព្រះពុទ្ធវិចារៈមិនបានល្អ មិន  
បានផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយសព្វគ្រប់ រមែងយល់ខុសចាកសម្មា  
បដិបត្តិ ដូចជា សមាធិសូត្រ និង បដិសន្ធានសូត្រ ទ្រង់  
សំដែងតាមការដែលព្រះអង្គជ្រាបអំពីឧបនិស្ស័យរបស់ភិក្ខុ  
ទាំងពីរក្រុម ដែលមួយក្រុមទ្រង់ត្រាស់ឱ្យចំរើនសមាធិ  
ប៉ុន្តែមួយក្រុមទៀត ទ្រង់ត្រាស់ឱ្យប្រកបព្យាយាមក្នុង  
កាយវិវេក ។

ឧបនិស្ស័យនៃសត្វលោកមិនដូចគ្នាទេ ព្រោះហេតុ  
នេះ ទើបទ្រង់សំដែងនូវព្រះសូត្រផ្សេងៗគ្នា ខុសៗគ្នា  
តម្រូវតាមអធិប្បាយ តាមឧបនិស្ស័យរបស់សត្វលោក គឺ  
មិនដូចជាព្រះវិន័យ និង ព្រះអភិធម្មនោះទេ ។

ព្រះវិន័យ ទ្រង់បញ្ញត្តិយ៉ាងណា សព្វថ្ងៃនេះគឺជា  
សាស្ត្រាជ្ញនៃព្រះអង្គ សារីកត្រូវបដិបត្តិឱ្យបានល្អ តាមសិក្ខា  
បទដែលទ្រង់បញ្ញត្តិហើយ ។

ការប្រព្រឹត្តតាមវិន័យ មិនទៅតាមអធិប្បាយនៃ  
បុគ្គលទេ តែត្រូវទៅតាមព្រះពុទ្ធបញ្ញត្តិ ។

**ការគោរពសិក្ខាបទដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ  
ទ្រង់បញ្ញត្តិ គឺជាការគោរពព្រះពុទ្ធិពិតៗ  
ជាការបូជាដ៏ឧត្តម ។**

**ការគាំទ្រចេតនាលើសនិវាសនសិក្ខាបទគឺជា  
ការប្រឈមមុខប្រឆាំងជាមួយនិវាសន -  
សម្ពុទ្ធ ស្វិទមាណនេសដែលគួរឱ្យស្រឡាត់ស្រឡា  
ខ្លាចដ៏ក្រៃលែង ។**

ចំពោះបព្វជិតដែលប្រព្រឹត្តតាមសិក្ខាបទមិនបានទេ  
នោះ មានតែលាចាកសិក្ខាបទ មកជាគ្រហស្ថតែប៉ុណ្ណោះ  
ឯង រួចហើយត្រូវប្រព្រឹត្តកុសលកម្មក្នុងភេទជាគ្រហស្ថ  
ដោយសេចក្តីមិនប្រមាទ គឺមិនអាចនៅជាភិក្ខុ ឬសាមណេរ  
ហើយរក្សាតែសិក្ខាបទខ្លះ បោះបង់ចោលសិក្ខាបទខ្លះ ស្រេច  
តែចិត្តខ្លួនឯងបានឡើយ ។

ចំពោះព្រះអភិធម្ម ទ្រង់សំដែងបរមត្ថធម៌ក្នុងជីវិត  
នៃសត្វលោកគ្រប់ភព គ្រប់ភូមិទាំងអស់ ព្រមទាំងបរមត្ថ-  
ធម៌ក្រៅអំពីជីវិតនៃសត្វលោកទៀតផង ។

**បរមត្ថធម៌ចែកជាពីរគឺ :**

**១- បរមត្ថសង្ខតៈ** បានដល់ចិត្ត ចេតសិកនិងរូប ។

**២- បរមត្ថអសង្ខតៈ** បានដល់ព្រះនិព្វាន ។

ជាការបញ្ជាក់ដល់ **បរមត្ថសង្ខតៈ** ទ្រង់សំដែង  
គម្ពីរ **ប្បក្កលប្បញ្ញត្តិ** គឺថា មនុស្ស សត្វ បុគ្គល គ្រាន់តែ  
ជាបញ្ញត្តិតាមប្រភេទនៃបរមត្ថធម៌តែប៉ុណ្ណោះ ក្នុងបុគ្គល-  
ប្បញ្ញត្តិនោះមានចិត្ត មានចេតសិក មានរូប បរមត្ថទាំង ៣  
នេះ កើតឡើងដោយអាស្រ័យហេតុ-បច្ច័យ មិនមានអ្វី  
បិតថេរទៀងទាត់ជាសត្វបុគ្គលឡើយ ។

**ការរំលត់សេចក្តីប្រកាន់ដោយឧបាទាន**

ចំពោះ **ចិត្ត ចេតសិក និង រូប ការមិន**  
**ប្រកាន់នោះ គឺជាព្រះនិព្វាន ជាការដ្ឋត**

**ចាតុជន និង មរណៈ ៦**

ព្រះសុត្តន្តបិដក ទ្រង់ចងក្រងនូវធម៌ទាំងឡាយ  
ផ្សេងៗ សំដែងចេញ ញ៉ាំងប្រយោជន៍ឱ្យដល់បុគ្គលអ្នក  
ស្តាប់បានសំរេច ព្រោះព្រះអង្គទ្រង់ជ្រាបអធ្យាស្រ័យរបស់  
សត្វលោក ព្រះអង្គជាពេទ្យព្យាបាលរោគរបស់ចិត្តដ៏យ៉ាង  
ជំនាញជាទីបំផុត **សត្វលោកមានចំនួនច្រើន**  
**ណាស់ ដែលជាអ្នកយឺចិត្ត ហើយត្រូវបាន**  
**ព្រះអង្គទ្រង់សំដែងព្រះធម៌គឺព្រះសូត្រផ្សេងៗ**  
**ឱ្យបានជាឱសថដ៏ស្ងួត ឆ្ងៀងឯម្ល៉ឹងគឺតិលេស**  
**ឱ្យសាបសូន្យអស់ទេវ នៅតែចិត្តដែលស្អាត**  
**ប្រាសចាតុរោគទាំងពួង ៦**

សូមពុទ្ធបរិស័ទសិក្សានូវព្រះសូត្រមួយទៀត ដើម្បី  
បញ្ជាក់ឱ្យកាន់តែច្បាស់ អំពីផ្លូវបដិបត្តិដ៏បរិសុទ្ធ ព្រះសូត្រ  
ឈ្មោះ **អស្ស្វជិស្សត្រ** មាននៅក្នុង **សំយុត្តនិកាយ**  
**ខន្ធារវគ្គ** បិដកខ្មែរយើងលេខ ៣៣ ទំព័រ ២៨៥ ។

# អស្សជិដ្ឋមាន

សម័យមួយ ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់គង់នៅក្នុងវត្ត  
**វេទ្យុន៍** ជាកលន្តកនិវាបស្ថាន ជិតក្រុងរាជគ្រឹះ ។

សម័យនោះឯង ព្រះអស្សជិដ្ឋមានអាយុ នៅក្នុង  
អាវាមរបស់សេដ្ឋីឈ្មោះ **តស្សប** មានអាពាធ ដល់នូវ  
សេចក្តីទុក្ខ មានជម្ងឺជាទម្ងន់ ។

គ្រានោះ ព្រះអស្សជិដ្ឋមានអាយុ បានហៅភិក្ខុទាំង  
ឡាយ ជាឧបដ្ឋាកមកថា ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ ចូរ  
អ្នកទាំងឡាយមកអាយ ចូរអ្នកទាំងឡាយ ទៅគាល់ព្រះដ៏  
មានព្រះភាគ លុះចូលទៅដល់ហើយ ចូរថ្វាយបង្គំព្រះបាទា  
របស់ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ដោយត្បូង តាមពាក្យរបស់ខ្ញុំព្រះ  
ករុណាថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន អស្សជិដ្ឋមាន មានអាពាធ  
ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខមានជម្ងឺជាទម្ងន់ លោកថ្វាយបង្គំព្រះបាទា  
របស់ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ដោយត្បូង មួយទៀត ចូរអ្នក

ទាំងឡាយពោលយ៉ាងនេះទៀតថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ ចំរើន  
សូមព្រះដ៏មានព្រះភាគ ធ្វើនូវសេចក្តីអនុគ្រោះ ចូល  
ទៅរកអស្សជិដ្ឋមាន ភិក្ខុទាំងនោះទទួលស្តាប់ពាក្យ របស់  
ព្រះអស្សជិដ្ឋមានអាយុថា ករុណាអារុសោ ហើយចូលទៅ  
គាល់ព្រះដ៏មានព្រះភាគ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ថ្វាយបង្គំ  
ព្រះដ៏មានព្រះភាគ រួចអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។

លុះភិក្ខុទាំងនោះអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏  
ក្រាបបង្គំទូលព្រះដ៏មានព្រះភាគដូច្នោះថា បពិត្រព្រះអង្គ  
ដ៏ចំរើន អស្សជិដ្ឋមាន មានអាពាធ ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខ មាន  
ជម្ងឺជាទម្ងន់ លោកថ្វាយបង្គំព្រះបាទា របស់ព្រះដ៏មាន  
ព្រះភាគ ដោយត្បូង មួយទៀត លោកពោលយ៉ាងនេះថា  
បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន សូមព្រះដ៏មានព្រះភាគ ធ្វើនៅសេ-  
ចក្តីអនុគ្រោះ ចូលទៅរកអស្សជិដ្ឋមាន ។

ព្រះដ៏មានព្រះភាគទ្រង់ទទួលដោយតុណ្ណិភាព ។

គ្រានោះឯងព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់ស្តេចចេញអំពី  
ទីសម្តែងសាយណ្ណសម័យ ហើយស្តេចយាងទៅរក

ព្រះអស្សជិដ៏មានអាយុ ។

ព្រះអស្សជិដ៏មានអាយុ ក៏បានឃើញព្រះដ៏មានព្រះ-  
ភាគ កំពុងតែស្តេចយាងមកអំពីចម្ងាយ លុះឃើញហើយ  
ក៏សំដែងកិរិយាតតេតតលើគ្រែ ។

លំដាប់នោះ ព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹង  
ព្រះអស្សជិដ៏មានអាយុដូច្នោះថា ណើយ អស្សជិ អ្នកកុំ  
សម្តែងកិរិយា តតេតតលើគ្រែឡើយ នេះអាសនៈទាំង  
ឡាយ ដែលគេតែងតាំងបំរុងទុក មានស្រាប់ហើយ  
តថាគតនឹង អង្គុយលើអាសនៈនោះ ។

ព្រះដ៏មានព្រះភាគទ្រង់គង់លើអាសនៈដែលគេតែង  
តាំងបម្រុងទុក ។

លុះព្រះដ៏មានព្រះភាគ ទ្រង់គង់ស្រេចហើយ ទើប  
ព្រះអង្គត្រាស់សួរព្រះអស្សជិដ៏មានអាយុ ដូច្នោះថា ម្ចាស់  
អស្សជិ អ្នកល្មមអត់ធន់បានដែរឬ? អ្នកល្មមញ្ជាំងអត្តភាព  
ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅបានដែរឬ? ។ល។ ទុក្ខវេទនា បានធូរថយ  
ប្រាកដ មិនចំរើនឡើងទេឬ?

ព្រះអស្សជិក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន  
ខ្ញុំព្រះអង្គអត់ធន់មិនបានទេ ខ្ញុំព្រះអង្គញ្ជាំងអត្តភាពឱ្យ  
ប្រព្រឹត្តទៅមិនបានទេ ។ល។ ទុក្ខវេទនាចំរើនឡើងប្រាកដ  
មិនបានធូរថយឡើយ ។

ព្រះ- ម្ចាស់អស្សជិ អ្នកមិនមានសេចក្តីរង្សៀស  
បន្តិចបន្តួចទេឬ? អ្នកមិនមានសេចក្តីក្តៅក្រហាយអ្វីទេឬ?

ឆ្លើយ- ព្រះករុណាព្រះអង្គ ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេ-  
ចក្តីរង្សៀសជាច្រើន មានសេចក្តីក្តៅក្រហាយជាច្រើន ។

ព្រះ- ម្ចាស់អស្សជិ ចុះខ្លួនអ្នកមិនបានពិះដៀលខ្លួន  
ឯង ដោយសីលទេឬ?

ឆ្លើយ- បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ខ្លួនរបស់ខ្ញុំ  
ព្រះអង្គ មិនពិះដៀលខ្ញុំព្រះអង្គឯងដោយសីលទេ ។

ព្រះ- ម្ចាស់អស្សជិ បើខ្លួនអ្នកមិនបានពិះដៀលខ្លួន  
ឯងដោយសីលទេ ចុះអ្នកមានសេចក្តីរង្សៀសដូចម្តេច? មាន  
សេចក្តីក្តៅក្រហាយដូចម្តេច?

**អស្សុជិ** - បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងកាលមុន

ខ្ញុំព្រះអង្គរម្ងាប់នូវកាយសង្ខារ (ខ្យល់ដង្ហើមចេញ-ចូល)  
(ឥឡូវនេះ រម្ងាប់មិនបាន) ទើបខ្ញុំព្រះអង្គមិនបាននូវ  
សមាធិ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គ មិនបាន  
នូវសមាធិនោះហើយ ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា  
អាត្មាអញមិនសាបសូន្យទេឬហ្ន៎ ។

**ព្រះ** - ម្ចាស់អស្សុជិ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ក៏  
ដោយ ដែលមានសមាធិជាខ្លីម មានសមាធិជាសាមញ្ញផល  
កាលបើសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ មិនបាននូវសមាធិហើយ  
ក៏រមែងមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា យើងមិនសាបសូន្យ  
ទេឬហ្ន៎ ។

ម្ចាស់អស្សុជិ អ្នកយល់សេចក្តីនោះដូចម្តេច រូបឡើង  
ឬមិនឡើង ?

**អស្សុជិ** - មិនឡើងទេព្រះអង្គ ។ល ។

# អត្ថកថា អស្សុជិសូត្រ



គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យនៃអស្សុជិសូត្រដូចតទៅនេះ :

បទថា **វស្សបទាវមេ** បានដល់ ក្នុងអារាមដែល  
កស្សបសេដ្ឋីឱ្យសាង ។

បទថា **ភាយសទ្ធាទេ** បានដល់ខ្យល់ដកដង្ហើម ចូល  
ខ្យល់ដកដង្ហើមចេញ ។

ព្រះអស្សុជិនោះ រម្ងាប់ខ្យល់ដកដង្ហើមចូល និង  
ខ្យល់ដកដង្ហើមចេញទាំងអស់នោះដោយ **ចតុត្ថជ្ឈាន** ។

បទថា **ឯនំ ហោតិ** មានសេចក្តីថា ឥឡូវនេះ  
កាលខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានសមាធិនោះ ទើបមានសេចក្តីគិត  
យ៉ាងនេះ ។

បទថា **នោ ច ខ្វាហំ បរិហាយាមិ** ដោយ  
សេចក្តីថា យើងនៅមិនវិនាសសាបសូន្យចាកព្រះសាសនា  
ទេឬហ្ន៎ ។

បានឮថា សមាបត្តិរបស់លោក តាំងមាំ តម្កល់ស្នើ  
(ជាអប្បនា) បានសាបសូន្យទៅ ព្រោះទោសគឺអាពាធ  
ព្រោះដូច្នោះ លោកទើបគិតយ៉ាងនេះ ។

បទថា **សមាធិសារនា សមាធិសាមញ្ញា**  
មានសេចក្តីថា សមាធិនោះឯង ជាសារៈ និង ជាសាមញ្ញ  
ផល តែក្នុងសាសនារបស់យើង តថាគត នៅមិនមែនជា  
សារៈ **វិបស្សនា មគ្គ និង ផល** ជាដើម  
(ឯណោះទេ) **ទើបដាសារៈ** ព្រោះហេតុនេះ អ្នកហ្នឹង  
ឯង កាលវិនាសសាបសូន្យនូវសមាធិ ដូចម្តេចទើបគិតថា  
យើងវិនាសសាបសូន្យចាកសាសនា ។

កាលព្រះដ៏មានព្រះភាគ លួងលោមព្រះថេរៈយ៉ាង  
នេះហើយ តទៅដែលព្រះអង្គផ្តើមសំដែងធម៌ មានបរិវដ្តៈ  
៣ ដល់ព្រះថេរៈនោះ ទើបទ្រង់ត្រាស់ពាក្យថា **តំ ភិ**  
**មញ្ញសិ អស្សជិ រូបំ និច្ចំ វា អនិច្ចំ វាភិ**  
**១** ម្ចាស់អស្សជិ អ្នកយល់សេចក្តីនោះដូចម្តេច រូប ឡើង

ឬមិនឡើង ? ជាដើម ។

ក្រោយមក ពេលដែលព្រះអង្គទ្រង់សំដែងអំពីធម៌  
ដែលមានជាប្រចាំ (ខន្ធដ) ដល់ព្រះថេរៈ ព្រះអស្សជិក៏បាន  
សម្រេចជាព្រះអរហន្ត ក្នុងពេលចប់ទេសនា អំពីបរិវដ្តៈ ៣  
(ទ្រង់ត្រាស់សួរធម៌វិលជុំវិញខន្ធដ) ។





# បរិវេណៈ ៣ ក្នុងខន្ធ ៥

~~~~~

## ស្រង់ចាត យមតស្វ័ត

ភិក្ខុយមកៈមានទិដ្ឋិអាក្រក់ មានសភាពយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញយល់ច្បាស់នូវធម៌ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគសំដែង ហើយថា ភិក្ខុជាខីណាស្រព តែទម្លាយកាយហើយ ខាងមុខ អំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ រមែងដាច់សូន្យ មិនកើតឡើងទេ ។

ព្រះសារីបុត្របានជួយដោះទិដ្ឋិអាក្រក់ ឱ្យចេញអំពី សន្តាននៃព្រះភិក្ខុយមកៈ ដោយបានតាំងនូវសំនួរក្នុងបរិ-  
វេណៈ ៣ ដូចតទៅ ៖

**សា** - ម្ចាស់អារុសោយមកៈ លោកសំគាល់សេចក្តី នោះដូចម្តេច លោកពិចារណាលើញ្ញរូបថា ជាសត្វ ជា បុគ្គលឬ ?

**យ** - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

**សា** - លោកពិចារណាលើញ្ញវេទនាថា ជាសត្វ ជា

បុគ្គលឬ ?

**យ** - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

**សា** - លោកពិចារណាលើញ្ញសញ្ញាថា ជាសត្វ ជា

បុគ្គលឬ ?

**យ** - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

**សា** - លោកពិចារណាលើញ្ញសង្ខារថា ជាសត្វ ជា

បុគ្គលឬ ?

**យ** - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

**សា** - លោកពិចារណាលើញ្ញវិញ្ញាណថា ជាសត្វ ជា

បុគ្គលឬ ?

**យ** - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

**សា** - ម្ចាស់អារុសោយមកៈ លោកសំគាល់សេចក្តី

នោះថាដូចម្តេច លោកពិចារណាលើញ្ញ សត្វ បុគ្គល មាន ក្នុងរូប ឬ ?

**យ** - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល ផ្សេងអំពី រូប ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញសត្វ បុគ្គល មានក្នុង វេទនា ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល ផ្សេងអំពី វេទនា ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល មានក្នុង សញ្ញា ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល ផ្សេងអំពី សញ្ញា ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល មានក្នុង សង្ខារ ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល ផ្សេងអំពី សង្ខារ ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល មានក្នុង វិញ្ញាណ ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

សា – លោកពិចារណាឃើញ សត្វ បុគ្គល ផ្សេងអំពី វិញ្ញាណ ឬ ?

យ – មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

យ – ម្ចាស់អារុសោយមក៖ លោកសំគាល់សេចក្តី នោះដូចម្តេច លោកពិចារណាឃើញ រូប វេទនា សញ្ញា សង្ខារ វិញ្ញាណថា ជាសត្វ ជាបុគ្គល ឬ ?

ឆ - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

ស - ម្ចាស់អារុសោយមក៖ លោកសំគាល់សេចក្តី នោះ ដូចម្តេច លោកពិចារណាលើញ សត្វ បុគ្គល នេះថា មិនមានរូប មិនមានវេទនា មិនមានសញ្ញា មិនមានសង្ខារ មិនមានវិញ្ញាណឬ ?

ឆ - មិនដូច្នោះទេ អារុសោ ។

ស - ម្ចាស់យមក៖ ដ៏មានអាយុ ដោយពិត ដោយ ប្រាកដ លោកស្រាវជ្រាវរកសត្វ បុគ្គលក្នុងខន្ធ៥ ជាបច្ចុប្បន្ន នេះមិនឃើញផង គួរដៃរបួ ដែលលោកបានអះអាងថា អាត្មាអញយល់ច្បាស់នូវធម៌ ដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគទ្រង់ ត្រាស់សំដែងថា ភិក្ខុជាខីណាស្រព តែកាលណាទម្លាយ កាយហើយ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ រមែងដាច់សូន្យ មិនកើតឡើងទេ ។

ឆ - លោកម្ចាស់សារីបុត្រដ៏មានអាយុ កាលអំពី ដើម ខ្ញុំមិនដឹងថា ទិដ្ឋិរបស់ខ្ញុំនោះ ជាទិដ្ឋិអាក្រក់ តែឥឡូវ

នេះ ខ្ញុំលះបង់នូវទិដ្ឋិអាក្រក់នោះហើយ ព្រោះបានស្តាប់ ធម្មទេសនានេះរបស់ព្រះសារីបុត្រដ៏មានអាយុ មួយទៀត ខ្ញុំព្រះករុណាក៏បានសំរេចនូវធម៌ដ៏វិសេសហើយ ។

\* ឧបាទានកូន្ទទុក្ខ កាលដែលរលត់ទៅ មិនមាន សត្វរលត់ផ្សេងទៀតឡើយ ។

\* ក្នុងអបាយភូមិ ៤ ក៏ដោយ ក្នុងមនុស្សទេវតា ឬ ព្រហ្មក៏ដោយ ឱ្យតែជាខន្ធ គឺនៅក្នុងសាមញ្ញលក្ខណៈទាំង- អស់ ។

\* វិញ្ញាណដឹងអារម្មណ៍ ដ៏ជាទិព្វក្នុងទេវលោក ក៏ មិនមែនជាតួយើងអ្នកដឹងដែរ ។

\* នៅក្នុងកំណើតមនុស្សពិតមែន ប៉ុន្តែបានកំណត់ ដឹងនូវកាយដែលប្រកបដោយមហាភូតរូប ៤ ហើយបាន ឃើញដោយបញ្ញាដ៏ប្រពៃ ចំពោះវិញ្ញាណដែលដឹងនូវអារ- ម្មណ៍ថា ត្រឹមតែជាវិញ្ញាណប៉ុណ្ណោះ កំណើតមនុស្សនេះ ប្រសើរជាងសេចក្តីប្រកាន់តួខ្លួន ទោះជានៅក្នុងកំណើត ទេវតា ឬកំណើតព្រហ្មក៏ដោយ ។

\* បញ្ចក្ខន្ធគឺជាព្រៃស្តុក ពោរពេញទៅដោយសត្វ  
សាហាវ ។

\* ដូចម្តេចក៏មិនដឹងឥឡូវទៅ ដើម្បីបានទៅដល់  
ទីដែលផុតទុក្ខព្រួយឆាប់ៗ ។

\* បើនៅតែក្រៅសាលាទេ ពេលចេះពេលដឹងគឺ  
អត់មានតែម្តង ។

\* ហាត់ដឹងសន្សឹមៗទៅ វាមានទៅខាតពេល  
វេលាឯណា ។

\* សភាវធម៌សំរាប់សិក្សាឱ្យបានដឹង មានគ្រប់  
ពេលវេលាទាំងអស់ ទាំងគ្រូបង្ហាត់បានដល់ព្រះធម៌ ព្រះ-  
វិន័យ ដែលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធច្រង់ត្រាស់សំដែងហើយ បញ្ញត្តិ  
ហើយ ក៏មានដោយពិត ឯចំណែកទីបំផុតថ្នាក់គឺមគ្គញ្ញាណ  
ក៏នៅមានដែរ តើចាំដល់ពេលណាទៀត ទើបបានចូលសិក្សា  
ក្នុងសាលាលោក ៦នេះ ។



~~~~~

( សំយត្តនិកាយ សតាចរ័ត្ន )

( ៥៧ ) ទេវតានោះ ឈរក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ បាន  
ពោលគាថានេះ ក្នុងសំណាក់នៃព្រះដ៏មានព្រះភាគថា :

ភិក្ខុអ្នកមានស្មារតី គប្បីប្រញាប់រៀន **ដើម្បីលះ**  
**បង់នូវវិហារមរណៈ** ដូចជាបុរសដែលគេប្រហារដោយ  
លំពែង ឬដូចជាបុគ្គលដែលភ្លើងអេះលើក្បាល

**សារត្ថប្បវត្តសិនិទ្ធិត្ថថា**

**ទត្ថថាសតិស្សត្រ**

សួរថា ក្នុងគាថានេះ ទេវតាពោលយ៉ាងណា?  
ឆ្លើយថា ទេវតាពោលថា បុរសត្រូវចាក់ដោយ  
លំពែង ប្រញាប់ព្យាយាម ធ្វើនូវការខ្លះខ្លះរហ័សរហួន  
ដើម្បីនឹងរក្សាមុខរបួស ដោយការដកនូវលំពែងចេញ និង

បុរសដែលត្រូវភ្លើងឆេះនៅលើក្បាល ប្រញាប់ព្យាយាម ធ្វើនូវការខ្លះខ្លះភ្លាមៗ ដើម្បីពន្លត់ភ្លើង យ៉ាងណា បពិត្រ ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ភិក្ខុក៏ត្រូវយ៉ាងនោះដែរ គប្បី មានសតិមិនប្រមាទ ដើម្បីលះបង់នូវកាមរាគៈ ។

លំដាប់នោះ ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់ព្រះ តម្រិះថា គាថាដែលទេវតានេះនាំមកតាំងទុក ធ្វើសេចក្តី ឧបមាយ៉ាងមាំទាំ ប៉ុន្តែកាន់យកប្រយោជន៍បានបន្តិចបន្តួច សូម្បីមានការពោលដដែលៗឱ្យច្រើនដងក៏ដោយ ព្រោះគេ ពោលដល់ការលះ ដោយការគ្របសង្កត់កាមរាគៈតែ ប៉ុណ្ណោះ ។

កាមរាគៈដែលមគ្គនៅមិនទាន់បានដកចេញលះ ចោលដរាបណា ដរាបនោះ ក៏នៅមានការតាមចងជាប់ ជានិច្ចកាលតទៅ ។

ព្រោះដូច្នោះ កាលដែលព្រះអង្គទ្រង់កាន់យកនូវ សេចក្តីឧបមានោះៗឯង ហើយទ្រង់ផ្លាស់ប្តូរការសម្តែង ឱ្យ មកជាការលះបង់កិលេសដោយអំណាចអរិយមគ្គវិញ ទើប

ទ្រង់ត្រាស់នូវព្រះគាថាទី ២បន្ត អំពីគាថារបស់ទេវតា ដូច្នោះថា :

(៥៨) សត្តិយា វិយ ឱមដ្ឋោ

ឧយ្យហនេវ មគ្គតេ

សត្តាយទិដ្ឋិប្បហានាយ

សកោភិត្ត បរិព្វលេតិ ។

ប្រែថា ភិក្ខុអ្នកមានស្មារតី គប្បីប្រញាប់រៀន ដើម្បីលះបង់នូវសត្តាយទិដ្ឋិ ដូចជាបុរសដែលត្រូវ គេប្រហារដោយលំពែង ឬដូចជាបុគ្គលដែលភ្លើងឆេះលើ ក្បាល ។

ជិន្យយសតិភាគទី ៤

ចប់តែម៉ូឡេន្ត៖

ជានិរលីតនូវសិក្សាទី ១០

ព.ស ២៥៤២ - ៤៣



# ព្រះករុណា

សៀវភៅជំនួយសតិភាគទី៤នេះ មានមេរៀនព្រះអភិធម្ម ច្រើនជាងភាគមុនៗ ប៉ុន្តែមានធម៌មួយចំនួនទៀត ពន្យល់អំពី ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ បើពុទ្ធបរិស័ទមានឧបនិស្ស័យយ៉ាងណាៗ គប្បីសិក្សា យ៉ាងនោះចុះ ។

សៀវភៅនេះ ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ បានរៀបចំយ៉ាងផ្ចិត ផ្ចង់នូវមេរៀនព្រះអភិធម្មគម្ពីរបដ្ឋានគឺ **ហេតុប្បដ្ឋាន** និង **នរណប្បដ្ឋាន** តាម **ព្រះនិទ្ទេសបិដក** និង**និទ្ទេសបិដក** ព្រមដោយឯកសារពិគ្រោះផ្សេងៗទៀត ដូចជាសៀវភៅបដ្ឋាន របស់, **ព្រះនិទ្ទេស** សុមន្ត នន្ទិកោ សៀវភៅអភិធម្មសង្គហៈ របស់ **លោកនរោច្យ សំផន ស្រីវរាទិត្យ** ជាដើម ។

សៀវភៅមេរៀនធម៌ជំនួយសតិនេះ មានពន្យល់អំពីការ បដិបត្តិចំរើនសតិប្បដ្ឋាន ដែលជាផ្លូវទៅកាន់ទីវលត់ទុក្ខ ។

ការសិក្សាមេរៀនព្រះអភិធម្ម មានប្រយោជន៍ដ៏ធំធេងក្នុង ការយល់អំពីជីវិតប្រចាំថ្ងៃ និងជាឧបការៈដល់ការចំរើនសតិប្បដ្ឋាន ។

ធម៌ណាដែលកើតឡើង រមែងកើតអំពីហេតុនៃធម៌នោះ

នេះជាទិសដៅ និង ជាចំណុចសំខាន់សំរាប់ពុទ្ធបរិស័ទបានឃើញ បានចាក់ផ្ទះ ហើយរមែងបានដល់នូវទីពឹងដ៏ក្សេម ។

ចំពោះសៀវភៅជំនួយសតិទាំង ៤ភាគនេះ បើមានការ ខ្វះខាតដោយប្រការណា ខ្ញុំម្ចាស់សូមទទួលការបំពេញបន្ថែមដោយ សេចក្តីត្រេកអរជ្រះថ្លា ។

ដោយកុសលធម្មទាន ដ៏ជាអតិសារសម្បត្តិនេះ សូមគំនរ នៃបុណ្យកុសល បានសំរេចដល់ពុទ្ធបរិស័ទបរិបូណ៌ដោយបញ្ញា សម្បត្តិ បានឆ្លងកាត់អន្លង់នៃសេចក្តីទុក្ខដោយជោគជ័យ គ្រប់ព្រះ អង្គ និង គ្រប់គ្នា សូមអនុមោទនា ! ។

**ខ្ញុំព្រះករុណា**  
**ខ្ញុំបាទ ប៊ុត សាវឡ**  
~~~~~

**៥រោច ខែ ពិសាខ**  
**៧.៧ ២៥៤៣**

**សំរាប់វាធម្មទានតែម៉្លេះ**

## មាតិកាធម៌

### លេខរៀង

១-ត្រូវចែរសំជាមួយនឹងជីវិតបច្ចុប្បន្ន .....	១
២-បទពិចារណាជីវិតវិញជីវិត .....	៧
៣-ហេតុប្បដ្ឋយោ .....	១៥
៤-បច្ចុប្បន្នធម៌ .....	១៩
៥-សហេតុកចិត្តជួរ ១៧ .....	២៥
៦-សហេតុកបដិសន្ធិកម្មជួរ ២០ .....	២៨
៧-បច្ចុនិកធម៌ .....	៣៧
៨-សរុបអង្គធម៌នៃហេតុប្បដ្ឋយោ .....	៤០
៩-បញ្ហាវារៈនៃហេតុប្បដ្ឋយោ .....	៤៤
១០-សមាធិជាបទដ្ឋាននៃបញ្ហា .....	៥៩
១១-ហេតុប្បដ្ឋយសភាគៈ .....	៦៩
១២-ហេតុប្បដ្ឋយសភាគៈតាមបញ្ហាវារៈ .....	៧១
១៣-សភាគប្បដ្ឋយមានក្នុងបញ្ហាវារៈ .....	៧៣
១៤-កាលភូមិ.បុគ្គល.ទ្វារ របស់ហេតុប្បដ្ឋយ .....	៧៧
១៥-បទពិចារណា .....	៨១
១៦-ជីវិតជារបស់ខ្លួនគេ .....	៨៤
១៧-អារម្មណប្បដ្ឋយ .....	៨៩
១៨-ពន្យល់ពាក្យអារម្មណ៍ .....	៩៩

### ទំព័រ

១៩-អារម្មណ៍របស់វិបស្សនា .....	១០៥
២០-បញ្ហាវារៈនៃអារម្មណប្បដ្ឋយ .....	១០៩
២១-បទគូរយល់ដឹង .....	១១៧
២២-គប្បីយល់ដឹងក្នុងសតិ-វិបស្សនាថែមទៀត .....	១២១
២៣-បទគូរយល់ដឹងថែមទៀត .....	១៤៣
២៤-ប្រយោជន៍នៃការសិក្សាអារម្មណប្បដ្ឋយ .....	១៦១
២៥-អារម្មណប្បដ្ឋយសភាគៈ .....	២០៣
២៦-ន័យ ៦ ដ៏ជ្រៅ .....	២០៥
២៧-ចតុត្ថជ្ឈាន ១២យ៉ាង .....	២៣៣
២៨-អារម្មណ៍ពិស្តារ .....	២៤៦
២៩-ចិត្តដឹងអារម្មណ៍ពិស្តារ .....	២៥០
៣០-ចេតសិកដឹងអារម្មណ៍ពិស្តារ .....	២៦២
៣១-ចិត្ត ៩១ដួង ចែកជា ៨ពួក .....	២៦៦
៣២-ចិត្ត ៨៩ដួង ចែកជា ៧ពួក .....	២៦៩
៣៣-សមាធិសូត្រ .....	២៧៤
៣៤-បដិសណ្ឋានសូត្រ .....	២៧៦
៣៥-អស្សជិសូត្រ .....	២៨២
៣៦-បរិវដ្តៈ ៣ ក្នុង ខន្ធ ៥ .....	២៩០
៣៧-សតិសូត្រ សតិវគ្គ .....	២៩៧